新北市私立中信高中 115 學年度九年級第一學期家政科部定課程計畫 設計者：王思懿

一、課程類別：

1.□國語文　2.□英語文　3.□健康與體育　4.□數學　5.□社會　6.□藝術　7.□自然科學 8.□科技　9.■綜合活動

10.□閩南語文 11.□客家語文 12.□原住民族語文：_____族 13.□新住民語文：_____語　14. □臺灣手語

二、　課程內容修正回復：

當學年當學期課程審閱意見	對應課程內容修正回復

⊙當學期課程審查後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及課程內容修正回復。

三、**學習節數**：每週(**1**)節，實施(**21**)週，共(21)節。

四、**課程內涵：**

總綱核心素養	**學習領域核心素養**
□A1身心素質與自我精進 □A2系統思考與解決問題 □A3規劃執行與創新應變 □B1符號運用與溝通表達 ■B2科技資訊與媒體素養 ■B3藝術涵養與美感素養	綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。 綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。 綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。

□C1道德實踐與公民意識 □C2人際關係與團隊合作 ■C3多元文化與國際理解	

五、**課程架構：(自行視需要決定是否呈現，但不可刪除。)**

	單元 1 轉動世界力	單元 2 手作夢未來	單元 3 玩轉美好生活
主題三 青春觀世界（家政）	活動 1 在餐桌上旅行 活動 2 餐桌上的國際力 活動 3 跳動的味蕾 活動 4 美味的饗宴	活動 1 許你心想事成 活動 2 設計我的夢 活動 3 巧手圓夢趣 活動 4 夢的設計大賞	活動 1 哎呀！我的生活 活動 2 生活好 easy 活動 3 元氣生活提案 活動 4 生活樂玩味

六、 **素養導向教學規劃：**

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第一週 08/30-09/05 08/31開學日	3c-IV-1探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	家Cb-IV-1多元的生活文化與合宜的禮儀展現。	主題三 青春觀世界 (家政) 單元一 轉動世界力 [活動1 在餐桌上旅行] 認識並表達不同國家食物與文化的關聯。	1	1.教科書 2.教學影片	能表達自己接觸世界各地多元生活方式的經驗。	1.口語評量	【國際教育】 國J5尊重與欣賞世界不同文化的價值。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： 社會 2.協同節數： ＿＿＿＿
第二週 09/06-09/12	3c-IV-1探索世界各地的	家Cb-IV-1多元的生活文化與合宜的	主題三 青春觀世界 (家政) 單元一 轉動世界力	1	1.教科書 2.教學影片	能蒐集並分享世界各地食材	1.實作評量	【國際教育】 國J5尊重與欣	□實施跨領域或跨科目協同教學(需

	生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	禮儀展現。	[活動2 餐桌上的國際力] 蒐集並分享世界各地食材與飲食文化之內涵。			與飲食文化之內涵。		賞世界不同文化的價值。	另申請授課鐘點費) 1.協同科目： 社會 2.協同節數： ＿＿＿＿
第三週 09/13-09/19	3c-IV-1探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	家Cb-IV-1多元的生活文化與合宜的禮儀展現。	主題三 青春觀世界 (家政) 單元一 轉動世界力 [活動2 餐桌上的國際力] 蒐集並分享世界各地食材與飲食文化之內涵。	1	1.教科書 2.教學影片	能蒐集並分享世界各地食材與飲食文化之內涵。	1.實作評量	【國際教育】 國J5尊重與欣賞世界不同文化的價值。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： 社會 2.協同節數： ＿＿＿＿
第四週 09/20-09/26 09/25中秋節	3c-IV-1探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	家Cb-IV-1多元的生活文化與合宜的禮儀展現。	主題三 青春觀世界 (家政) 單元一 轉動世界力 [活動3 跳動的味蕾] 分析各國飲食特色與文化之差異與成因，擬訂融入國家食材特色與文化之異國創意風味料理。	1	1.教科書 2.教學影片	能分析世界各地飲食文化內涵之差異與成因，並展現合誼的禮儀。	1.實作評量	【國際教育】 國J5尊重與欣賞世界不同文化的價值。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： 社會 2.協同節數： ＿＿＿＿
第五週 09/27-10/3 09/28教師節	3c-IV-1探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	家Cb-IV-1多元的生活文化與合宜的禮儀展現。	主題三 青春觀世界 (家政) 單元一 轉動世界力 [活動3 跳動的味蕾] 分析各國飲食特色與文化之差異與成因，擬訂融入國家食材特色與文化之異國創意風味料理。	1	1.教科書 2.教學影片	能分析世界各地飲食文化內涵之差異與成因，並展現合誼的禮儀。	1.實作評量	【國際教育】 國J5尊重與欣賞世界不同文化的價值。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： 社會 2.協同節數：

