新北市私立中信高級中學附設國中部　115 學年度九年級第 1 學期校訂課程計畫 設計者：林瑞吉

一、**課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)**

1.□**統整性主題/專題/議題探究課程：**＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿　**2.** ■**社團活動與技藝課程：**社團活動＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

3.□**特殊需求領域課程：**＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿　**4.**□**其他類課程：**＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

二、**課程精進：(本學期新創課程免填)**

上一學期課程審閱意見	本學期課程精進內容
1.格式有誤 2.總綱核心素養列出 3-5 項 3.學習表現具體化	1.已修正為正確表格。 2.總綱核心素養勾選 3 個指標。 3.學習表現具體描述。

✍**上述表格自 112 學年度第二學期起試辦，將於 113 學年度起正式列入課程計畫備查必要欄位。**

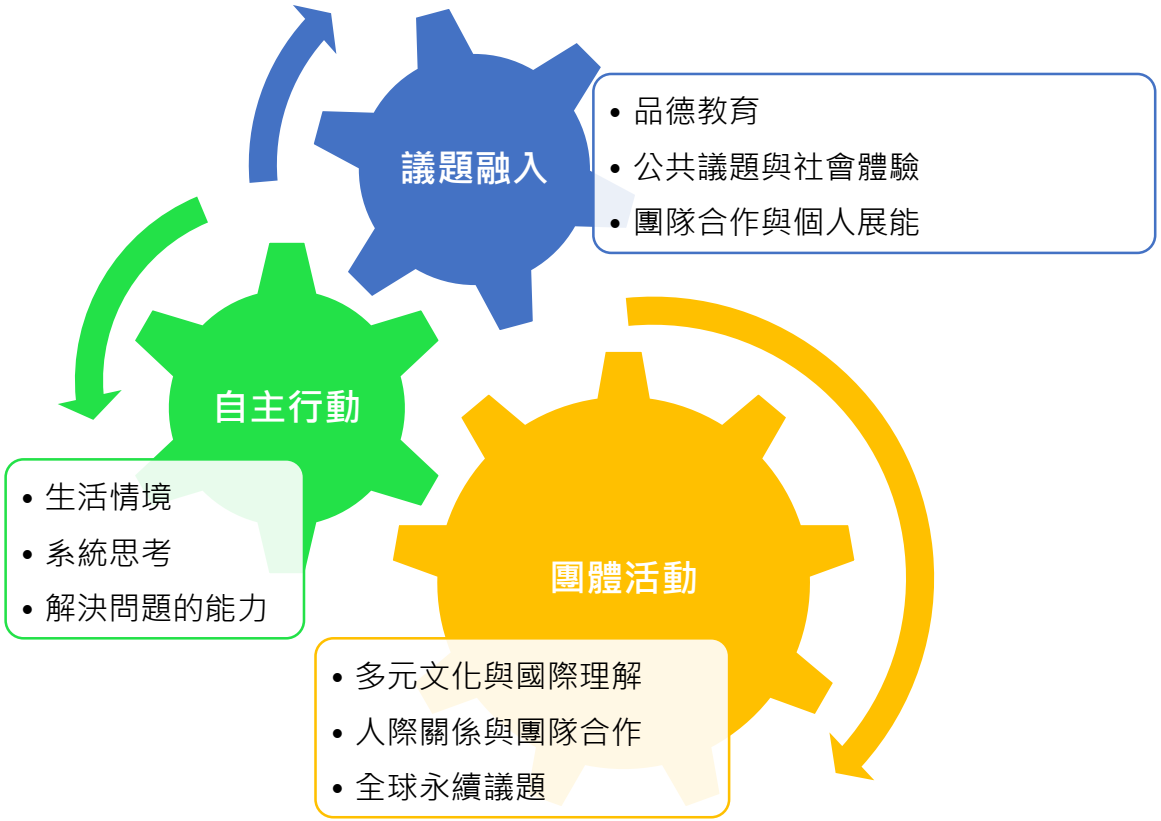
☆**本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。**

三、**學習節數：**每週(**2**)節，實施(**21**)週，共(42)節。

四、**課程內涵：**

總綱核心素養	學習目標
□ A1身心素質與自我精進 ■ A2系統思考與解決問題 □ A3規劃執行與創新應變 □ B1符號運用與溝通表達 □ B2科技資訊與媒體素養 ■ B3藝術涵養與美感素養 □ C1道德實踐與公民意識 □ C2人際關係與團隊合作 ■ C3多元文化與國際理解	1. 能透過社團活動培養學生系統思考的過程與解決生活中問題的素養。 2. 能藉由活動內容培養美感與藝術涵養，欣賞生活中的各種事物，發展自我實現的素養。 3. 透過社團活動，能夠認識多元文化，涵養具有肯認多元、重視人權和關懷全球永續的責任意識。 4、融入「生命教育議題」之「哲學思考」議題學習主題，學生能透過團隊合作，思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。

五、課程架構：（本部分必備，不可刪除）



六、**課程融入議題情形：**(若有融入議題當週，素養導向教學規劃的學習重點，一定要摘錄議題的實質內涵。其中安全教育、戶外教育及生命教育為教育部每年檢視重點，至少融入 2 項為原則。)

