新北市私立中信高中 115 學年度 八 年級第 一 學期校訂課程計畫　設計者：許琬琇

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1.☑統整性主題/專題/議題探究課程：國際雙語培力-To explore Asia　2.□社團活動與技藝課程：

□

3.□特殊需求領域課程：＿＿＿＿＿＿＿＿　3.□其他類課程：＿＿＿＿＿＿＿＿

二、課程精進：(本學期新創課程免填)

上一學期課程審閱意見	本學期課程精進內容
1 彈性課程應為校本課程或探究課程，而非單領域課程的加深加廣。 2 應勾選本課程融入議題情形。 3 未列課程架構。	1 本課程涵蓋地理歷史公民英文課程。學習目標學習重點結合社會領域與語文領域相關指標。 2 已勾選本課程融入議題情形。 3 已列出課程架構。

三、學習節數：每週(2)節，實施(21)週，共(42)節。

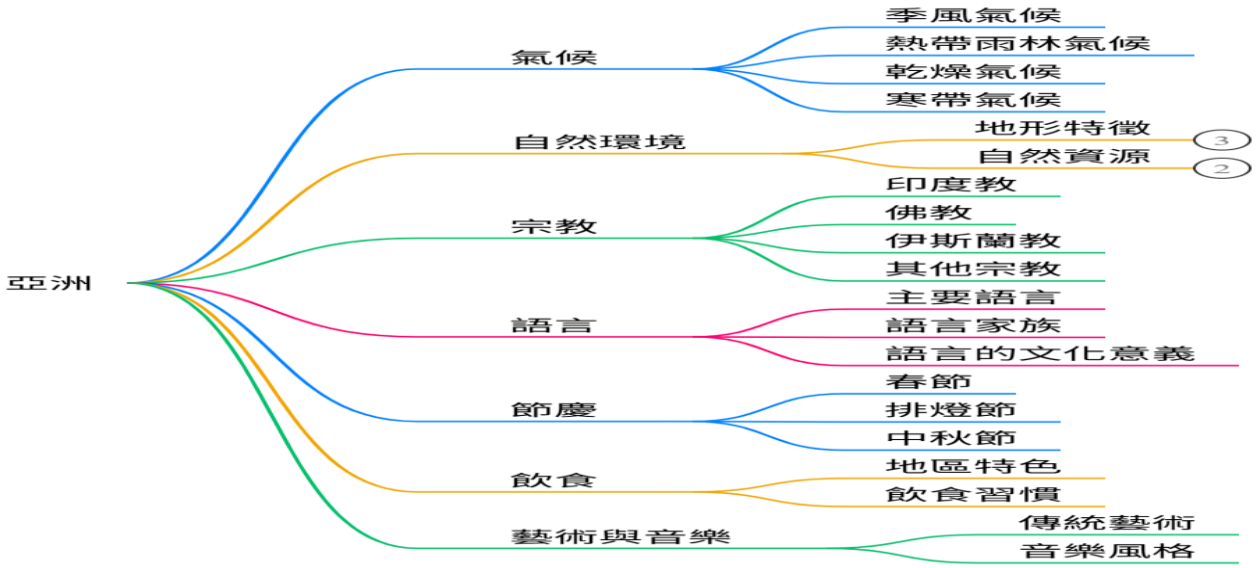
四、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
□ A1 身心素質與自我精進 ☑ A2 系統思考與解決問題 □ A3 規劃執行與創新應變 □ B1 符號運用與溝通表達 □ B2 科技資訊與媒體素養 □ B3 藝術涵養與美感素養	1.能透過讀文本，反思人類生活相關議題，達成分析判斷系統思考與解決問題的目標。 2.能透過小組討論，培養理性溝通的知能與態度，達成人際關係與團隊合作。 3.能透過蒐集各國資料活動，尊重並欣賞各族群文化的多樣性，達成了解多元文化的目標，以及臺灣與國際社會的互動關係與國際理解。 4.能夠共同討論學習單上的內容，並完成指定的任務，以展現人際關係素養。 5.能透過蒐集各國資料活動，了解氣候變遷及其影響，以展現公民意識素養。

