115 學年度第一學期學校課程計畫審查檢核表

學校：新北市私立中信高級中等學校　　領域：語文領域(國語文)

| 年級 | 課發會審查情形（✓） | | 審查意見 |
|---|---|---|---|
| | 評選優良 | 審查通過 | |
| 八 | | ✓ | 1.學期總節數符合規定。<br>2.評量週與總複習週，編列教學進度與教學活動。<br>3.課程活動內容符合領域該階段教學理念與教學目標。<br>4.註明教材使用版本。<br>5. 使用格式包含校名、領域名稱、適用年級、設計者姓名、節數說明、課程架構、能力指標、教學目標、教材來源、課程單元、活動內容、評量方式等無誤。<br>6. 編列課程相關補充教材及學習單。 |

115 學年度第一學期學校課程計畫審查檢核表

學校：新北市私立中信高級中等學校　　領域：語文領域(英語文)

| 年級 | 課發會審查情形（✓） | | 審查意見 |
|---|---|---|---|
| | 評選優良 | 審查通過 | |
| 八 | | ✓ | 1.依學校本位課程及活動需求<br>2.教學活動設計應以學生中心導向為主，教師中心導向為輔，並整合聽說讀寫四種語言能力<br>3.能與學生生活經驗融合<br>4.結合社區資源，表現地方特色<br>5.符合各校本位特色及實際需要 |

115 學年度第一學期學校課程計畫審查檢核表

學校：新北市私立中信高級中等學校　　領域：數學領域

| 年級 | 課發會審查情形（✓） | | 審查意見 |
|---|---|---|---|
| | 評選優良 | 審查通過 | |
| 八 | | ✓ | 1.學期總節數符合規定<br>2.評量週與總複習週，編列教學進度與教學活動。<br>3.課程活動內容符合領域該階段教學理念與教學目標。<br>4.註明教材使用版本。<br>5.課程設計能統整數學各相關主題，達成數學內部的連結，以提升學生數學能力。 |

115 學年度第一學期學校課程計畫審查檢核表

學校：新北市私立中信高級中等學校　　領域：社會領域

| 年級 | 課發會審查情形（✓） | | 審查意見 |
|---|---|---|---|
| | 評選優良 | 審查通過 | |
| 八 | | ✓ | 1.領域課程計畫總節數符合學校總體課程計畫之編配。<br>2.領域基本能力指標需與該學習階段符應。<br>3.評量週與總複習週，編列教學進度與教學活動。<br>4.能結合校本課程，有效運用地方（社區）資源設計鄉土教學活動，發展地方（社區）特色教學課程。 |

115 學年度第一學期學校課程計畫審查檢核表

學校：新北市私立中信高級中等學校　　領域：自然科學領域(生物、理化、地科)

| 年級 | 課發會審查情形（✓） | | 審查意見 |
|---|---|---|---|
| | 評選優良 | 審查通過 | |
| 八 | | ✓ | 1.學期總節數符合規定。<br>2.課程內容陳述完整。。<br>3.教學活動內容符合該領域階段教學目標。<br>4.分段能力指標編列恰當。<br>5.註明教材使用版本。 |

115 學年度第一學期學校課程計畫審查檢核表

學校：新北市私立中信高級中等學校　　領域：藝術領域

| 年級 | 課發會審查情形（✓） | | 審查意見 |
|---|---|---|---|
| | 評選優良 | 審查通過 | |
| 八 | | ✓ | 1. 各科（視覺、音樂、表演）每週節數符合領域規定<br>2. 每週進度符合學習需要<br>3. 融入議題教學時數符合規定<br>4. 教材使用出處明確、評量方式多元<br>5. 課程計畫有創意，深度廣度並重 |

115 學年度第一學期學校課程計畫審查檢核表

學校：新北市私立中信高級中等學校　　領域：健康與體育領域

| 年級 | 課發會審查情形（✓） | | 審查意見 |
|---|---|---|---|
| | 評選優良 | 審查通過 | |
| 八 | | ✓ | 1.學期總節數符合規定。<br>2.評量週與總複習週，編列教學進度與教學活動。<br>3.課程活動內容符合領域該階段教學理念與教學目標。<br>4.符合領域評審標準。<br>5.能根據學校本位及地理環境特色結合社區資源自行設計規劃課程。 |

115 學年度第一學期學校課程計畫審查檢核表

學校：新北市私立中信高級中等學校　　領域：綜合活動領域

| 年級 | 課發會審查情形（✓） | | 審查意見 |
|---|---|---|---|
| | 評選優良 | 審查通過 | |
| 八 | | ✓ | 1.分段能力指標使用正確<br>2.學期總節數符合規定<br>3.註明教材使用版本<br>4.能力指標編列恰當，能具體完成課程效能。<br>5.單元活動的內容以達到能力指標為方向。 |

