檔　　號：
保存年限：

中華民國 115 年 6 月 23 日

簽　於教務處教學組

主旨：陳報 本校 114 學年度第二學期九年一貫課程發展委員會第 1 次會議會議紀錄，請鈞長 鑒核。

說明：

一、114 學年度第二學期課程發展委員會第一次會議已於 115 年 06 月 23 日 12:40 於圖書館召開完畢。

二、114 學年度第二學期課程發展委員會第 1 次會議會議紀錄，如附件所示。

擬辦：奉　核可後，上傳 115 學年度學校課程計畫至備查網並將會議記錄歸檔備查。

承辦單位	會辦單位	批示
教學組		
教務主任		

教務處盧重任

副校長陳昱豪代為決行

教務處盧重任
06231400

裝 訂 線

新北市私立中信高級中等學校『九年一貫課程發展委員會』

114 學年度第二學期第 1 次會議會議記錄

一、時間：115 年 06 月 23 日 (星期二) 12:40

二、地點：圖書館

三、出席人員：10 人，如簽到表

四、主席：謝惠玟校長　　記錄：盧重任老師

五、討論事項：

1. 提請討論 115 學年度上學期 七、八、九年級各領域學習節數。

說　明 ： 部定課程學分數及校訂課程開課學分數規劃如附件所示。

討　論 ：

教學組 ：

各領域議題融入實施狀況統整規劃如下:

(1) 環境教育課程每學年至少 4 小時（海洋教育 1 小時，溼地、山林、田野、低碳教育 3 小時）(「環境教育法」第 19 條)。

(2) 國民中小學除應將性平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時（「性別平等教育法」第 17 條)。

(3) 七年級「青春 orz-品德教育手冊」及八年級「品德蜜蜜甜心派教學手冊」，為導師配合早自習及班會時搭配影片之教學手冊，請國中各校應安排於每學年度 9 月起，每月第一週班會統一播放，每月播放 1 個單元（101.2.6 北教特字第 1011176798 號函）。

(4) 家庭教育課程（含孝親家庭教育 5 月活動）每學年至少 4 小時（99.5.19 修正公布之「家庭教育法」第 12 條及參考本市高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施家庭教育課程及活動，並會同家長會辦理親職教育)。

(5) 法治教育課程列入課程計畫，每學年度國中八年級實施 3 小時融入式教學（教育部 101.7.15 臺國(二)字第 1010123004 號函辦理)。

(6) 消費者保護教育融入課程，以教導國中小學生正確消費觀念，並於課程計畫中呈現（教育部 101.5.23 臺國(二）字第 1010095575 號函)。

(7) 海洋教育為七個重大議題之一，請各國中小融入各學習領域進行教學（教育部 101.7.31 臺國(二）字第 1010138818 號函、教育部國民及學前教育署 103 年 1 月 28 日臺教國署國字第 1030003617 號函)。

(8) 依據「家庭暴力防治法」第 60 條之規定：各級中小學每學年應有 4 小時以上之家庭暴力防治課程，但得於總時數不變下，彈性安排於各學年實施。

(9) 依據「性侵害犯罪防治法」第 7 條之規定：各級中小學每學年應至少有四小時以上之性侵害防治教育課程（課程內容應包括：兩性性器官構造與功能；安全性行為與自我保護性知識；性別平等之教育；正確性心理之建立；對他人性自由之尊重；性侵害犯罪之認識；性侵害危機之處理；性侵害防範之技巧；其他與性侵害有關之教育），學校應運用多元方式進行教學。

(10) 依據「全民國防教育法」第 7 條規定：「各級學校應推動**全民國防教育**，並視實際需要，納入教學課程，實施多元教學活動」請各國中小融入相關學習領域及活動進行教學。

(11) 國中會考後至畢業典禮前之學習活動規劃（104 年度中央對地方政府一般教育補助款考核項目）。

(12) 依教育部國民及學前教育署 105 年 5 月 24 日臺教國署國字第 1050057776 號函，請各公私立國中課程發展委員會「生涯發展教育議題課程小組」規劃生涯發展教育融入各領域課程計畫。