☐ C1 道德實踐與公民意識 ☑ C2 人際關係與團隊合作 ☑ C3多元文化與國際理解	

五、課程架構：





六、**課程融入議題情形：**

1. 是否融入安全教育(交通安全)：■是(第__9__週) □否
2. 是否融入戶外教育：■是(第__5__週) □否
3. 是否融入性別平等教育：■是(第_18,19__週) □否
4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：□人權、□環境、□海洋、■品德、□法治、□科技、□資訊、□能源、□防災、□家庭教育、 □生涯規劃、■多元文化、■閱讀素養、■國際教育、□原住民族教育

五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	學習策略	教學資源	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第一週 8/31~9/4	歷 2c-V-2 省思歷史發展的多重面向，珍視融合多元族群、文化的社會體系及人權的價值。 3d-II-1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。 3d-III-1 選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。 3d-III-2 探究社會議題發生的原因與影響，評估與選擇合適的解決方案。 地 1c-IV-1 利用地	歷 K-V-1 可以在什麼樣的脈絡中討論世界史？ Ca-II-1 居住地方的環境隨著社會與經濟的發展而改變。 Ca-III-1 都市化與工業化會改變環境，也會引發環境問題。 Ca-III-2 土地利用反映過去和現在的環境變遷，以及對未來的展望。地 Ac-IV-1 天氣與氣候。	開學預備週 1.分組，每組 4~5 人 2.Warm up	2	認知策略：記憶、理解、練習。 社會互動策略：合作學習（Cooperative Learning）	電腦 簡報 影片	1.積極參與小組討論	**【國際教育】** 國 J2 具備國際視野的國家意識。	

	理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 英*2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 英 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 英 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 英 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。 英◎6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 英◎6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。 英 8-IV-2 能以簡易英語介紹國外主要節慶習俗。	Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-17 簡易故事及短文的大意。 C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 C-IV-4 基本的世界觀。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。							

	英 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 英 8-IV-5 能具有基本的世界觀。								
第二週 9/7~9/11	歷 2c-V-2 省思歷史發展的多重面向，珍視融合多元族群、文化的社會體系及人權的價值。 3d-II-1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。 3d-III-1 選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。 3d-III-2 探究社會議題發生的原因與影響，評估與選擇合適的解決方案。 地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 英*2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外	歷 K-V-1 可以在什麼樣的脈絡中討論世界史？ Ca-II-1 居住地方的環境隨著社會與經濟的發展而改變。 Ca-III-1 都市化與工業化會改變環境，也會引發環境問題。 Ca-III-2 土地利用反映過去和現在的環境變遷，以及對未來的展望。 Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-17 簡易故事及短文的大意。 C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	課程內容： 單元 1:Asia Overview 亞洲概述 課程內容： 1 介紹 亞洲主要國家 2 畫出亞洲地圖並用英文表示各國位置 3 各組選擇一個國家為主題。 4 上網查詢先備知識，並將已知的知識寫於小白板。 5 圈出地圖中該國的位置。	2	認知策略：記憶、理解、練習。 社會互動策略：合作學習（Cooperative Learning）	學習單 小白板 電腦 簡報 影片	1. 積極參與小組討論，查到所需資訊	**【國際教育】** 國 J2 具備國際視野的國家意識。	

	風土民情。 英 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 英 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 英 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。 英◎6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 英◎6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。 英 8-IV-2 能以簡易英語介紹國外主要節慶習俗。 英 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 英 8-IV-5 能具有基本的世界觀。	C-IV-4 基本的世界觀。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。							
第三週 9/14~9/18	歷 2c-V-2 省思歷史發展的多重面向，珍視融合多元族群、文	歷 K-V-1 可以在什麼樣的脈絡中討論世界史？	單元 2: 亞洲各國概述 1 各組上網查資料：主題國家歷史、國旗、首都、最大	2	認知策略：記憶、理	學習單 小白板 電腦	1. 積極參與小組討論，查到所	**【國際教育】** 國 J2 具備	

	化的社會體系及人權的價值。 3d-II-1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。 3d-III-1 選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。 3d-III-2 探究社會議題發生的原因與影響，評估與選擇合適的解決方案。 地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 英*2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 英 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 英 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 英 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短	Ca-II-1 居住地方的環境隨著社會與經濟的發展而改變。 Ca-III-1 都市化與工業化會改變環境，也會引發環境問題。 Ca-III-2 土地利用反映過去和現在的環境變遷，以及對未來的展望。 Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-17 簡易故事及短文的大意。 C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 C-IV-4 基本的世界觀。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	城市，人口，產業的相關資料並根據相關主題並製作ppt 2 針對所查到的知識資料設計配對題目及討論		解、練習。	簡報 影片	需資訊製作PPT	國際視野的國家意識。	

