新北市私立中信高級中學 115 學年度九年級第 1 學期校訂課程計畫　設計者：謝靜怡

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1.☑統整性主題：國際雙語培力-Knowing the International Organization 2.□社團活動與技藝課程：＿＿＿＿＿＿

3.□特殊需求領域課程：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿　3.□其他類課程：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

二、課程精進：

上一學期課程審閱意見	本學期課程精進內容
1 學習策略應隨著單元而有不同。。 2 本課程應列出融入戶外教育，性別教育議題情形。 3 未列課程架構。	1 每單元學習策略列出不同的學習策略。 2 已勾選本課程融入議題情形。 3 已列出課程架構。

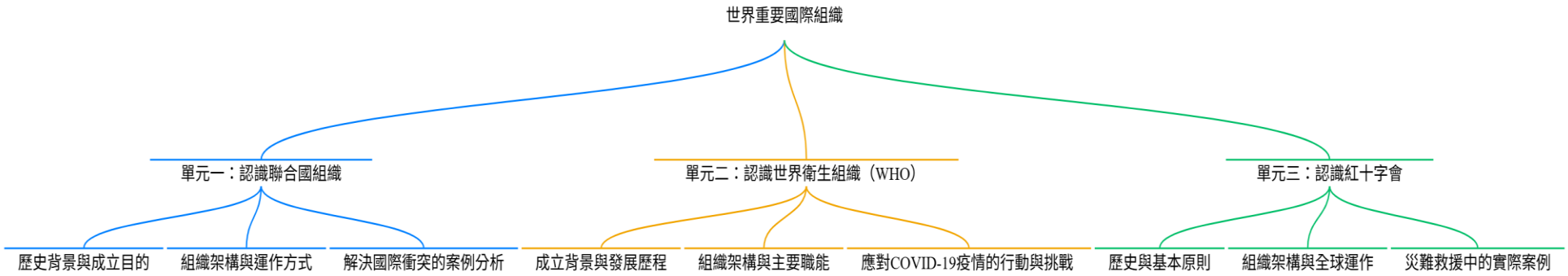
三、學習節數：每週(2)節，實施(21)週，共(42)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
□ A1身心素質與自我精進 ☑ A2系統思考與解決問題 ☑ A3規劃執行與創新應變 □ B1符號運用與溝通表達 ☑ B2科技資訊與媒體素養 □ B3藝術涵養與美感素養 □ C1道德實踐與公民意識	1.能以簡易的英文參與課堂上老師引導的討論內容，達到系統思考與解決問題能力。 2.透過文本閱讀，增進閱讀能力及國際視野。 3.透過小組討論，並上台說英文，培養解決問題的能力，增進規劃執行與創新應變能力。 4.能夠共同討論學習單上的內容，並完成指定的任務，達成科技資訊與媒體素養培養。 5.透過學習單上的內容，拓展國際觀，並尊重及欣賞各國文化達成多元文化與國際理解的目標。 6. 能探索世界各地的生活方式，展現自己對多元文化學習與國際理解。

□ C2人際關係與團隊合作 ☑ C3多元文化與國際理解	

四、課程架構：



五、本課程議題融入情形：

1. 是否融入安全教育(交通安全)：□是(第____週) ■否
2. 是否融入戶外教育：■是(第__4__週) □否
3. 是否融入性別平等教育議題：■是(第__14~17__週) □否
4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：□性別平等、■人權、■環境、□海洋、□品德、■法治、■科技、■資訊、□能源、□防災、
□家庭教育、 □生涯規劃、■多元文化、□閱讀素養、■國際教育、□原住民族教育

六、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	學習策略	教學資源/	評量方式	融入議題
	學習表現	學習內容						
第一週 8/31~9/4	英*2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 英 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 英 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 英 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。 英◎6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 英◎6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。 英 8-IV-2 能以簡易英語介紹國外主要節	Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-17 簡易故事及短文的大意。 C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 C-IV-4 基本的世界觀。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。 地 Ac-IV-1 天氣與氣候。	單元一：認識聯合國組織Poland-1 1.對聯合國的先備知識，並將已知的知識寫於小白板。 2.提出出聯合國的五個常任理事國。 3.針對聯合國的知識問題進行配對及討論。	2	ORID 焦點討論法。	簡報 影片/	1.能夠用英文上台發表討論結果	**【國際教育】** 國 J2 具備國際視野的國家意識。