(13) 依「兒童及少年性剝削防制條例」第四條規定:「高級中等以下學校每學年應辦理兒童及少年性剝削防治教育課程或教育宣導」。

(14) **國中會考後至畢業典禮前之學習活動規劃**

各校依實際需要自行選擇辦理項目：

(1) 防災教育課程(98.2.17 北府教環字第 0980095022 號函)。

(2) 多元文化及國際文教業務(99.03.08 北教新字第 0990197616 號函)。

(3) 品德教育融入教學（106.04.26 新北教特字第 1060771915 號函）。

(4) 國中多元評量素養融入教學(103.03.27 北教中字第 1011512677 號函)。

(5) 提升國中英語教學品質（103.04.30 北教中字第 1031713254 號函）。

(6) 國民中學深耕閱讀融入教學（103.05.13 北教中字第 1031816070 號函）。

另外，各科應依實際課程需要選擇七大議題及重要議題融入

決　議 :10 票贊成，0 票反對，決議通過 115 學年度部定課程學分數及校訂課程開課學分數規劃。

2. 請各科報告課程計畫制訂情形以及議題融入情形，並就內容進行審核與討論。

各科審查結果如下：

教務處 ： 感謝各位召集人協助完成課程計畫撰寫，並依規定完成議題融入。各領域審查結果及評選優良結果彙整如下:

115 學年度第一學期學校課程計畫審查檢核表

學校：新北市私立中信高級中等學校　　領域：語文領域(國語文)

年級	課發會審查情形（✓）		審查意見
	評選優良	審查通過	
七		✓	1.學期總節數符合規定。 2.評量週與總複習週，編列教學進度與教學活動。 3.課程活動內容符合領域該階段教學理念與教學目標。 4.註明教材使用版本。 5.使用格式包含校名、領域名稱、適用年級、設計者姓名、節數說明、課程架構、能力指標、教學目標、教材來源、課程單元、活動內容、評量方式等無誤。 6.以學生為本位，依據能力指標，教學設計生動活潑多元，教具媒介多樣化，啟發學生學習興趣，使學生從中獲得清楚明晰且完整的概念。
八		✓	1.學期總節數符合規定。 2.評量週與總複習週，編列教學進度與教學活動。 3.課程活動內容符合領域該階段教學理念與教學目標。 4.註明教材使用版本。 5. 使用格式包含校名、領域名稱、適用年級、設計者姓名、節數說明、課程架構、能力指標、教學目標、教材來源、課程單元、活動內容、評量方式等無誤。 6. 編列課程相關補充教材及學習單。
九		✓	1.學期總節數符合規定。 2.評量週與總複習週，編列教學進度與教學活動。 3.課程活動內容符合領域該階段教學理念與教學目標。 4.註明教材使用版本。 5. 使用格式包含校名、領域名稱、適用年級、設計者姓名、節數說明、課程架構、能力指標、教學目標、教材來源、課程單元、活動內容、評量方式等無誤。

115 學年度第一學期學校課程計畫審查檢核表

學校：新北市私立中信高級中等學校　　領域：語文領域(英語文)

年級	課發會審查情形（✓）		審查意見
	評選優良	審查通過	
七		✓	1.列出使用版本。 2.可引發學生學習動機與興趣 3.促進教師同儕互動與合作 4.能與學生生活經驗融合 5.結合社區資源，表現地方特色 6.內容設計多元化、兼顧多元化評量
八		✓	1.依學校本位課程及活動需求 2.教學活動設計應以學生中心導向為主，教師中心導向為輔，並整合聽說讀寫四種語言能力 3.能與學生生活經驗融合 4.結合社區資源，表現地方特色 5.符合各校本位特色及實際需要
九		✓	1.教學活動單元內容多創意,配合社區特色設計適量的教學活動。 2.符合各校本位特色及實際需要 3.內容設計多元化、兼顧多元化評量 4.結合社區資源，表現地方特色

115 學年度第一學期學校課程計畫審查檢核表

學校：新北市私立中信高級中等學校　　領域：數學領域

年級	課發會審查情形（✓）		審查意見
	評選優良	審查通過	
七		✓	1.學期總節數符合規定 2.評量週與總複習週，編列教學進度與教學活動。 3.課程活動內容符合領域該階段教學理念與教學目標。 4.課程設計能統整數學各相關主題，達成數學內部的連結，以提升學生數學能力。 5.註明教材使用版本。
八		✓	1.學期總節數符合規定 2.評量週與總複習週，編列教學進度與教學活動。 3.課程活動內容符合領域該階段教學理念與教學目標。 4.註明教材使用版本。 5.課程設計能統整數學各相關主題，達成數學內部的連結，以提升學生數學能力。
九		✓	1.學期總節數符合規定 2.評量週與總複習週，編列教學進度與教學活動。 3.課程活動內容符合領域該階段教學理念與教學目標。 4.註明教材使用版本。 5.以學生為本位，依據能力指標，教學設計生動活潑多元，教具媒介多樣化，啟發學生學習興趣，使學生從中獲得清楚明晰且完整的概念。