	片、廣播、網路資訊等。 英◎6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 英◎6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。 英 8-IV-2 能以簡易英語介紹國外主要節慶習俗。 英 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 英 8-IV-5 能具有基本的世界觀。								
第四週 9/21~9/25	歷 2c-V-2 省思歷史發展的多重面向，珍視融合多元族群、文化的社會體系及人權的價值。 3d-II-1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。 3d-III-1 選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。 3d-III-2 探究社會議題發生的原因與影	歷 K-V-1 可以在什麼樣的脈絡中討論世界史？ Ca-II-1 居住地方的環境隨著社會與經濟的發展而改變。 Ca-III-1 都市化與工業化會改變環境，也會引發環境問題。 Ca-III-2 土地利用反映過去和現在的環境變遷，以及對	單元 3: 亞洲各國概述 1.延續上週蒐集整理資料：主題國家歷史、國旗、首都、最大城市，人口，產業的相關資料並根據相關主題並製作 ppt 2.討論查到的訊息，如何呈現該國主題。 3.製作該國的國旗、首都、最大城市，人口、產業的相關主題的學習單	2	社會互動策略：合作學習（Cooperative Learning）模仿學習（Modeling）尋求協助（Seeking Help）	學習單 小白板 電腦 簡報 影片	1. 積極參與小組討論，完成 PPT 2.能夠用英文上台發表討論結果	**【國際教育】** 國 J2 具備國際視野的國家意識。	

	響，評估與選擇合適的解決方案。 地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 英*2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 英 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 英 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 英 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。 英◎6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 英◎6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。	未來的展望。 Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-17 簡易故事及短文的大意。 C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 C-IV-4 基本的世界觀。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。							

	英 8-IV-2 能以簡易英語介紹國外主要節慶習俗。 英 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 英 8-IV-5 能具有基本的世界觀。								
第五週 9/28~10/2	歷 2c-V-2 省思歷史發展的多重面向，珍視融合多元族群、文化的社會體系及人權的價值。 3d-II-1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。 3d-III-1 選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。 3d-III-2 探究社會議題發生的原因與影響，評估與選擇合適的解決方案。 地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 英*2-IV-14 能以簡	歷 K-V-1 可以在什麼樣的脈絡中討論世界史？ Ca-II-1 居住地方的環境隨著社會與經濟的發展而改變。 Ca-III-1 都市化與工業化會改變環境，也會引發環境問題。 Ca-III-2 土地利用反映過去和現在的環境變遷，以及對未來的展望。 Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-17 簡易故事及短文的大意。 C-IV-1 國內外節慶習俗。	單元4: 亞洲各國概述 1.小組發表：各組推派組員，上台向全班分享查到的內容及相關補充。 2.老師進行其他補充講解，播放相關影片介紹。	2	模仿學習（Modeling）尋求協助（Seeking Help）	學習單 小白板 電腦 簡報 影片	1.能夠用英文上台發表討論結果	**【國際教育】** 國 J2 具備國際視野的國家意識。 【戶外教育】 戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能	

	易的英語介紹國內外風土民情。 英 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 英 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 英 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。 英◎6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 英◎6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。 英 8-IV-2 能以簡易英語介紹國外主要節慶習俗。 英 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 英 8-IV-5 能具有基本的世界觀。	C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 C-IV-4 基本的世界觀。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。							
第六週 10/5~10/9	歷 2c-V-2 省思歷史發展的多重面向，珍	歷 K-V-1 可以在什麼樣的脈絡中討論	單元5: 亞洲各國概述 1.小組討論各國的不同。	2	社會互動策略：合	學習單 小白板	1.積極參與小組討論，	**【國際教育】**	

	視融合多元族群、文化的社會體系及人權的價值。 3d-II-1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。 3d-III-1 選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。 3d-III-2 探究社會議題發生的原因與影響，評估與選擇合適的解決方案。 地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 英*2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 英 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 英 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 英 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學	世界史？ Ca-II-1 居住地方的環境隨著社會與經濟的發展而改變。 Ca-III-1 都市化與工業化會改變環境，也會引發環境問題。 Ca-III-2 土地利用反映過去和現在的環境變遷，以及對未來的展望。 Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-17 簡易故事及短文的大意。 C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 C-IV-4 基本的世界觀。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	2.Silent reading：閱讀各組資料，圈出關鍵字，並完成學習單。		作學習（Cooperative Learning）模仿學習（Modeling）尋求協助（Seeking Help）	電腦 簡報 影片	完成各組製作學習單 2.能夠用英文上台發表討論結果	國 J2 具備國際視野的國家意識。	