115 學年度第一學期學校課程計畫審查檢核表

學校：新北市私立中信高級中等學校　　領域：科技領域

| 年級 | 課發會審查情形（✓） | | 審查意見 |
|---|---|---|---|
| | 評選優良 | 審查通過 | |
| 八 | | ✓ | 1.學期總節數符合規定。<br>2.課程活動內容符合領域該階段教學理念與教學目標。<br>3.註明使用教材版本、出處。<br>4.結合社區資源,並多以主題式的教學課程為課程編寫設計方式。<br>5.依照學校本位課程發展，設計相關學習單元及學習單。 |

115 學年度第一學期學校課程計畫審查檢核表

學校：新北市私立中信高級中等學校　　領域：語文領域(本土語文)

| 年級 | 課發會審查情形（✓） | | 審查意見 |
|---|---|---|---|
| | 評選優良 | 審查通過 | |
| 八 | | ✓ | 1.列出使用版本。<br>2.可引發學生學習動機與興趣<br>3.促進教師同儕互動與合作<br>4.能與學生生活經驗融合<br>5.內容設計多元化、兼顧多元化評量 |

115 學年度第一學期學校課程計畫審查檢核表

學校：新北市私立中信高級中等學校　　領域：校訂課程（公民素養）

| 年級 | 課發會審查情形（✓） | | 審查意見 |
|---|---|---|---|
| | 評選優良 | 審查通過 | |
| 八 | | ✓ | 1.學期節數符合規定。<br>2.課程活動內容符合領統整性主題教學理念與教學目標。<br>3.充分運用社區資源並與學校特色課程配合。<br>4.以學生為本位，依據能力指標，教學設計生動活潑多元融入議題，使學生從中獲得良好學習成效。 |

學校：新北市私立中信高級中等學校　　領域：校訂課程（社團活動）

| 年級 | 課發會審查情形（✓） | | 審查意見 |
|---|---|---|---|
| | 評選優良 | 審查通過 | |
| 八 | ✓ | ✓ | 1.學期節數符合規定。<br>2.課程活動內容符合領統整性主題教學理念與教學目標。<br>3.充分運用社區資源並與學校特色課程配合。<br>4.以學生為本位，依據能力指標，教學設計生動活潑多元融入議題，使學生從中獲得良好學習成效。 |

115 學年度第一學期學校課程計畫審查檢核表

學校：新北市私立中信高級中等學校　　領域：校訂課程(國際雙語培力)

| 年級 | 課發會審查情形（✓） | | 審查意見 |
|---|---|---|---|
| | 評選優良 | 審查通過 | |
| 八 | ✓ | ✓ | 1.學期總節數符合規定。<br>2.課程活動內容符合領統整性主題教學理念與教學目標。<br>3.以學生為本位，依據能力指標，教學設計生動活潑多元，教具媒介多樣化，啟發學生學習興趣，使學生從中獲得清楚明晰且完整的概念。<br>4.以主題式(融入議題)的教學課程為課程編寫設計方式。 |

115 學年度第二學期學校課程計畫審查檢核表

學校：新北市私立中信高級中等學校　　領域：校訂課程（公民素養）

| 年級 | 課發會審查情形（✓） | | 審查意見 |
|---|---|---|---|
| | 評選優良 | 審查通過 | |
| 八 | | ✓ | 1.學期節數符合規定。<br>2.課程活動內容符合領統整性主題教學理念與教學目標。<br>3.充分運用社區資源並與學校特色課程配合。<br>4.以學生為本位，依據能力指標，教學設計生動活潑多元融入議題，使學生從中獲得良好學習成效。 |

115 學年度第二學期學校課程計畫審查檢核表

學校：新北市私立中信高級中等學校　　領域：校訂課程（社團活動）

| 年級 | 課發會審查情形（✓） | | 審查意見 |
|---|---|---|---|
| | 評選優良 | 審查通過 | |
| 八 | ✓ | ✓ | 1.學期節數符合規定。<br>2.課程活動內容符合領統整性主題教學理念與教學目標。<br>3.充分運用社區資源並與學校特色課程配合。<br>4.以學生為本位，依據能力指標，教學設計生動活潑多元融入議題，使學生從中獲得良好學習成效。 |

115 學年度第二學期學校課程計畫審查檢核表

學校：新北市私立中信高級中等學校　　領域：校訂課程(國際雙語培力)

| 年級 | 課發會審查情形（✓） | | 審查意見 |
|---|---|---|---|
| | 評選優良 | 審查通過 | |
| 八 | | ✓ | 1.學期總節數符合規定。<br>2.課程活動內容符合領統整性主題教學理念與教學目標。<br>3.以學生為本位，依據能力指標，教學設計生動活潑多元，教具媒介多樣化，啟發學生學習興趣，使學生從中獲得清楚明晰且完整的概念。<br>4.以主題式(融入議題)的教學課程為課程編寫設計方式。 |