115 學年度第一學期學校課程計畫審查檢核表

學校：新北市私立中信高級中等學校　　領域：社會領域

年級	課發會審查情形（✓）		審查意見
	評選優良	審查通過	
七		✓	1.領域課程計畫總節數符合學校總體課程計畫之編配。 2.領域基本能力指標需與該學習階段符應。 3.評量週與總複習週，編列教學進度與教學活動。 4.能結合校本課程，有效運用地方（社區）資源設計鄉土教學活動，發展地方（社區）特色教學課程。
八		✓	1.領域課程計畫總節數符合學校總體課程計畫之編配。 2.領域基本能力指標需與該學習階段符應。 3.評量週與總複習週，編列教學進度與教學活動。 4.能結合校本課程，有效運用地方（社區）資源設計鄉土教學活動，發展地方（社區）特色教學課程。
九		✓	1.領域課程計畫總節數符合學校總體課程計畫之編配。 2.領域基本能力指標需與該學習階段符應。 3. 評量週與總複習週，編列教學進度與教學活動。 4. 能結合校本課程，有效運用地方（社區）資源設計鄉土教學活動，發展地方（社區）特色教學課程。

115 學年度第一學期學校課程計畫審查檢核表

學校：新北市私立中信高級中等學校　　領域：自然科學領域(生物、理化、地科)

年級	課發會審查情形（✓）		審查意見
	評選優良	審查通過	
七		✓	1.學期總節數符合規定。 2.課程內容陳述完整。。 3.教學活動內容符合該領域階段教學目標。 4.分段能力指標編列恰當。 5.註明教材使用版本。
八		✓	1.學期總節數符合規定。 2.課程內容陳述完整。。 3.教學活動內容符合該領域階段教學目標。 4.分段能力指標編列恰當。 5.註明教材使用版本。
九		✓	1.學期總節數符合規定。 2.評量週與總複習週邊列教學進度與教學活動。 3.教學活動內容符合該領域階段教學目標。 4.分段能力指標編列恰當。 5.教材內容無智慧財產侵權之虞者。 6.註明教材使用版本。 7.教具媒材多樣化、生活化，啟發學生學習興趣，運用做中學的原理，使學生從中獲得清楚明晰且完整的概念。

115 學年度第一學期學校課程計畫審查檢核表

學校：新北市私立中信高級中等學校　　領域：藝術領域

年級	課發會審查情形（✓）		審查意見
	評選優良	審查通過	
七		✓	1. 各科（視覺、音樂、表演）每週節數符合領域規定 2. 每週進度符合學習需要 3. 融入議題教學時數符合規定 4. 教材使用出處明確、評量方式多元
八		✓	1. 各科（視覺、音樂、表演）每週節數符合領域規定 2. 每週進度符合學習需要 3. 融入議題教學時數符合規定 4. 教材使用出處明確、評量方式多元 5. 課程計畫有創意，深度廣度並重
九		✓	1. 各科（視覺、音樂、表演）每週節數符合領域規定 2. 每週進度符合學習需要 3. 融入議題教學時數符合規定 4. 教材使用出處明確、評量方式多元 5. 課程計畫有創意，深度廣度並重

115 學年度第一學期學校課程計畫審查檢核表

學校：新北市私立中信高級中等學校　　領域：健康與體育領域

年級	課發會審查情形（✓）		審查意見
	評選優良	審查通過	
七		✓	1.學期總節數符合規定。 2.評量週與總複習週，編列教學進度與教學活動。 3.課程活動內容符合領域該階段教學理念與教學目標。 4.符合領域評審標準。
八		✓	1.學期總節數符合規定。 2.評量週與總複習週，編列教學進度與教學活動。 3.課程活動內容符合領域該階段教學理念與教學目標。 4.符合領域評審標準。 5.能根據學校本位及地理環境特色結合社區資源自行設計規劃課程。
九		✓	1.學期總節數符合規定。 2.評量週與總複習週，編列教學進度與教學活動。 3.課程活動內容符合領域該階段教學理念與教學目標。 4.註明教材使用版本。 5.以學生為本位，依據能力指標，教學設計生動活潑多元，教具媒介及評量多樣化，啟發學生學習興趣，使學生從中獲得清楚明晰且完整的概念。

