115 學年度第一學期學校課程計畫審查檢核表

學校：新北市私立中信高級中等學校　　領域：語文領域(國語文)

年級	課發會審查情形（✓）		審查意見
	評選優良	審查通過	
七		✓	1.學期總節數符合規定。 2.評量週與總複習週，編列教學進度與教學活動。 3.課程活動內容符合領域該階段教學理念與教學目標。 4.註明教材使用版本。 5.使用格式包含校名、領域名稱、適用年級、設計者姓名、節數說明、課程架構、能力指標、教學目標、教材來源、課程單元、活動內容、評量方式等無誤。 6.以學生為本位，依據能力指標，教學設計生動活潑多元，教具媒介多樣化，啟發學生學習興趣，使學生從中獲得清楚明晰且完整的概念。

115 學年度第一學期學校課程計畫審查檢核表

學校：新北市私立中信高級中等學校　　領域：語文領域(英語文)

年級	課發會審查情形（✓）		審查意見
	評選優良	審查通過	
七		✓	1.列出使用版本。 2.可引發學生學習動機與興趣 3.促進教師同儕互動與合作 4.能與學生生活經驗融合 5.結合社區資源，表現地方特色 6.內容設計多元化、兼顧多元化評量

115 學年度第一學期學校課程計畫審查檢核表

學校：新北市私立中信高級中等學校　　領域：數學領域

年級	課發會審查情形（✓）		審查意見
	評選優良	審查通過	
七		✓	1.學期總節數符合規定 2.評量週與總複習週，編列教學進度與教學活動。 3.課程活動內容符合領域該階段教學理念與教學目標。 4.課程設計能統整數學各相關主題，達成數學內部的連結，以提升學生數學能力。 5.註明教材使用版本。

115 學年度第一學期學校課程計畫審查檢核表

學校：新北市私立中信高級中等學校　　領域：社會領域

年級	課發會審查情形（✓）		審查意見
	評選優良	審查通過	
七		✓	1.領域課程計畫總節數符合學校總體課程計畫之編配。 2.領域基本能力指標需與該學習階段符應。 3.評量週與總複習週，編列教學進度與教學活動。 4.能結合校本課程，有效運用地方（社區）資源設計鄉土教學活動，發展地方（社區）特色教學課程。

115 學年度第一學期學校課程計畫審查檢核表

學校：新北市私立中信高級中等學校　　領域：自然科學領域(生物、理化、地科)

年級	課發會審查情形（✓）		審查意見
	評選優良	審查通過	
七		✓	1.學期總節數符合規定。 2.課程內容陳述完整。。 3.教學活動內容符合該領域階段教學目標。 4.分段能力指標編列恰當。 5.註明教材使用版本。

115 學年度第一學期學校課程計畫審查檢核表

學校：新北市私立中信高級中等學校　　領域：藝術領域

年級	課發會審查情形（✓）		審查意見
	評選優良	審查通過	
七		✓	1. 各科（視覺、音樂、表演）每週節數符合領域規定 2. 每週進度符合學習需要 3. 融入議題教學時數符合規定 4. 教材使用出處明確、評量方式多元

115 學年度第一學期學校課程計畫審查檢核表

學校：新北市私立中信高級中等學校　　領域：健康與體育領域

年級	課發會審查情形（✓）		審查意見
	評選優良	審查通過	
七		✓	1.學期總節數符合規定。 2.評量週與總複習週，編列教學進度與教學活動。 3.課程活動內容符合領域該階段教學理念與教學目標。 4.符合領域評審標準。

115 學年度第一學期學校課程計畫審查檢核表

學校：新北市私立中信高級中等學校　　領域：綜合活動領域

年級	課發會審查情形（✓）		審查意見
	評選優良	審查通過	
七		✓	1.學期總節數符合規定 2.教材內容無智慧財產侵權之虞、課程活動內 3.符合領域該階段教學理念與教學目標 4.評量方式與活動內容相符且多元。 5.單元活動的內容以達到能力指標為方向。