	習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。 英◎6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 英◎6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。 英 8-IV-2 能以簡易英語介紹國外主要節慶習俗。 英 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 英 8-IV-5 能具有基本的世界觀。								
第七週 10/12~10/16	歷 2c-V-2 省思歷史發展的多重面向，珍視融合多元族群、文化的社會體系及人權的價值。 3d-II-1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。 3d-III-1 選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。 3d-III-2 探究社會	歷 2c-V-2 省思歷史發展的多重面向，珍視融合多元族群、文化的社會體系及人權的價值。 3d-II-1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。 3d-III-1 選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。 3d-III-2 探究社會	段考週 單元 6: 亞洲各國的氣候、自然環境與地震颱風災害 1 老師教導相關的英文單字。 2 各組上網查所選國家氣候自然環境的相關資料並根據相關主題並製作 ppt 3 針對所查到的知識資料設計配對題目及討論	2	模仿學習（Modeling） 尋求協助（Seeking Help）	學習單 小白板 電腦 簡報 影片			

	議題發生的原因與影響，評估與選擇合適的解決方案。 地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 英*2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 英 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 英 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 英 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。 英◎6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 英◎6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同	議題發生的原因與影響，評估與選擇合適的解決方案。 地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 英*2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 英 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 英 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 英 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。 英◎6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 英◎6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師							

	學分享。 英 8-IV-2 能以簡易英語介紹國外主要節慶習俗。 英 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 英 8-IV-5 能具有基本的世界觀。	及同學分享。 英 8-IV-2 能以簡易英語介紹國外主要節慶習俗。 英 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 英 8-IV-5 能具有基本的世界觀。							
第八週 10/19~10/23	歷 2c-V-2 省思歷史發展的多重面向，珍視融合多元族群、文化的社會體系及人權的價值。 3d-II-1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。 3d-III-1 選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。 3d-III-2 探究社會議題發生的原因與影響，評估與選擇合適的解決方案。 地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。	歷 K-V-1 可以在什麼樣的脈絡中討論世界史？ Ca-II-1 居住地方的環境隨著社會與經濟的發展而改變。 Ca-III-1 都市化與工業化會改變環境，也會引發環境問題。 Ca-III-2 土地利用反映過去和現在的環境變遷，以及對未來的展望。 Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-17 簡易故事及短文的大意。 C-IV-1 國內外節慶	單元 6: 亞洲各國的氣候、自然環境與地震颱風災害 1 老師教導相關的英文單字。 2 各組上網查所選國家氣候自然環境的相關資料並根據相關主題並製作 ppt 3 針對所查到的知識資料設計配對題目及討論	1	認知策略：記憶、理解、練習。 社會互動策略：合作學習（Cooperative Learning）	學習單 小白板 電腦 簡報 影片	1.積極參與小組討論，完成各組製作學習單	【國際教育】 國 J2 具備國際視野的國家意識。	

	英*2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 英 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 英 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 英 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。 英◎6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 英◎6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。 英 8-IV-2 能以簡易英語介紹國外主要節慶習俗。 英 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 英 8-IV-5 能具有基本的世界觀。	習俗。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 C-IV-4 基本的世界觀。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。							
第九週	歷 2c-V-2 省思歷史	歷 K-V-1 可以在什	單元 7: 亞洲各國的自然環境	2	認知策	電腦	1 積極參與	【安全教	