	慶習俗。 英 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 英 8-IV-5 能具有基本的世界觀。 地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。							
第二週 9/7~9/11	英*2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 英 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 英 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 英 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。 英◎6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。	Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-17 簡易故事及短文的大意。 C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 C-IV-4 基本的世界觀。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	單元一：認識聯合國 波蘭篇 Poland-2 1.將各組查到關於聯合國的相關資料寫於小白板。 2.Silent reading：閱讀文章，並抓出關鍵字填入空格。 3. 聯合國介紹。 4.Silent reading：閱讀文章，並完成文意理解是非題。	2	ORID 焦點討論法	學習單 小白板 電腦/ 7-Ⅳ-1 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。	1. 積極參與小組討論動詞時態，完成學習單 2.能夠用英文上台發表討論結果	**【國際教育】** 國 J2 具備國際視野的國家意識。

	英◎6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。 英 8-IV-2 能以簡易英語介紹國外主要節慶習俗。 英 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 英 8-IV-5 能具有基本的世界觀。							
第三週 9/14~9/18	英*2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 英 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 英 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 英 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。 英◎6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 英◎6-IV-6 主動從	Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-17 簡易故事及短文的大意。 C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 C-IV-4 基本的世界觀。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	單元一：認識聯合國Poland-3 學習單上共三個聯合國相關主題：權責、會員國、影響力，每個主題由二至三組負責上網查答案，並根據相關主題補充相關資料，並製作ppt。	2	ORID 焦點討論法	電腦 簡報 影片/ 7-IV-1 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。	1. 積極參與小組討論動詞時態，完成學習單 2.能夠用英文上台發表討論結果	**【國際教育】** 國 J2 具備國際視野的國家意識。

	網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。 英 8-IV-2 能以簡易英語介紹國外主要節慶習俗。 英 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 英 8-IV-5 能具有基本的世界觀。							
第四週 9/21~9/25	英*2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 英 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 英 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 英 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。 英◎6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 英◎6-IV-6 主動從網路或其他課外材	Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-17 簡易故事及短文的大意。 C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 C-IV-4 基本的世界觀。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	單元一：認識聯合國 1.學習單上共三個聯合國相關主題：權責、會員國、影響力，每個主題由二至三組負責上網查答案，並根據相關主題補充相關資料，並製作ppt。 2.練習上台發表。	2	社會互動策略：合作學習（Cooperative Learning）模仿學習（Modeling）尋求協助（Seeking Help）	學習單 小白板 電腦/ 7-Ⅳ-1 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。	1. 積極參與小組討論動詞時態，完成學習單 2.能夠用英文上台發表討論結果	**【國際教育】** 國 J2 具備國際視野的國家意識。 【戶外教育】 戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能

	料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。 英 8-IV-2 能以簡易英語介紹國外主要節慶習俗。 英 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 英 8-IV-5 能具有基本的世界觀。							
第五週 9/28~10/2	英*2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 英 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 英 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 英 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。 英◎6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 英◎6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文	Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-17 簡易故事及短文的大意。 C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 C-IV-4 基本的世界觀。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	單元一：認識聯合國 1.小組發表：各組推派組員，上台向全班分享查到的內容及相關補充。 2.老師進行其他補充講解，播放相關影片介紹。	2	社會互動策略：合作學習（Cooperative Learning）模仿學習（Modeling）尋求協助（Seeking Help）	學習單 小白板 電腦/ 7-Ⅲ-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。	1.積極參與小組討論動詞時態，完成學習單 2.能夠用英文上台發表討論結果	**【國際教育】** 國 J2 具備國際視野的國家意識。

	資源，並與教師及同學分享。 英 8-IV-2 能以簡易英語介紹國外主要節慶習俗。 英 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 英 8-IV-5 能具有基本的世界觀。							
第六週 10/5~10/9	英*2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 英 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 英 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 英 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。 英◎6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 英◎6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同	Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-17 簡易故事及短文的大意。 C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 C-IV-4 基本的世界觀。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	單元一：認識聯合國 1.聯合國成員介紹。 2.聯合國組成宗旨及責任。 3.人權、環境、共榮。 4.小組討論：台灣與聯合國的關係。 5.小組發表	2	社會互動策略：合作學習（Cooperative Learning）模仿學習（Modeling）尋求協助（Seeking Help）	學習單 小白板 電腦/ 7-Ⅲ-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。	1.積極參與小組討論動詞時態，完成學習單 2.能夠用英文上台發表討論結果	**【國際教育】** 國 J2 具備國際視野的國家意識。

