新北市私立中信高級中等學校附設國中部115學年度八年級第1學期校訂課程計畫　設計者：林瑞吉

一、**課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)**

1.□**統整性主題/專題/議題探究課程：**＿＿＿＿＿＿＿＿　**2.**□**社團活動與技藝課程：**＿＿＿＿＿＿＿＿

3.□**特殊需求領域課程：**＿＿＿＿＿＿＿＿　**4.** ■其他類課程：公民素養

二、**課程精進：(本學期新創課程免填)**

上一學期課程審閱意見	本學期課程精進內容
1. 課程目標以課程架構代替 2. 學習策略擇要列舉 3. 勾選融入議題情形	1. 課程架構已完成 2. 具體學習策略列舉完成 3. 已勾選完成

✍**上述表格自112學年度第二學期起試辦，將於113學年度起正式列入課程計畫備查必要欄位。**

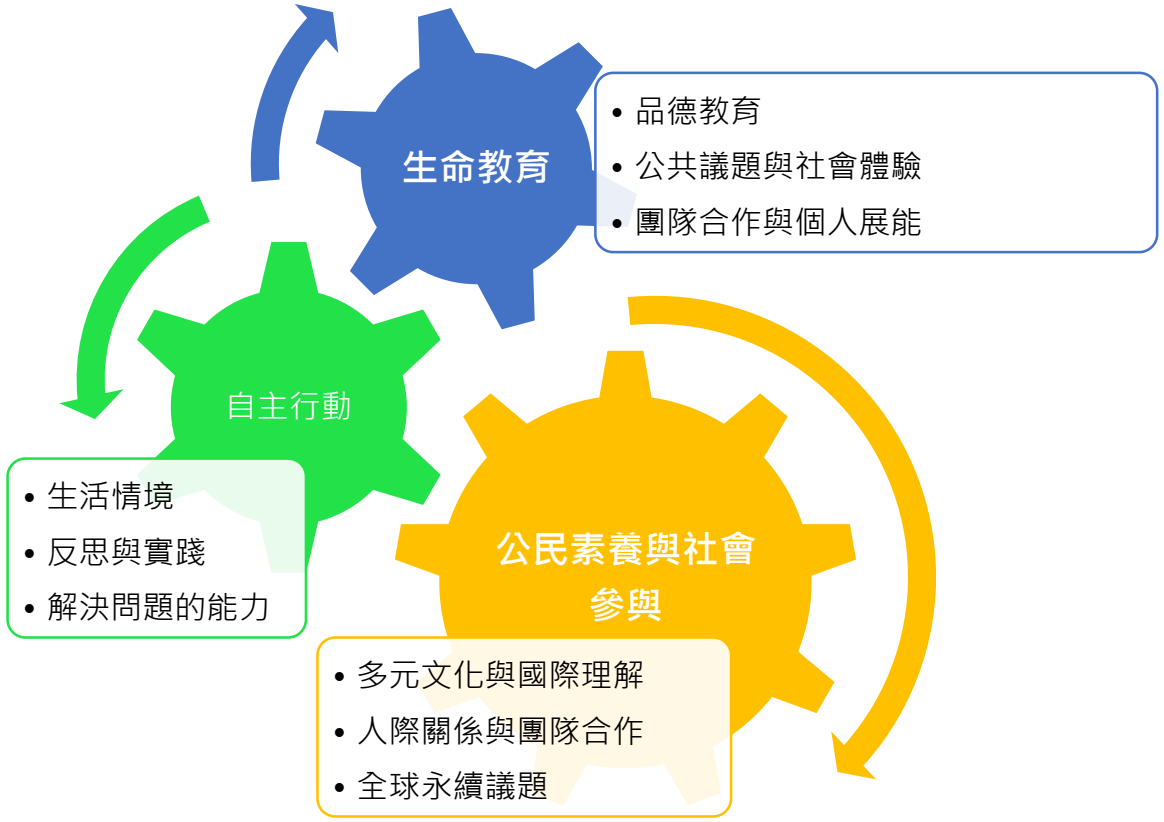
☆**本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。**