115 學年度第一學期學校課程計畫審查檢核表

學校：新北市私立中信高級中等學校　　領域：科技領域

年級	課發會審查情形（✓）		審查意見
	評選優良	審查通過	
七		✓	1.學期總節數符合規定。 2.課程活動內容符合領域該階段教學理念與教學目標。 3.註明使用教材版本、出處。 4.結合社區資源,並多以主題式的教學課程為課程編寫設計方式。

115 學年度第一學期學校課程計畫審查檢核表

學校：新北市私立中信高級中等學校　　領域：語文領域(本土語文)

年級	課發會審查情形（✓）		審查意見
	評選優良	審查通過	
七		✓	1.列出使用版本。 2.可引發學生學習動機與興趣 3.促進教師同儕互動與合作 4.能與學生生活經驗融合 5.結合社區資源，表現地方特色 6.內容設計多元化、兼顧多元化評量

115 學年度第一學期學校課程計畫審查檢核表

學校：新北市私立中信高級中等學校　　領域：校訂課程（公民素養）

年級	課發會審查情形（✓）		審查意見
	評選優良	審查通過	
七		✓	1.學期節數符合規定。 2.課程活動內容符合領統整性主題教學理念與教學目標。 3.充分運用社區資源並與學校特色課程配合。 4.以學生為本位，依據能力指標，教學設計生動活潑多元融入議題，使學生從中獲得良好學習成效。

學校：新北市私立中信高級中等學校　　領域：校訂課程（社團活動）

年級	課發會審查情形（✓）		審查意見
	評選優良	審查通過	
七		✓	1.學期節數符合規定。 2.課程活動內容符合領統整性主題教學理念與教學目標。 3.充分運用社區資源並與學校特色課程配合。 4.以學生為本位，依據能力指標，教學設計生動活潑多元融入議題，使學生從中獲得良好學習成效。

115 學年度第一學期學校課程計畫審查檢核表

學校：新北市私立中信高級中等學校　　領域：校訂課程(國際雙語培力)

年級	課發會審查情形（✓）		審查意見
	評選優良	審查通過	
七		✓	1.學期總節數符合規定。 2.課程活動內容符合領統整性主題教學理念與教學目標。 3.以學生為本位，依據能力指標，教學設計生動活潑多元，教具媒介多樣化，啟發學生學習興趣，使學生從中獲得清楚明晰且完整的概念。 4.結合社區資源，並多以主題式(融入議題)的教學課程為課程編寫設計方式。

115 學年度第二學期學校課程計畫審查檢核表

學校：新北市私立中信高級中等學校　　領域：校訂課程（公民素養）

年級	課發會審查情形（✓）		審查意見
	評選優良	審查通過	
七		✓	1.學期節數符合規定。 2.課程活動內容符合領統整性主題教學理念與教學目標。 3.充分運用社區資源並與學校特色課程配合。 4.以學生為本位，依據能力指標，教學設計生動活潑多元融入議題，使學生從中獲得良好學習成效。

學校：新北市私立中信高級中等學校　　領域：校訂課程（社團活動）

年級	課發會審查情形（✓）		審查意見
	評選優良	審查通過	
七		✓	1.學期節數符合規定。 2.課程活動內容符合領統整性主題教學理念與教學目標。 3.充分運用社區資源並與學校特色課程配合。 4.以學生為本位，依據能力指標，教學設計生動活潑多元融入議題，使學生從中獲得良好學習成效。

115 學年度第二學期學校課程計畫審查檢核表

學校：新北市私立中信高級中等學校　　領域：校訂課程(國際雙語培力)

年級	課發會審查情形（✓）		審查意見
	評選優良	審查通過	
七	✓	✓	1.學期總節數符合規定。 2.課程活動內容符合領統整性主題教學理念與教學目標。 3.以學生為本位，依據能力指標，教學設計生動活潑多元，教具媒介多樣化，啟發學生學習興趣，使學生從中獲得清楚明晰且完整的概念。 4.結合社區資源，並多以主題式(融入議題)的教學課程為課程編寫設計方式。