1. 是否融入安全教育(交通安全)：□是(第____週) ■否
2. 是否融入戶外教育：■是(第 2~19 週) □否
3. 是否融入生命教育議題：□是(第____週) ■否
4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：■性別平等、□人權、□環境、□海洋、■品德、■法治、□科技、□資訊、□能源、□防災、□家庭教育、 ■生涯規劃、□多元文化、□閱讀素養、□國際教育、□原住民族教育

七、 素養導向教學規劃(每週 2 節)：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第一週	完成選社	選社說明、系統操作示範	選社說明、系統操作示範	2	電腦	透過行政人員講解自行操作完成選社	完成選社	法治教育 3-2-1 參與各類團體自治活動，並養成負責與尊重紀律的態度 品德教育 1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____
第二週~第四週	1.依志願序在線上系統選擇3個社團。 2.申請轉社。	1.了解各社團簡介，詳列入社條件及收費	社團性向探索	6	1.線上選社系統	1.社團簡介 2.選社作業辦法	1.觀察記錄 2.學習單 3.參與態度	法治教育 3-2-1 參與各類團體自治活動，並養成負責	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目：

	3.參與各類社團課程，社員間彼此分享興趣愛好，相互學習，凸顯個人特質。	2. 透過轉社機制，決定是否選擇申請轉社可能的風險評估。 3. 發掘多元智能及興趣，展現個人才華。					4. 合作能力 5. 實作評量 6. 書面報告 7. 依不同社團屬性而定	與尊重紀律的態度 性別平等 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制 品德教育 1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長 戶外教育 戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。	＿＿＿＿ 2.協同節數： ＿＿＿＿
第五週~第十九週	1. 各社團依課程規劃及內容，提供學習評量 2. 社團組成異質分組，遴選出社	1. 按不同種類的社團，提供所屬之課程規劃及內容 2. 瞭解社團幹部組織運作。	各社團課程 1. 書香社：閱讀與寫作，模擬書評討論會、作家講座等活動。 2. 自然科學社：生活實驗理論探討、設計與實作。	30	1. 社團經費補助辦法 2. 社團獎懲辦法 3. 社團老師自編教材	1. 學生團體組織規程綱要 2. 社團組織輔導辦法 3. 社團活動輔導辦法		生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。 法治教育	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： ＿＿＿＿ 2.協同節數： ＿＿＿＿

	長等幹部，學習自治管理，學習團隊合作及待人處事。 3.視學習狀況，參加對外演出、展示、比賽等，並彰顯表揚。	3.提供各種校內外學習成果展示機會與訊息，讓學生選擇參加。 4.從中發掘自身興趣，進而深化發展	3. 樂團社：教授小提琴樂理，組織合奏、演出及音樂欣賞活動。 4. 模擬聯合國社：探討國際理解議題與演說技巧，模擬會議及訓練公共演講，探討生命教育議題。 5. 魔術氣球社：認識氣球藝術，培養手作美感與藝術設計能力。 6. 籃球社：籃球技術與戰術訓練、體能與反應力訓練，模擬賽。 7.躍動球類社:發展各式球類運動及進階技巧訓練。 8.手作美食社：學習烹飪技巧及不同的食物製作方法，體驗中西不同飲食料理。 9.熱舞社: 以流行創意舞蹈作語言，結合多元舞風，展					3-2-1 參與各類團體自治活動，並養成負責與尊重紀律的態度 性別平等 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制 品德教育 1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長 戶外教育 戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。	

			現青春活力與自我美感。 10.桌遊社：融合邏輯、策略與趣味，透過桌遊建立互動與友情的橋樑。						
第二十週	1.參加集中式動態成果展與靜態成果展。 2.社團訂定團隊目標，透過社團成果展凝聚向心力，共同為團隊努力。 3.依據社團評鑑的評比項目，進行資料收集準備，彙整成電子檔上傳。	1.瞭解社團成果所需準備的事務、練習、作品、表現方式等。 2.學習體察他人，尊重多元，包容差異。 3.瞭解社團評鑑的評比項目。	1.社團成果呈現 2.社團評鑑	2	社團評鑑實施辦法	期末驗收		法治教育 3-2-1 參與各類團體自治活動，並養成負責與尊重紀律的態度 性別平等 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制 品德教育 1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長 戶外教育 戶 J5 在團隊活動中，養成相互合	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____

								作與互動的良好態度與技能。	
第二十一週	1.參加集中式動態成果展與靜態成果展。 2.社團訂定團隊目標，透過社團成果展凝聚向心力，共同為團隊努力。	1.瞭解社團成果所需準備的事務、練習、作品、表現方式等。 2.學習體察他人，尊重多元，包容差異。 3.瞭解社團評鑑的評比項目。		2					□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____

*部分節數未足學期週數，遇段考、放假暫停實施。

八、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

■否，全學年都沒有(以下免填)

□有，部分班級，實施的班級為：_____

□有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		□簡報□印刷品□影音光碟 □其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致