115 學年度第一學期學校課程計畫審查檢核表

學校：新北市私立中信高級中等學校　　領域：綜合活動領域

年級	課發會審查情形（✓）		審查意見
	評選優良	審查通過	
七		✓	1.學期總節數符合規定 2.教材內容無智慧財產侵權之虞、課程活動內 3.符合領域該階段教學理念與教學目標 4.評量方式與活動內容相符且多元。 5.單元活動的內容以達到能力指標為方向。
八		✓	1.分段能力指標使用正確 2.學期總節數符合規定 3.註明教材使用版本 4.能力指標編列恰當，能具體完成課程效能。 5.單元活動的內容以達到能力指標為方向。
九		✓	1.課程活動內容符合領域該階段教學理念與教學目標。 2.分段能力指標使用正確 3.自編教材符合學生學習需要，與學校行事活動結合。 4.充分運用社區資源並與學校特色課程配合。

115 學年度第一學期學校課程計畫審查檢核表

學校：新北市私立中信高級中等學校　　領域：科技領域

年級	課發會審查情形（✓）		審查意見
	評選優良	審查通過	
七		✓	1.學期總節數符合規定。 2.課程活動內容符合領域該階段教學理念與教學目標。 3.註明使用教材版本、出處。 4.結合社區資源，並多以主題式的教學課程為課程編寫設計方式。
八		✓	1.學期總節數符合規定。 2.課程活動內容符合領域該階段教學理念與教學目標。 3.註明使用教材版本、出處。 4.結合社區資源，並多以主題式的教學課程為課程編寫設計方式。 5.依照學校本位課程發展，設計相關學習單元及學習單。
九		✓	1.學期總節數符合規定。 2.課程活動內容符合領域該階段教學理念與教學目標。 3.註明使用教材版本、出處。 4.結合社區資源，並多以主題式的教學課程為課程編寫設計方式。 5.依照學校本位課程發展，設計相關學習單元及學習單。

115 學年度第一學期學校課程計畫審查檢核表

學校：新北市私立中信高級中等學校　　領域：語文領域(本土語文)

年級	課發會審查情形（✓）		審查意見
	評選優良	審查通過	
七		✓	1.列出使用版本。 2.可引發學生學習動機與興趣 3.促進教師同儕互動與合作 4.能與學生生活經驗融合 5.結合社區資源，表現地方特色 6.內容設計多元化、兼顧多元化評量
八		✓	1.列出使用版本。 2.可引發學生學習動機與興趣 3.促進教師同儕互動與合作 4.能與學生生活經驗融合 5.內容設計多元化、兼顧多元化評量

115 學年度第一學期學校課程計畫審查檢核表

學校：新北市私立中信高級中等學校　　領域：校訂課程（科學實作好好玩）

年級	課發會審查情形（✓）		審查意見
	評選優良	審查通過	
九		✓	1.學期總節數符合規定。 2.課程內容陳述完整。。 3.課程活動內容符合領統整性主題教學理念與教學目標。 4.自編教材符合學生學習需要，與學校行事活動結合。 5.能結合學校及社區地理環境資源，設計規劃課程，進行教材補充與議題探討。

學校：新北市私立中信高級中等學校　　領域：校訂課程（公民素養）

年級	課發會審查情形（✓）		審查意見
	評選優良	審查通過	
七		✓	1.學期節數符合規定。 2.課程活動內容符合領統整性主題教學理念與教學目標。 3.充分運用社區資源並與學校特色課程配合。 4.以學生為本位，依據能力指標，教學設計生動活潑多元融入議題，使學生從中獲得良好學習成效。
八		✓	1.學期節數符合規定。 2.課程活動內容符合領統整性主題教學理念與教學目標。 3.充分運用社區資源並與學校特色課程配合。 4.以學生為本位，依據能力指標，教學設計生動活潑多元融入議題，使學生從中獲得良好學習成效。
九	✓	✓	1.學期節數符合規定。 2.課程活動內容符合領統整性主題教學理念與教學目標。 3.充分運用社區資源並與學校特色課程配合。 4.以學生為本位，依據能力指標，教學設計生動活潑多元融入議題，使學生從中獲得良好學習成效。