	學分享。 英 8-IV-2 能以簡易英語介紹國外主要節慶習俗。 英 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 英 8-IV-5 能具有基本的世界觀。							
第七週 10/12~10/16	英*2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 英 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 英 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 英 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。 英◎6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 英◎6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。	Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-17 簡易故事及短文的大意。 C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 C-IV-4 基本的世界觀。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	段考週 Review	2	社會互動策略：合作學習（Cooperative Learning）模仿學習（Modeling）尋求協助（Seeking Help）	學習單	能夠用英文回答問題	

	英 8-IV-2 能以簡易英語介紹國外主要節慶習俗。 英 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 英 8-IV-5 能具有基本的世界觀。							
第八週 10/19~10/23	英*2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 英 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 英 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 英 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。 英◎6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 英◎6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。 英 8-IV-2 能以簡易	Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-17 簡易故事及短文的大意。 C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 C-IV-4 基本的世界觀。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	單元二：認識世界衛生組織WHO。 1.對WHO的先備知識。 2.WHO的功能與存在價值。 3.針對 WHO 相關知識配對的問題與答案加以討論。	2	認知策略：記憶、理解、練習。 社會互動策略：合作學習（Cooperative Learning）	學習單 電腦 簡報/ 7-Ⅲ-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。	1. 積極參與小組討論動詞時態，完成學習單 2.能夠用英文上台發表討論結果	**【國際教育】** 國 J2 具備國際視野的國家意識。

	英語介紹國外主要節慶習俗。 英 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 英 8-IV-5 能具有基本的世界觀。							
第九週 10/26~10/30	英*2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 英 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 英 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 英 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。 英◎6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 英◎6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。 英 8-IV-2 能以簡易英語介紹國外主要節	Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-17 簡易故事及短文的大意。 C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 C-IV-4 基本的世界觀。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	單元二：認識世界衛生組織WHO。 1.WHO的相關資料。 2.Silent reading：閱讀文章，並抓出關鍵字填入空格。 3.WHO標誌漢彌頓之杖。 4.Silent reading：閱讀文章，並完成文意理解是非題。	2	認知策略：記憶、理解、練習。 社會互動策略：合作學習（Cooperative Learning）	學習單 小白板 電腦/ 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。	1. 積極參與小組討論動詞時態，完成學習單 2.能夠用英文上台發表討論結果	**【國際教育】** 國 J2 具備國際視野的國家意識。

	慶習俗。 英 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 英 8-IV-5 能具有基本的世界觀。							
第十週 11/2~11/6	英*2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 英 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 英 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 英 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。 英◎6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 英◎6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。 英 8-IV-2 能以簡易英語介紹國外主要節慶習俗。	Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-17 簡易故事及短文的大意。 C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 C-IV-4 基本的世界觀。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	單元二：認識世界衛生組織WHO。 1.對WHO的責任認識 2.WHO的實績與爭議。 3.Silent reading：閱讀雅典衛城文章，並根據提問畫出心智圖。	2	認知策略：記憶、理解、練習。 社會互動策略：合作學習（Cooperative Learning）	學習單 簡報/ 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。	1. 積極參與小組討論動詞時態，完成學習單 2.能夠用英文上台發表討論結果	**【國際教育】** 國 J2 具備國際視野的國家意識。

	英 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 英 8-IV-5 能具有基本的世界觀。							
第十一週 11/9~11/13	英*2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 英 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 英 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 英 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。 英◎6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 英◎6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。 英 8-IV-2 能以簡易英語介紹國外主要節慶習俗。 英 8-IV-4 能了解、	Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-17 簡易故事及短文的大意。 C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 C-IV-4 基本的世界觀。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	單元二：認識世界衛生組織WHO。 1.分組討論 WHO 在 COVID-19 疫情期間所發揮出的作用。 2.簡報製作技巧。	2	認知策略：記憶、理解、練習。 社會互動策略：合作學習（Cooperative Learning）	電腦 簡報 影片 Kahoot/ 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。	1. 積極參與小組討論動詞時態，完成學習單 2.能夠用英文上台發表討論結果	**【國際教育】** 國 J2 具備國際視野的國家意識。