10/26~10/30	發展的多重面向，珍視融合多元族群、文化的社會體系及人權的價值。 3d-II-1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。 3d-III-1 選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。 3d-III-2 探究社會議題發生的原因與影響，評估與選擇合適的解決方案。 地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 英*2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 英 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 英 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 英 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素	麼樣的脈絡中討論世界史？ Ca-II-1 居住地方的環境隨著社會與經濟的發展而改變。 Ca-III-1 都市化與工業化會改變環境，也會引發環境問題。 Ca-III-2 土地利用反映過去和現在的環境變遷，以及對未來的展望。 Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-17 簡易故事及短文的大意。 C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 C-IV-4 基本的世界觀。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	與天然災害(地震颱風為主) 1 延續上週蒐集整理資料：各組上網查主題國家氣候自然環境的相關資料並根據相關主題並製作ppt 2 蒐集該國近年發生的重大任何自然災害 3 該國如何預防災害。 4.製作該國氣候與自然環境的相關主題的學習單		略：記憶、理解、練習。 社會互動策略：合作學習（Cooperative Learning）	簡報 影片	小組討論，查到所需資訊製作PPT 2.能夠用英文上台發表討論結果	育】 安J8演練校園災害預防的課題。	

	材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。 英◎6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 英◎6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。 英 8-IV-2 能以簡易英語介紹國外主要節慶習俗。 英 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 英 8-IV-5 能具有基本的世界觀。								
第十週 11/2~11/6	歷 2c-V-2 省思歷史發展的多重面向，珍視融合多元族群、文化的社會體系及人權的價值。 3d-II-1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。 3d-III-1 選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。	歷 K-V-1 可以在什麼樣的脈絡中討論世界史？ Ca-II-1 居住地方的環境隨著社會與經濟的發展而改變。 Ca-III-1 都市化與工業化會改變環境，也會引發環境問題。 Ca-III-2 土地利用	單元8: 亞洲各國的氣候自然環境與天然災害(地震颱風為主) 1.小組發表：各組推派組員，上台向全班分享查到的內容及相關補充 2.Silent reading：閱讀各組資料，圈出關鍵字，並完成學習單。 3.老師進行其他補充講解，播放相關影片介紹。	2	社會互動策略：合作學習（Cooperative Learning）模仿學習（Modeling）尋求協助（Seekin	學習單 電腦 簡報 影片	1 積極參與小組討論，查到所需資訊製作PPT 2.能夠用英文上台發表討論結果 3 完成學習單	**【國際教育】** 國 J2 具備國際視野的國家意識。	

	3d-III-2 探究社會議題發生的原因與影響，評估與選擇合適的解決方案。 地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 英*2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 英 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 英 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 英 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。 英◎6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 英◎6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文	反映過去和現在的環境變遷，以及對未來的展望。 Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-17 簡易故事及短文的大意。 C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 C-IV-4 基本的世界觀。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。			g Help）				

	資源，並與教師及同學分享。 英 8-IV-2 能以簡易英語介紹國外主要節慶習俗。 英 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 英 8-IV-5 能具有基本的世界觀。								
第十一週 11/9~11/13	歷 2c-V-2 省思歷史發展的多重面向，珍視融合多元族群、文化的社會體系及人權的價值。 3d-II-1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。 3d-III-1 選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。 3d-III-2 探究社會議題發生的原因與影響，評估與選擇合適的解決方案。 地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意	歷 K-V-1 可以在什麼樣的脈絡中討論世界史？ Ca-II-1 居住地方的環境隨著社會與經濟的發展而改變。 Ca-III-1 都市化與工業化會改變環境，也會引發環境問題。 Ca-III-2 土地利用反映過去和現在的環境變遷，以及對未來的展望。 Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-17 簡易故事	單元 9: 亞洲各國的宗教與語言 1 教師介紹世界主要宗教英文 2 各組上網查主題國家宗教特色與語言的相關資料並根據相關主題並製作 ppt 3 針對所查到的知識資料設計配對題目及討論 4 學習各國語言「請、謝謝、抱歉」的說法	2	認知策略：記憶、理解、練習。 社會互動策略：合作學習（Cooperative Learning）	電腦 簡報 影片	1 積極參與小組討論，查到所需資訊製作 PPT	**【國際教育】** 國 J2 具備國際視野的國家意識。	

	見。 英*2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 英 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 英 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 英 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。 英◎6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 英◎6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。 英 8-IV-2 能以簡易英語介紹國外主要節慶習俗。 英 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 英 8-IV-5 能具有基本的世界觀。	及短文的大意。 C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 C-IV-4 基本的世界觀。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。							