三、**學習節數：**每週(**1**)節，實施(**21**)週，共(**21**)節。

四、**課程內涵：**

總綱核心素養	學習目標
□ A1身心素質與自我精進 ■ A2系統思考與解決問題 □ A3規劃執行與創新應變 ■ B1符號運用與溝通表達 □ B2科技資訊與媒體素養 □ B3藝術涵養與美感素養 ■ C1道德實踐與公民意識 ■ C2人際關係與團隊合作 □ C3多元文化與國際理解	1. 能透過學習民主議事程序，達成熟悉會議召開的方式及程序的目標，以展現培育民主法治的觀念與風度的素養。 2. 能透過推展班級自治或班級團體輔導，達成落實生活教育的目標，以展現實踐生活教育的素養。 3. 能透過學習使用完整語彙表達自我意見的活動，達成勇於上台報告的目標，以展現自信表達與溝通的素養。 4. 能透過擔任幹部的活動，達成承擔班級責任並能舉出同儕需改進事項的目標，以展現責任感與領導能力的素養。 5. 能透過班級自治活動的參與，達成體認個人在班上的存在性的目標，以展現自我認同與參與感的素養。

五、**課程架構：**（本部分務必填寫，不可刪除。若 有跨年段延續課程，請務必一起呈現。）



六、**課程融入議題情形：(若有融入議題當週，素養導向教學規劃的學習重點，一定要摘錄議題的實質內涵。其中安全教育、戶外教育及生命教育為教育部每年檢視重點，建議至少融入 2 項為原則。)**

1. 是否融入安全教育(交通安全)：■是(第 3 週) □否
2. 是否融入戶外教育：■是(第_19_週) □否
3. 是否融入生命教育議題：■是(第_10_週) □否
4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：■性別平等、■人權、■環境、■海洋、■品德、■法治、■科技、□資訊、□能源、■防災、□家庭教育、 □生涯規劃、□多元文化、□閱讀素養、□國際教育、□原住民族教育

七、 **素養導向教學規劃：**

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第 1 週	能應用防災演練的知識並參與實作，在緊急狀態是能夠保護自己與他人。	1. 了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。 2. 了解天然災害的人為影響因子。	防災演練（一） 認識校園安全走廊的範圍 認識校園逃生路線	1	電腦設備、相關簡報與影音資料。	【繪圖法】 由總務處提供校園地圖，學務處及導師說明安全走廊及逃生路線，將結果在地圖上標示出來，完成自己的防災地圖	參與態度 學習單	防災教育	

第 2 週	能應用防災演練的知識並參與實作，在緊急狀態是能夠保護自己與他人。	1. 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。 2. 參與防災疏散演練。	防災演練（二） 教學場域實際演練：由教室、安全通道至避難場所	1	電腦設備、相關簡報與影音資料。	【操作法】 藉由實際操演用身體實踐防災，在演練後與同學討論如何減少災害的影響	參與態度 防災操演	防災教育	
第 3 週	在認知與情意上，讓能了解能說出遵守交通的重要性，並確實實踐。	培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。	交通安全 何謂社會規範？法律與其他社會規範有什麼不同？為何要遵守交通規則？不遵守交通規則可能會有哪些問題產生？	1	電腦設備、相關簡報與影音資料。	【討論法】 觀看交通部製作的交通安全影片，藉由案例小組討論：如果自己是闖紅燈、酒駕當事人，可能對自己或他人造成什麼影響	觀察記錄 參與態度 合作能力	安全教育	
第 4 週	能說出藥物濫用對人體的危害程度，並確實遵行藥物的控制。	理解生理、心理與社會各層面健康的概念。	防制藥物濫用 增進學生對正確用藥知識及藥物濫用對人體身心健康的影響，進而培養學生	1	電腦設備、相關簡報與影音資料。	【討論法】 由電影無間道片段討論毒品為何吸引人？吸毒	觀察記錄 參與態度 合作能力	法治教育	