	尊重不同之文化習俗。 英 8-IV-5 能具有基本的世界觀。							
第十二週 11/16~11/20	英*2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 英 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 英 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 英 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。 英◎6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 英◎6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。 英 8-IV-2 能以簡易英語介紹國外主要節慶習俗。 英 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習	Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-17 簡易故事及短文的大意。 C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 C-IV-4 基本的世界觀。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	單元二：認識世界衛生組織WHO。 1. 分組討論 WHO 在 COVID-19 疫情期間所發揮出的作用。 2.上台發表。 3.新同學報告並從中學習內容記簡報技巧。	2	認知策略：記憶、理解、練習。 社會互動策略：合作學習（Cooperative Learning）	電腦 簡報 影片/ 7-IV-1 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。	1. 積極參與小組討論動詞時態，完成學習單 2.能夠用英文上台發表討論結果	**【國際教育】** 國 J2 具備國際視野的國家意識。

	俗。 英 8-IV-5 能具有基本的世界觀。							
第十三週 11/23~11/27	英*2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 英 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 英 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 英 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。 英◎6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 英◎6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。 英 8-IV-2 能以簡易英語介紹國外主要節慶習俗。 英 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。	Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-17 簡易故事及短文的大意。 C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 C-IV-4 基本的世界觀。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	單元二：認識世界衛生組織WHO。 1. 分組討論 WHO 在 COVID-19 疫情期間所發揮出的作用。 2.上台發表。 3.新同學報告並從中學習內容記簡報技巧。	2	認知策略：記憶、理解、練習。 社會互動策略：合作學習（Cooperative Learning）	電腦 簡報 影片 Kahoot/ 7-IV-1 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。	1. 積極參與小組討論動詞時態，完成學習單 2.能夠用英文上台發表討論結果	**【國際教育】** 國 J2 具備國際視野的國家意識。

	英 8-IV-5 能具有基本的世界觀。							
第十四週 11/30~12/4	英*2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 英 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 英 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 英 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。 英◎6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 英◎6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。 英 8-IV-2 能以簡易英語介紹國外主要節慶習俗。 英 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 英 8-IV-5 能具有基	Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-17 簡易故事及短文的大意。 C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 C-IV-4 基本的世界觀。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	單元三：認識紅十字會 1.對紅十字會的先備知識， 2.紅十字會成立的宗旨和功能。	2	認知策略：記憶、理解、練習。 社會互動策略：合作學習（Cooperative Learning）	學習單 電腦 影片/ 7-Ⅲ-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。	1. 積極參與小組討論動詞時態，完成學習單 2.能夠用英文上台發表討論結果	**【國際教育】** 國 J2 具備國際視野的國家意識。 **【性別平等教育】** 性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己 與尊重他人的身體自主權。

	本的世界觀。							
第十五週 12/7~12/11	英*2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 英 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 英 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 英 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。 英◎6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 英◎6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。 英 8-IV-2 能以簡易英語介紹國外主要節慶習俗。 英 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 英 8-IV-5 能具有基本的世界觀。	Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-17 簡易故事及短文的大意。 C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 C-IV-4 基本的世界觀。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	單元三：認識紅十字會 1.紅十字會標誌的相關資料。 2.Silent reading：閱讀紅十字會標誌介紹文章，並抓出關鍵字填入空格。 3.小組討論：找出圖片中有關十字架的元素，並寫出英文。 4.老師公布答案並且加以解釋，可播放相關紅十字會介紹影片給學生欣賞。	2	ORID 焦點討論法	學習單 小白板 電腦/ 7-Ⅳ-1 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。	1. 積極參與小組討論動詞時態，完成學習單 2.能夠用英文上台發表討論結果	**【國際教育】** 國 J2 具備國際視野的國家意識。 **【性別平等教育】** 性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己 與尊重他人的身體自主權。