第十二週 11/16~11/20	歷 2c-V-2 省思歷史發展的多重面向，珍視融合多元族群、文化的社會體系及人權的價值。 3d-II-1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。 3d-III-1 選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。 3d-III-2 探究社會議題發生的原因與影響，評估與選擇合適的解決方案。 地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 英*2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 英 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 英 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 英 6-IV-4 樂於接觸	歷 K-V-1 可以在什麼樣的脈絡中討論世界史？ Ca-II-1 居住地方的環境隨著社會與經濟的發展而改變。 Ca-III-1 都市化與工業化會改變環境，也會引發環境問題。 Ca-III-2 土地利用反映過去和現在的環境變遷，以及對未來的展望。 Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-17 簡易故事及短文的大意。 C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 C-IV-4 基本的世界觀。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	單元10: 亞洲各國的宗教與語言 1.各國主要宗教對於生命的看法與哲學，根據相關主題製作ppt。 2.練習上台發表查到的訊息，介紹該國語言。 3.製作該國宗教與語言的相關主題的學習單	2	認知策略：記憶、理解、練習。 社會互動策略：合作學習（Cooperative Learning）	學習單 電腦 簡報 影片	1. 積極參與小組討論製作學習單 2.能夠用英文上台發表討論結果	【生命教育】 生 J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義	

	課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。 英◎6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 英◎6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。 英 8-IV-2 能以簡易英語介紹國外主要節慶習俗。 英 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 英 8-IV-5 能具有基本的世界觀。								
第十三週 11/23~11/27	歷 2c-V-2 省思歷史發展的多重面向，珍視融合多元族群、文化的社會體系及人權的價值。 3d-II-1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。 3d-III-1 選定學習主題或社會議題，進	歷 K-V-1 可以在什麼樣的脈絡中討論世界史？ Ca-II-1 居住地方的環境隨著社會與經濟的發展而改變。 Ca-III-1 都市化與工業化會改變環境，也會引發環境問題。	單元11: 亞洲各國的宗教與語言 1.小組發表：各組推派組員，上台教全班分享該國語言簡單的用語。 2.Silent reading：閱讀各組資料，圈出關鍵字，並完成學習單。 3.老師進行其他補充講解，播放相關影片介紹。	2	社會互動策略：合作學習（Cooperative Learning）模仿學習（Modeling）尋求協助	學習單 電腦 簡報 影片	1. 積極參與小組討論完成學習單 2.能夠用英文上台發表討論結果	**【國際教育】** 國 J2 具備國際視野的國家意識。	

	行探究與實作。 3d-III-2 探究社會議題發生的原因與影響，評估與選擇合適的解決方案。 地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 英*2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 英 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 英 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 英 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。 英◎6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 英◎6-IV-6 主動從網路或其他課外材	Ca-III-2 土地利用反映過去和現在的環境變遷，以及對未來的展望。 Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-17 簡易故事及短文的大意。 C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 C-IV-4 基本的世界觀。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。				（Seeking Help）				

	料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。 英 8-IV-2 能以簡易英語介紹國外主要節慶習俗。 英 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 英 8-IV-5 能具有基本的世界觀。								
第十四週 11/30~12/4	歷 2c-V-2 省思歷史發展的多重面向，珍視融合多元族群、文化的社會體系及人權的價值。 3d-II-1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。 3d-III-1 選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。 3d-III-2 探究社會議題發生的原因與影響，評估與選擇合適的解決方案。 地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的	歷 K-V-1 可以在什麼樣的脈絡中討論世界史？ Ca-II-1 居住地方的環境隨著社會與經濟的發展而改變。 Ca-III-1 都市化與工業化會改變環境，也會引發環境問題。 Ca-III-2 土地利用反映過去和現在的環境變遷，以及對未來的展望。 Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-17 簡易故事	段考週	2	社會互動策略：合作學習（Cooperative Learning）模仿學習（Modeling）	學習單	1.完成學習單	【國際教育】 國 J2 具備國際視野的國家意識。	

	內涵，並提出相關意見。 英*2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 英 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 英 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 英 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。 英◎6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 英◎6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。 英 8-IV-2 能以簡易英語介紹國外主要節慶習俗。 英 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 英 8-IV-5 能具有基本的世界觀。	及短文的大意。 C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 C-IV-4 基本的世界觀。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。							