		培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。	積極的生活態度和抗拒藥物的誘惑，並培養學生正確認知藥物濫用有關的法令規章。			會對自己和他人有什麼危害？ 由藝人大炳事件做為總結			
第 5 週	能了解性別平等的意義與確實尊重他人、愛護自己	認識身體自主權相關議題，維護	性別平等教育（一） 1. 身體自主權維護的立場表達與行動 2. 交友約會安全策略。	1	性自主宣導海報	【討論法】 小組分享自己的想法： 1. 我怎麼會欣賞/喜歡某個人。 2. 要如何和自己欣賞/喜歡的人好好相處？ 如果有一天他對自己做出毛手毛腳的行為，應	觀察記錄 參與態度 合作能力	性別平等教育	

						該要怎麼辦？			
第6週	能了解性別平等的意義與確實尊重他人、愛護自己	認識兒童權利公約精神以及我國在兒童權利公約實踐上的做法。	性別平等教育（二） 為什麼少年應具備重要的兒童及少年保護的相關法律知識？	1	電腦設備、相關簡報與影音資料。	【討論法】 從玫瑰少年葉永鋕紀錄片中探討：為何會發生不幸的事件？ 身邊如果有個葉永鋕，我們可以怎麼做以避免遺憾？	觀察記錄 參與態度 合作能力	性別平等教育	
第7週	能了解性別平等的意義與確實尊重他人、愛護自己	辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。	性別平等教育（三） 我國制定保護兒童及少年相關法律有哪些？透過法律途徑除了保障外還有哪些做法需要留意？面對性霸凌、性侵害可以採取哪些行動？	1	電腦設備、相關簡報與影音資料。	【討論法】 分組討論從韓國N號房事件：為何會有這種事情發生？在生活中可以如何避免成為被害人及加害人？	觀察記錄 參與態度 合作能力	性別平等教育	

第 8 週	愛滋病防制與性教育-正確認識愛滋與反歧視（1）	持續地執行促進健康及減少健康風險的行動。	兩性健康（一） 認識愛滋病及其它性病，以及可以採用的預防方法。	1	電腦設備、相關簡報與影音資料。	【問答法】疾管署宣導資料：認識愛滋病的傳染途徑與預防方法，請同學發表安全性行為應該怎麼做。	觀察記錄 參與態度 合作能力	性別平等教育	第 1 次段考週
第 9 週	愛滋病防制與性教育-正確認識愛滋與反歧視（2）	持續地執行促進健康及減少健康風險的行動。	兩性健康（二） 若不幸染上愛滋病及其它性病，可以採用的因應措施有哪些？	1	電腦設備、相關簡報與影音資料。	【觀察法】播放愛滋病及其他性病的治療、照護方法。	觀察記錄 參與態度 合作能力	性別平等教育	
第 10 週	敬師感恩	1.了解自己的學習成長除環境和家庭外，老師和學校也是重要的影響因素 2.分析快樂、幸福與 生命意義之間的關	品德教育 生命教育 為何古今中外，從小到大學校每年都辦理敬師感恩活動？我們在活動中尊敬誰？感恩誰？為什麼這麼做？不這麼做會怎麼樣嗎？	1	電腦設備、相關簡報與影音資料。	【討論法】播放台灣、中國、韓國祭孔大典影片，討論孔子如何成為至聖先師的形象？	觀察記錄 參與態度 合作能力	品德教育 生命教育	
第 11 週	民主法治相關概念探討（1）	探索各種利益可能發生的衝突。	法治教育（一）	1	班級內工作分配表。	【操作法】以班上打掃工作分配表	觀察記錄 參與態度 合作能力	法治教育	

			運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。面對班上打掃工作分配，如何能取得眾人的共識？			為對象，藉由小組討論提出可能的，大家都能接受的改進方案，以民主社會取得最大公約數為依歸。			
第 12 週	民主法治相關概念探討（2）	並了解如何運用民主審議方式及正當的程序。	法治教育（二） 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。	1	電腦設備、相關簡報與影音資料。	【討論法】播放老國民大會影片為對照，並以最近的公投案為例，以小組討論方式討論並紀錄組員意見，並整合意見後進行辯論及班級投票，以了解如何協助眾人達成共識	觀察記錄參與態度合作能力	法治教育	