									_____
第六週 10/4-10/10 10/09國慶日補假 10/10國慶日	3c-IV-1探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	家Cb-IV-1多元的生活文化與合宜的禮儀展現。	主題三 青春觀世界 (家政) 單元一 轉動世界力 [活動4 美味的饗宴] 尊重世界各地飲食文化的獨特性，從策劃並執行創意異國料理之過程中，展現對於國際文化之理解。	1	1.教科書 2.教學影片	能尊重世界各地飲食文化的獨特性，並以合宜的方式參與文化交流活動，展現對國際文化的理解。	1.實作評量	【國際教育】 國J5尊重與欣賞世界不同文化的價值。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： 社會 2.協同節數： _____
第七週 10/11-10/17 第一次段考	3c-IV-1探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	家Cb-IV-1多元的生活文化與合宜的禮儀展現。	主題三 青春觀世界 (家政) 單元一 轉動世界力 [活動4 美味的饗宴] 尊重世界各地飲食文化的獨特性，從策劃並執行創意異國料理之過程中，展現對於國際文化之理解。	1	1.教科書 2.教學影片	能尊重世界各地飲食文化的獨特性，並以合宜的方式參與文化交流活動，展現對國際文化的理解。	1.實作評量	【國際教育】 國J5尊重與欣賞世界不同文化的價值。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： 健體 2.協同節數： _____
第八週 10/18-10/24	3c-IV-1探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	家Cb-IV-1多元的生活文化與合宜的禮儀展現。	主題三 青春觀世界 (家政) 單元一 轉動世界力 [活動4 美味的饗宴] 尊重世界各地飲食文化的獨特性，從策劃並執行創意異國料理之過程中，展現對於國際文化之理解。	1	1.教科書 2.教學影片	能尊重世界各地飲食文化的獨特性，並以合宜的方式參與文化交流活動，展現對國際文化的理解。	1.實作評量	【國際教育】 國J5尊重與欣賞世界不同文化的價值。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： 健體 2.協同節數： _____
第九週 10/25-10/31	2d-IV-1運用創新能力，規劃合宜的	家Cc-IV-2生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣	主題三 青春觀世界 (家政) 單元二 手作夢未來 [活動1 許你心想事成]	1	1.教科書 2.教學影片	能寫下並分享自己的願望或目標，並練習	1.高層次紙筆評量	【生涯規劃教育】	□實施跨領域或跨科目協同教學(需