第十五週 12/7~12/11	歷 2c-V-2 省思歷史發展的多重面向，珍視融合多元族群、文化的社會體系及人權的價值。 3d-II-1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。 3d-III-1 選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。 3d-III-2 探究社會議題發生的原因與影響，評估與選擇合適的解決方案。 地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 英*2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 英 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 英 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 英 6-IV-4 樂於接觸	歷 K-V-1 可以在什麼樣的脈絡中討論世界史？ Ca-II-1 居住地方的環境隨著社會與經濟的發展而改變。 Ca-III-1 都市化與工業化會改變環境，也會引發環境問題。 Ca-III-2 土地利用反映過去和現在的環境變遷，以及對未來的展望。 Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-17 簡易故事及短文的大意。 C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 C-IV-4 基本的世界觀。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	單元12: 亞洲各國的節慶與飲食 1 各組上網查主題國家特色節慶與特色飲食的相關資料並根據相關主題並製作ppt 2 針對所查到的知識資料設計配對題目及討論	2	社會互動策略：合作學習（Cooperative Learning）模仿學習（Modeling）尋求協助（Seeking Help）	學習單 小白板 電腦 簡報 影片	1. 積極參與小組討論完成學習單	**【國際教育】** 國 J2 具備國際視野的國家意識。	

	課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。 英◎6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 英◎6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。 英 8-IV-2 能以簡易英語介紹國外主要節慶習俗。 英 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 英 8-IV-5 能具有基本的世界觀。								
第十六週 12/14~12/18	歷 2c-V-2 省思歷史發展的多重面向，珍視融合多元族群、文化的社會體系及人權的價值。 3d-II-1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。 3d-III-1 選定學習主題或社會議題，進	歷 K-V-1 可以在什麼樣的脈絡中討論世界史？ Ca-II-1 居住地方的環境隨著社會與經濟的發展而改變。 Ca-III-1 都市化與工業化會改變環境，也會引發環境問題。	單元13: 亞洲各國的節慶與飲食 1 各組上網查所選國家特色節慶與特色飲食的相關資料並根據相關主題並製作ppt 2 介紹在台灣的該國特色美食。 3 製作該國特色節慶與特色飲食的相關主題的學習單	2	社會互動策略：合作學習（Cooperative Learning）模仿學習（Modeling）尋求協助	學習單 電腦 簡報 影片	1.積極參與小組討論動詞時態，完成學習單 2.能夠用英文上台發表討論結果	**【國際教育】** 國 J2 具備國際視野的國家意識。	

	行探究與實作。 3d-III-2 探究社會議題發生的原因與影響，評估與選擇合適的解決方案。 地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 英*2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 英 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 英 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 英 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。 英◎6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 英◎6-IV-6 主動從網路或其他課外材	Ca-III-2 土地利用反映過去和現在的環境變遷，以及對未來的展望。 Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-17 簡易故事及短文的大意。 C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 C-IV-4 基本的世界觀。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。			（Seeking Help）				

	料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。 英 8-IV-2 能以簡易英語介紹國外主要節慶習俗。 英 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 英 8-IV-5 能具有基本的世界觀。								
第十七週 12/21~12/25	歷 2c-V-2 省思歷史發展的多重面向，珍視融合多元族群、文化的社會體系及人權的價值。 3d-II-1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。 3d-III-1 選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。 3d-III-2 探究社會議題發生的原因與影響，評估與選擇合適的解決方案。 地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的	歷 K-V-1 可以在什麼樣的脈絡中討論世界史？ Ca-II-1 居住地方的環境隨著社會與經濟的發展而改變。 Ca-III-1 都市化與工業化會改變環境，也會引發環境問題。 Ca-III-2 土地利用反映過去和現在的環境變遷，以及對未來的展望。 Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-17 簡易故事	單元 14: 亞洲各國的節慶與飲食 1.小組發表：各組推派組員，上台報告。 2.Silent reading：閱讀各組資料，圈出關鍵字，並完成學習單。 3.老師進行其他補充講解，播放相關影片介紹。	2	社會互動策略：合作學習（Cooperative Learning）模仿學習（Modeling）尋求協助（Seeking Help）	學習單 小白板 電腦 簡報 影片	1.積極參與小組，完成學習單 2.能夠用英文上台發表討論結果	【國際教育】 國 J2 具備國際視野的國家意識。	

	內涵，並提出相關意見。 英*2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 英 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 英 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 英 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。 英◎6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 英◎6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。 英 8-IV-2 能以簡易英語介紹國外主要節慶習俗。 英 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 英 8-IV-5 能具有基本的世界觀。	及短文的大意。 C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 C-IV-4 基本的世界觀。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。							