學校：新北市私立中信高級中等學校　　領域：校訂課程（社團活動）

年級	課發會審查情形（✓）		審查意見
	評選優良	審查通過	
七		✓	1.學期節數符合規定。 2.課程活動內容符合領統整性主題教學理念與教學目標。 3.充分運用社區資源並與學校特色課程配合。 4.以學生為本位，依據能力指標，教學設計生動活潑多元融入議題，使學生從中獲得良好學習成效。
八	✓	✓	1.學期節數符合規定。 2.課程活動內容符合領統整性主題教學理念與教學目標。 3.充分運用社區資源並與學校特色課程配合。 4.以學生為本位，依據能力指標，教學設計生動活潑多元融入議題，使學生從中獲得良好學習成效。
九		✓	1.學期節數符合規定。 2.課程活動內容符合領統整性主題教學理念與教學目標。 3.充分運用社區資源並與學校特色課程配合。 4.以學生為本位，依據能力指標，教學設計生動活潑多元融入議題，使學生從中獲得良好學習成效。

115 學年度第一學期學校課程計畫審查檢核表

學校：新北市私立中信高級中等學校　　領域：校訂課程(國際雙語培力)

年級	課發會審查情形（✓）		審查意見
	評選優良	審查通過	
七		✓	1.學期總節數符合規定。 2.課程活動內容符合領統整性主題教學理念與教學目標。 3.以學生為本位，依據能力指標，教學設計生動活潑多元，教具媒介多樣化，啟發學生學習興趣，使學生從中獲得清楚明晰且完整的概念。 4.結合社區資源，並多以主題式(融入議題)的教學課程為課程編寫設計方式。
八	✓	✓	1.學期總節數符合規定。 2.課程活動內容符合領統整性主題教學理念與教學目標。 3.以學生為本位，依據能力指標，教學設計生動活潑多元，教具媒介多樣化，啟發學生學習興趣，使學生從中獲得清楚明晰且完整的概念。 4.以主題式(融入議題)的教學課程為課程編寫設計方式。
九		✓	1.學期總節數符合規定。 2.課程活動內容符合領統整性主題教學理念與教學目標。 3.以學生為本位，依據能力指標，教學設計生動活潑多元，教具媒介多樣化，啟發學生學習興趣，使學生從中獲得清楚明晰且完整的概念。 4.以主題式(融入議題)的教學課程為課程編寫設計方式。

115 學年度第二學期學校課程計畫審查檢核表

學校：新北市私立中信高級中等學校　　領域：校訂課程（科學實作好好玩(2)）

年級	課發會審查情形（✓）		審查意見
	評選優良	審查通過	
九		✓	1.學期總節數符合規定。 2.課程內容陳述完整。。 3.課程活動內容符合領統整性主題教學理念與教學目標。 4.自編教材符合學生學習需要，與學校行事活動結合。 5.能結合學校及社區地理環境資源，設計規劃課程，進行教材補充與議題探討。

115 學年度第二學期學校課程計畫審查檢核表

學校：新北市私立中信高級中等學校　　領域：校訂課程（公民素養）

年級	課發會審查情形（✓）		審查意見
	評選優良	審查通過	
七		✓	1.學期節數符合規定。 2.課程活動內容符合領統整性主題教學理念與教學目標。 3.充分運用社區資源並與學校特色課程配合。 4.以學生為本位，依據能力指標，教學設計生動活潑多元融入議題，使學生從中獲得良好學習成效。
八		✓	1.學期節數符合規定。 2.課程活動內容符合領統整性主題教學理念與教學目標。 3.充分運用社區資源並與學校特色課程配合。 4.以學生為本位，依據能力指標，教學設計生動活潑多元融入議題，使學生從中獲得良好學習成效。
九	✓	✓	1.學期節數符合規定。 2.課程活動內容符合領統整性主題教學理念與教學目標。 3.充分運用社區資源並與學校特色課程配合。 4.以學生為本位，依據能力指標，教學設計生動活潑多元融入議題，使學生從中獲得良好學習成效。

學校：新北市私立中信高級中等學校　　領域：校訂課程（社團活動）

年級	課發會審查情形（✓）		審查意見
	評選優良	審查通過	
七		✓	1.學期節數符合規定。 2.課程活動內容符合領統整性主題教學理念與教學目標。 3.充分運用社區資源並與學校特色課程配合。 4.以學生為本位，依據能力指標，教學設計生動活潑多元融入議題，使學生從中獲得良好學習成效。
八	✓	✓	1.學期節數符合規定。 2.課程活動內容符合領統整性主題教學理念與教學目標。 3.充分運用社區資源並與學校特色課程配合。 4.以學生為本位，依據能力指標，教學設計生動活潑多元融入議題，使學生從中獲得良好學習成效。
九		✓	1.學期節數符合規定。 2.課程活動內容符合領統整性主題教學理念與教學目標。 3.充分運用社區資源並與學校特色課程配合。 4.以學生為本位，依據能力指標，教學設計生動活潑多元融入議題，使學生從中獲得良好學習成效。