10/25光復節 10/26光復節補假	活動，豐富個人及家庭生活。	與能力的覺察。	1.分享自己的願望或目標。 2.覺察自己訂定願望時可能的不足，練習用「SMART」法則訂下合宜且具體可實踐的願望。			用「SMART」法則訂下合宜且具體可實踐的願望。		涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。	另申請授課鐘點費) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____
第十週 11/1-11/7	2d-IV-1運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。	家Cc-IV-2生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。	主題三 青春觀世界 (家政) 單元二 手作夢未來 [活動2 設計我的夢] 1.蒐集夢想代表物的資訊，並依照需求選擇合宜的夢想代表物。 2.以創意與美感， 結合以SMART 法則訂下的願望，設計夢想代表物。	1	1.教科書 2.教學影片	能蒐集夢想代表物的資訊與製作方式，並以創意結合美感，畫出設計圖。	1.高層次紙筆評量	【生涯規劃教育】 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____
第十一週 11/8-11/14	2d-IV-1運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。	家Cc-IV-2生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。	主題三 青春觀世界 (家政) 單元二 手作夢未來 [活動3 巧手圓夢趣] 1.認識皮雕、羊毛氈與手縫的特性、工具與製作過程。 2.運用創新能力製作夢想代表物，在過程中展現個人能力與美感。	1	1.教科書 2.教學影片 3.皮雕、羊毛氈和手縫工具與用品	能掌握手作技巧，利用創新能力製作夢想代表物，展現個人能力與美感。	1.實作評量	【生涯規劃教育】 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____
第十二週 11/15-11/21	2d-IV-1運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。	家Cc-IV-2生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。	主題三 青春觀世界 (家政) 單元二 手作夢未來 [活動3 巧手圓夢趣] 1.認識皮雕、羊毛氈與手縫的特性、工具與製作過程。 2.運用創新能力製作夢想代表物，在過程中展現個人能力與	1	1.教科書 2.教學影片 3.皮雕、羊毛氈和手縫工具與用品	能掌握手作技巧，利用創新能力製作夢想代表物，展現個人能力與美感。	1.實作評量	【生涯規劃教育】 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯J13培養生涯規劃及執行的	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： _____ 2.協同節數：

			美感。					能力。	_____
第十三週 11/22-11/28	2d-IV-1運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。	家Cc-IV-2生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。	主題三 青春觀世界 (家政) 單元二 手作夢未來 [活動3 巧手圓夢趣] 1.認識皮雕、羊毛氈與手縫的特性、工具與製作過程。 2.運用創新能力製作夢想代表物，在過程中展現個人能力與美感。	1	1.教科書 2.教學影片 3.皮雕、羊毛氈和手縫工具與用品	能掌握手作技巧，利用創新能力製作夢想代表物，展現個人能力與美感。	1.實作評量	【生涯規劃教育】 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯J13培養生涯規劃及執行的能力。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____
第十四週 11/29-12/5 第二次段考	2d-IV-1運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。	家Cc-IV-2生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。	主題三 青春觀世界 (家政) 單元二 手作夢未來 [活動3 巧手圓夢趣] 1.認識皮雕、羊毛氈與手縫的特性、工具與製作過程。 2.運用創新能力製作夢想代表物，在過程中展現個人能力與美感。	1	1.教科書 2.教學影片 3.皮雕、羊毛氈和手縫工具與用品	能掌握手作技巧，利用創新能力製作夢想代表物，展現個人能力與美感。	1.實作評量	【生涯規劃教育】 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯J13培養生涯規劃及執行的能力。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____
第十五週 12/6-12/12	2d-IV-1運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。	家Cc-IV-2生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。	主題三 青春觀世界 (家政) 單元二 手作夢未來 [活動4 夢的設計大賞] 1.欣賞自己與他人的夢想代表物。 2.評估自己與他人的作品，思考將夢想具體化與發揮創意、製作過程中的改良方式，增進生活樂趣。	1	1.教科書 2.教學影片 3.「夢想代表物與我」學習單	能欣賞自己與他人的夢想代表物，進行夢想宣告，並針對作品進行評估，思考將夢想具體化，如搭配圖騰、顏色、文字，並發揮創意設計、製作夢想代表物的過程	1.口語評量 2.高層次紙筆評量	【生涯規劃教育】 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____