第十八週 12/28~1/1	歷 2c-V-2 省思歷史發展的多重面向，珍視融合多元族群、文化的社會體系及人權的價值。 3d-II-1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。 3d-III-1 選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。 3d-III-2 探究社會議題發生的原因與影響，評估與選擇合適的解決方案。 地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 英*2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 英 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 英◎6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。	歷 K-V-1 可以在什麼樣的脈絡中討論世界史？ Ca-II-1 居住地方的環境隨著社會與經濟的發展而改變。 Ca-III-1 都市化與工業化會改變環境，也會引發環境問題。 Ca-III-2 土地利用反映過去和現在的環境變遷，以及對未來的展望。 Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-17 簡易故事及短文的大意。 C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 C-IV-4 基本的世界觀。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	單元15: 亞洲各國的藝術與音樂 1 各組上網查所選國家傳統服飾與特色音樂的相關資料並根據相關主題並製作ppt 2 針對所查到的知識資料設計配對題目及討論	2	模仿學習（Modeling）尋求協助（Seeking Help）	電腦 簡報 影片	1.積極參與小組討論動詞時態，完成學習單 2.能夠用英文上台發表討論結果	**【國際教育】** 國 J2 具備國際視野的國家意識。 **【性別平等】** 性 J6 探究各種符號中的性別意涵及人際溝通中的性別	

	英◎6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。 英 8-IV-2 能以簡易英語介紹國外主要節慶習俗。 英 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 英 8-IV-5 能具有基本的世界觀。								
第十九週 1/4~1/8	歷 2c-V-2 省思歷史發展的多重面向，珍視融合多元族群、文化的社會體系及人權的價值。 3d-II-1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。 3d-III-1 選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。 3d-III-2 探究社會議題發生的原因與影響，評估與選擇合適的解決方案。 地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。	歷 K-V-1 可以在什麼樣的脈絡中討論世界史？ Ca-II-1 居住地方的環境隨著社會與經濟的發展而改變。 Ca-III-1 都市化與工業化會改變環境，也會引發環境問題。 Ca-III-2 土地利用反映過去和現在的環境變遷，以及對未來的展望。 Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-9 國中階段	單元 16: 亞洲各國的藝術與音樂 1.小組發表：各組推派組員，上台報告或演唱歌曲或服裝走秀。 2.老師進行其他補充講解，播放相關影片介紹。	2	社會互動策略：合作學習（Cooperative Learning）模仿學習（Modeling）	學習單 電腦 簡報 影片	1. 積極參與小組討論餐與發表。 2.能夠用英文上台發表討論結果	【國際教育】 國 J2 具備國際視野的國家意識。 【性別平等】 性 J6 探究各種符號中的性別意涵及人際溝通中的性別	

	地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 英*2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 英 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 英 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 英 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。 英◎6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 英◎6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。 英 8-IV-2 能以簡易英語介紹國外主要節慶習俗。 英 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。	所學的文法句型。 Ae-IV-17 簡易故事及短文的大意。 C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 C-IV-4 基本的世界觀。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。							

	英 8-IV-5 能具有基本的世界觀。								
第二十週 1/11~1/15	歷 2c-V-2 省思歷史發展的多重面向，珍視融合多元族群、文化的社會體系及人權的價值。 3d-II-1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。 3d-III-1 選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。 3d-III-2 探究社會議題發生的原因與影響，評估與選擇合適的解決方案。 地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 英*2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 英 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 英 6-IV-1 樂於參與	歷 K-V-1 可以在什麼樣的脈絡中討論世界史？ Ca-II-1 居住地方的環境隨著社會與經濟的發展而改變。 Ca-III-1 都市化與工業化會改變環境，也會引發環境問題。 Ca-III-2 土地利用反映過去和現在的環境變遷，以及對未來的展望。 Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-17 簡易故事及短文的大意。 C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 C-IV-4 基本的世界觀。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	成果發表	2	社會互動策略：合作學習（Cooperative Learning）模仿學習（Modeling）				

	課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 英 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。 英◎6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 英◎6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。 英 8-IV-2 能以簡易英語介紹國外主要節慶習俗。 英 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 英 8-IV-5 能具有基本的世界觀。								
第二十一週 1/18~1/20			段考週	2					
			總複習、結業式	2					