第 13 週	民主法治相關概念探討（3）	以形成公共規則，落實平等自由之保障。	法治教育（三） 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。	1	電腦設備、相關簡報與影音資料。	【討論法】 以辦理校慶活動為例，如何提出自己的意見？如何讓自己的意見被聽到？被接受？如何取得他人支持並實現？新店區的參與式預算到底在參與什麼？	觀察記錄 參與態度 合作能力	法治教育	
第 14 週	學生能夠了解人權的重要，懂得自身權益與尊重他人。	認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。	人權教育(一) 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。	1	中華民國憲法	【閱讀法】 教師帶讀憲法，並引導同學說明憲法對人權的保障有哪些具體表現	觀察記錄 參與態度 合作能力	人權教育	第 2 次段考週
第 15 週	學生能夠了解人權的重要，懂得自身權益與尊重他人。	關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。	人權教育(二)	1	白色恐怖紀錄片	【討論法】 教師帶領同學討論：	觀察記錄 參與態度 合作能力	人權教育	

			蘇建和是誰？什麼是白色恐怖？國內有哪些著名的人權議題？			何謂白色？何謂恐怖？以景美人權園區的不義遺址說明在當時發生了哪些侵害人權的事情			
第 16 週	學生能夠了解人權的重要，懂得自身權益與尊重他人。	反省自己或社會的價值觀、偏見與歧視，並探究其緣由。	人權教育(三) 珍視自己的權利，並具備責任感。	1	紙、筆	【討論法】 分組討論如何在班級事務討論中尊重自己也尊重他人	觀察記錄 參與態度 合作能力	人權教育	
第 17 週	學生能夠了解科技對日常生活的重要，懂得善用網路資源，並在虛擬世界互相尊重。	耙梳日常生活中含有科技因子的工具和元件，討論其對生活的貢獻	科技教育和網路素養 什麼是元宇宙？什麼是 NFT？在虛擬空間裡的互動和真實世界有何不同？	1	電腦、投影機、一級玩家片段 紙、筆	【討論法】 PTT 鄉民的正義講到哪些網路議題？	觀察記錄 參與態度 表達能力	科技教育	
第 18 週	學生能夠了解科技對日常生活的重要，懂得善用網路資	耙梳日常生活中含有科技因子的工具和元	科技教育和網路素養	1	電腦、投影機、一級玩家片段 紙、筆	【討論法】 PTT 鄉民的正義講到哪	觀察記錄 參與態度 表達能力	科技教育	

	源，並在虛擬世界互相尊重。	件，討論其對生活的貢獻	你有使用 IG 或 TREADS 的經驗嗎？你都做什麼用？是否有碰到一些問題			些網路議題？			
第 19 週	探討低碳生活，永續地球	1. 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 2. 理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。	環境教育（一） 戶外教育 環保行動的參與及綠色消費概念。	1	電腦設備、相關簡報與影音資料。	【討論法】 請組員反思日常生活中，有哪些節能減碳方案？我們可以從哪些地方得到明確的減碳指標？	觀察記錄 參與態度 合作能力	環境教育 戶外教育	
第 20 週	探討氣候變遷	1. 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。	環境教育（二） 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。	1	電腦設備、相關簡報與影音資料。	【觀察法】 盧貝松搶救地球中提到哪些氣候變遷的影響？	觀察記錄 學習單	環境教育	
第 21 週	海洋休閒與水域安全（1）	認識並參與安全的海洋生態旅遊。	海洋教育（一） 夏天的海邊有哪些吸引你的地方？到海邊去有哪些平常看不到的景色和資源？	1	GOOLGE 地圖、衛星影像、紙、筆	【討論法】 分組討論並陳述自己的答案	觀察記錄 參與態度 合作能力	海洋教育	

八、 本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

■否，全學年都沒有(**以下免填**)。
□有，部分班級，實施的班級為：_____。
□有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		□簡報 □印刷品 □影音光碟 □其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。