						中可再改良的地方，增進生活樂趣。			
第十六週 12/13-12/19	2c-IV-1善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。 家 Cc-IV-1 生活空間的規劃與美化，以及創意的展現。 輔 Da-IV-1 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。	主題三 青春觀世界 (家政) 單元三 玩轉美好生活 [活動1 哎呀!我的生活] 覺察目前生活待改善之處，以及自己運用資源的現況。	1	1.教科書 2.教學影片	能檢視個人在日常生活中運用各項資源的狀況。	1.口語評量	【家庭教育】 家J7運用家庭資源，規劃個人生活目標。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____
第十七週 12/20-12/26 12/25行憲紀念日	2c-IV-1善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。 家 Cc-IV-1 生活空間的規劃與美化，以及創意的展現。 輔 Da-IV-1 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。	主題三 青春觀世界 (家政) 單元三 玩轉美好生活 [活動2 生活好easy] 1.分析自己面對生活選擇時的想法及態度，練習提出妥善決定來解決問題。 2.思考如何運用所學及現有資源為生活加分。	1	1.教科書 2.教學影片	1.能分析自己常見的「生活選擇行為」背後的想法與態度，練習提出妥善決定。 2.能找出能提升生活品質、增加生活美感的方法，學習妥善運用資源為生活加分。	1.學習紀錄	【家庭教育】 家J7運用家庭資源，規劃個人生活目標。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____
第十八週 12/27-1/2 1/1元旦	2c-IV-1善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。 家 Cc-IV-1 生活空間的規劃與美化，以及創意的展現。	主題三 青春觀世界 (家政) 單元三 玩轉美好生活 [活動2 生活好easy] 1.分析自己面對生活選擇時的想法及態度，練習提出妥善決定來解決問題。 2.思考如何運用所學及現有資源	1	1.教科書 2.教學影片	1.能分析自己常見的「生活選擇行為」背後的想法與態度，練習提出妥善決定。 2.能找出能提	1.學習紀錄	【家庭教育】 家J7運用家庭資源，規劃個人生活目標。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： _____ 2.協同節數：

		輔 Da-IV-1 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。	為生活加分。			升生活品質、增加生活美感的方法，學習妥善運用資源為生活加分。			_____
第十九週 1/3-1/9	2c-IV-1善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。 家 Cc-IV-1 生活空間的規劃與美化，以及創意的展現。 輔 Da-IV-1 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。	主題三 青春觀世界 (家政) 單元三 玩轉美好生活 [活動3 元氣生活提案] 依個人狀況及需求擬訂合宜的健康生活計畫。	1	1.教科書 2.教學影片	能依個人狀況及需求擬訂合宜的計畫，增進生活品質。	1.實作評量	【家庭教育】 家J7運用家庭資源，規劃個人生活目標。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____
第二十週 1/10-1/16	2c-IV-1善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。 家 Cc-IV-1 生活空間的規劃與美化，以及創意的展現。 輔 Da-IV-1 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。	主題三 青春觀世界 (家政) 單元三 玩轉美好生活 [活動4 生活樂玩味] 執行擬訂計畫，評估實施成效並提出調整方法，與他人分享。	1	1.教科書 2.教學影片	能執行擬訂計畫，評估實施成效並提出調整方法，與他人分享。	1.實作評量	【家庭教育】 家J7運用家庭資源，規劃個人生活目標。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____
第二十一週 1/17-1/23 第三次段考 1/20休業式	2c-IV-1善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。 家 Cc-IV-1 生活空間的規劃與美化，以及創意的展現。 輔 Da-IV-1 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。	主題三 青春觀世界 (家政) 單元三 玩轉美好生活 [活動4 生活樂玩味] 執行擬訂計畫，評估實施成效並提出調整方法，與他人分享。	1	1.教科書 2.教學影片	能執行擬訂計畫，評估實施成效並提出調整方法，與他人分享。	1.實作評量	【家庭教育】 家J7運用家庭資源，規劃個人生活目標。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____

七、**本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)**

■否，全學年都沒有(**以下免填**)。

□有，部分班級，實施的班級為：_____。

□有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		□簡報 □印刷品 □影音光碟 □其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。