115 學年度第二學期學校課程計畫審查檢核表

學校：新北市私立中信高級中等學校　　領域：校訂課程(國際雙語培力)

年級	課發會審查情形（✓）		審查意見
	評選優良	審查通過	
七	✓	✓	1.學期總節數符合規定。 2.課程活動內容符合領統整性主題教學理念與教學目標。 3.以學生為本位，依據能力指標，教學設計生動活潑多元，教具媒介多樣化，啟發學生學習興趣，使學生從中獲得清楚明晰且完整的概念。 4.結合社區資源，並多以主題式(融入議題)的教學課程為課程編寫設計方式。
八		✓	1.學期總節數符合規定。 2.課程活動內容符合領統整性主題教學理念與教學目標。 3.以學生為本位，依據能力指標，教學設計生動活潑多元，教具媒介多樣化，啟發學生學習興趣，使學生從中獲得清楚明晰且完整的概念。 4.以主題式(融入議題)的教學課程為課程編寫設計方式。
九		✓	1.學期總節數符合規定。 2.課程活動內容符合領統整性主題教學理念與教學目標。 3.以學生為本位，依據能力指標，教學設計生動活潑多元，教具媒介多樣化，啟發學生學習興趣，使學生從中獲得清楚明晰且完整的概念。 4.以主題式(融入議題)的教學課程為課程編寫設計方式。

決　議: 10 票贊成，0 票反對，決議通過 115 學年度學校上學期課程計畫審查。

六、臨時動議：　無

七、散　　會（下午 13:30）

115學年度第一學期 七、八、九年級各領域學習節數分配表

名稱 / 節數	部定課程（領域學習課程）																				校訂課程				學習總節數(A+B)
	語文(9)			健康與體育(3)		數學(4)	社會(3)			藝術(3)			自然科學(3)			科技(2)		綜合活動(3)			部定課程總節數A	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	校訂課程總節數B	
	國語文	英語文	本土語/台灣手語	健康教育	體育		歷史	地理	公民與社會	音樂	視覺藝術	表演藝術	理化	生物	地球科學	資訊科技	生活科技	家政	童軍	輔導						
七年級	5	3	1	1	2	4	1	1	1	1	1	1	0	3	0	1	1	1	1	1	30	2	2	1	5	35
八年級	5	3	1	1	2	4	1	1	1	1	1	1	3	0	0	1	1	1	1	1	30	2	2	1	5	35
九年級	5	3	0	1	2	4	1	1	1	1	1	1	2	0	1	1	1	1	1	1	29	3	2	1	6	35

※ 校訂課程一覽表

年級	類別	編號	課程名稱	課程重點	備註
七	統整性主題	1	國際雙語培力-Interactive Multimedia Cultural Diversity	培養學生國際觀、國際移動立及各國文化探索	每週 2 節
七	其他類課程	2	公民素養	培養學生共同討論議題能力	每週 1 節
七	社團活動	3	社團活動	提供學生探索自我興趣	每週 2 節
八	統整性主題	1	國際雙語培力-To explore Asai	培養學生國際觀、國際移動立及各國文化探索	每週 2 節
八	其他類課程	2	公民素養	培養學生共同討論議題能力	每週 1 節
八	社團活動	3	社團活動	提供學生探索自我興趣	每週 2 節
九	統整性主題	1	國際雙語培力-Knowing the International Organization	培養學生國際觀、國際移動立及各國文化探索	每週 2 節
九	統整性主題	1	科學實作好好玩	培養學生科學實作能力	每週 1 節
九	其他類課程	2	公民素養	培養學生共同討論議題能力	每週 1 節
九	社團活動	3	社團活動	提供學生探索自我興趣	每週 2 節



九年一貫課程發展委員會出席會議情況



九年一貫課程發展委員會承辦單位報告



九年一貫課程發展委員會課程計畫審查

私立中信高級中等學校114學年度第二學期九年一貫課程發展委員會
簽到表

會議日期：115 年 06 月 23 日　　地點：圖書館

職稱	姓名	簽到	備註
校長	謝惠玟		
教務主任	盧重任		
學務主任	孫紀慈		
教學組長	許琬琇		
國文科	陳安琪		
英文科	謝靜怡		
數學科	黃魯光		
自然領域	孫紀慈		
社會領域	蘇榕凱		
藝能領域	王思懿		
家長代表			