第十六週 12/14~12/18	英*2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 英 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 英 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 英 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。 英◎6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 英◎6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。 英 8-IV-2 能以簡易英語介紹國外主要節慶習俗。 英 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 英 8-IV-5 能具有基本的世界觀。	Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-17 簡易故事及短文的大意。 C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 C-IV-4 基本的世界觀。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	單元三：認識紅十字會 1.認識紅十字會的歷史。 2.Silent reading：閱讀文章。 3.根據文章上下文判斷出圖片相對應的角色英文單字。	2	ORID 焦點討論法	電腦 簡報 影片/ 7-Ⅳ-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。	1.積極參與小組討論動詞時態，完成學習單 2.能夠用英文上台發表討論結果	**【國際教育】** 國 J2 具備國際視野的國家意識。 **【性別平等教育】** 性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己 與尊重他人的身體自主權。
第十七週	英*2-IV-14 能以簡	Ac-IV-8 國中階段	單元三：認識紅十字會	2	ORID 焦點	電腦	1.積極參與	**【國際教育】**

12/21~12/25	易的英語介紹國內外風土民情。 英 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 英 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 英 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。 英◎6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 英◎6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。 英 8-IV-2 能以簡易英語介紹國外主要節慶習俗。 英 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 英 8-IV-5 能具有基本的世界觀。	所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-17 簡易故事及短文的大意。 C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 C-IV-4 基本的世界觀。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	1.因戰爭而催生的和平組織。 2.聽力練習：不放出紅十字會介紹影像，純粹練習聽力兩次，讓學生完成心智圖。 3.聽力練習：第三遍可以給學生看影像。 4.老師對答案並講解文章。可播放相關影片介紹紅十字會。		討論法	簡報 影片 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。	小組討論動詞時態，完成學習單 2.能夠用英文上台發表討論結果	國 J2 具備國際視野的國家意識。 **【性別平等教育】** 性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己 與尊重他人的身體自主權。
第十八週 12/28~1/1	英*2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外	Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能聽、	單元三：認識紅十字會 1.Silent reading：閱讀紅	2	ORID 焦點討論法	電腦 簡報	1.積極參與小組討論動	**【國際教育】** 國 J2 具備國際視野

	風土民情。 英 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 英 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 英 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。 英◎6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 英◎6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。 英 8-IV-2 能以簡易英語介紹國外主要節慶習俗。 英 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 英 8-IV-5 能具有基本的世界觀。	讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-17 簡易故事及短文的大意。 C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 C-IV-4 基本的世界觀。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	十字會介紹文章。 2.小組討論：互相討論文章大意，並完成數線圖。			影片 Cool English/ 7-Ⅳ-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。	詞時態，完成學習單 2.能夠用英文上台發表討論結果	的國家意識。
第十九週 1/4~1/8	英*2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。	Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本	單元三：認識紅十字會 1.小組發表：各組上台發表數線圖或其他心智圖呈現方	2	模仿學習（Modeling）尋求	電腦 簡報 影片	1. 積極參與小組討論動詞時態，	**【國際教育】** 國 J2 具備國際視野的國家意識。

	英 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 英 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 英 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。 英◎6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 英◎6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。 英 8-IV-2 能以簡易英語介紹國外主要節慶習俗。 英 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 英 8-IV-5 能具有基本的世界觀。	的1,200字詞）。 Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-17 簡易故事及短文的大意。 C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 C-IV-4 基本的世界觀。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	式。 2.Silent reading：再讀一次文章。 3.完成閱讀測驗選擇題。 4.老師講解題目，並播放相關影片。		協助（Seeking Help）	Cool English/ 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。	完成學習單 2.能夠用英文上台發表討論結果	
第二十週 1/11~1/15	英*2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 英 3-IV-9 能了解故	Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。	段考週 Review 單元三：認識紅十字會 1.小組發表：各組上台發表	2	模仿學習（Modeling）尋求協助	電腦 簡報 影片 Cool	1. 積極參與小組討論動詞時態，完成學習單	

	事的主要內容與情節。 英 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 英 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。 英◎6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 英◎6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。 英 8-IV-2 能以簡易英語介紹國外主要節慶習俗。 英 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 英 8-IV-5 能具有基本的世界觀。	Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-17 簡易故事及短文的大意。 C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 C-IV-4 基本的世界觀。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	數線圖或其他心智圖呈現方式。 2.Silent reading：再讀一次文章。 3.完成閱讀測驗選擇題。 4.老師講解題目，並播放相關影片。		（Seeking Help）	English/ 7-Ⅳ-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。	2.能夠用英文上台發表討論結果	
第二十一週 1/18~1/20			總複習、結業式	2				