新北市私立中信高中 115 學年度八年級第一學期童軍科部定課程計畫 設計者：陳建中

一、課程類別：

1.□國語文　2.□英語文　3.□健康與體育　4.□數學　5.□社會　6.□藝術　7.□自然科學 8.□科技　9.■綜合活動

10.□閩南語文 11.□客家語文 12.□原住民族語文：____族 13.□新住民語文：____語　14. □臺灣手語

二、　課程內容修正回復：

當學年當學期課程審閱意見	對應課程內容修正回復

⊙當學期課程審查後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及課程內容修正回復。

三、**學習節數：**每週(**1**)節，實施(**21**)週，共(21)節。

四、**課程內涵：**

總綱核心素養	**學習領域核心素養**
□ A1身心素質與自我精進 □ A2系統思考與解決問題 ■ A3規劃執行與創新應變 □ B1符號運用與溝通表達 □ B2科技資訊與媒體素養 □ B3藝術涵養與美感素養 ■ C1道德實踐與公民意識	綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自己及他人。 綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。

□ C2人際關係與團隊合作 □ C3多元文化與國際理解	

五、**課程架構：(自行視需要決定是否呈現，但不可刪除。)**

	單元 1 戶外生活大晉級	單元 2 戶外炊事樂逍遙	單元 3 戶外安全練功坊
主題一 青春樂郊遊（童軍）	活動 1 戶外活動繽紛樂 活動 2「衣」展戶外魔法 活動 3 行前有規劃，「包」準沒煩惱 活動 4 準備出門「野 Fun 去」	活動 1 戶外開伙樂無窮 活動 2 野炊準備好 Easy 活動 3 預約戶外野炊 活動 4 開心野炊「Fun 飯趣」	活動 1 沙盤推演 活動 2 戶外安全對策 活動 3 安全急先鋒 活動 4 戶外安全防護高手

六、 **素養導向教學規劃：**

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第一週 08/30-09/05 08/31開學日	3a-IV-2 具備戶外生活技能，提升戶外生存能力，並與環境做合宜的互動。	童 Ca-IV-2 地圖判讀、旅行裝備使用及安全知能的培養。 童 Cc-IV-2 戶外休閒活動知能的整合與運用。 童 Dc-IV-1 戶外休閒活動中的環保策略與行動。	主題一 青春樂郊遊 (童軍) 單元一 戶外生活大晉級 [活動1 戶外活動繽紛樂] 1.表達自己的戶外活動經驗。 2.瞭解戶外活動可能發生的問題與解決方法。	1	1.教科書 2.教學影片	學習戶外裝備攜帶的知能，以提升戶外活動的安全與品質。	1.口語評量	【戶外教育】 戶J5在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好良態度與技能。 【品德教育】 品J3關懷生活環境與自然生態永續發展。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： 自然 2.協同節數： ＿＿＿＿

第二週 09/06-09/12	3a-IV-2 具備戶外生活技能，提升戶外生存能力，並與環境做合宜的互動。	童 Ca-IV-2 地圖判讀、旅行裝備使用及安全知能的培養。 童 Cc-IV-2 戶外休閒活動知能的整合與運用。 童 Dc-IV-1 戶外休閒活動中的環保策略與行動。	主題一 青春樂郊遊 (童軍) 單元一 戶外生活大晉級 [活動2 「衣」展戶外魔法] 瞭解戶外基本衣著知能，提升戶外活動時的自我保護並降低對環境的衝擊。	1	1.教科書 2.教學影片	學習戶外裝備攜帶的知能，以提升戶外活動的安全與品質。	1.口語評量	【戶外教育】 戶J5在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好良態度與技能。 【品德教育】 品J3關懷生活環境與自然生態永續發展。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： 自然 2.協同節數： ＿＿＿
第三週 09/13-09/19	3a-IV-2 具備戶外生活技能，提升戶外生存能力，並與環境做合宜的互動。	童 Ca-IV-2 地圖判讀、旅行裝備使用及安全知能的培養。 童 Cc-IV-2 戶外休閒活動知能的整合與運用。 童 Dc-IV-1 戶外休閒活動中的環保策略與行動。	主題一 青春樂郊遊 (童軍) 單元一 戶外生活大晉級 [活動2 「衣」展戶外魔法] 瞭解戶外基本衣著知能，提升戶外活動時的自我保護並降低對環境的衝擊。	1	1.教科書 2.教學影片	學習戶外裝備攜帶的知能，以提升戶外活動的安全與品質。	1.口語評量	【戶外教育】 戶J5在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好良態度與技能。 【品德教育】 品J3關懷生活環境與自然生態永續發展。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： 自然 2.協同節數： ＿＿＿
第四週 09/20-09/26 09/25中秋節	3a-IV-2 具備戶外生活技能，提升戶外生存能力，並與環境做合宜的互動。	童 Ca-IV-2 地圖判讀、旅行裝備使用及安全知能的培養。 童 Cc-IV-2 戶外休閒活動知能的整合與運用。 童 Dc-IV-1 戶外休閒活動中的環保策略與行動。	主題一 青春樂郊遊 (童軍) 單元一 戶外生活大晉級 [活動3 行前有規劃，「包」準沒煩惱] 具備基本的戶外裝備知能，能因應戶外活動的需求或突發情形，提升戶外活動的安全與品質。	1	1.教科書 2.教學影片	學習戶外裝備攜帶的知能，以提升戶外活動的安全與品質。	1.口語評量 2.實作評量	【戶外教育】 戶J5在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好良態度與技能。 【品德教育】 品J3關懷生活環境與自然生態永續發展。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： 自然 2.協同節數： ＿＿＿

第五週 09/27-10/3 09/28教師節	3a-IV-2 具備戶外生活技能，提升戶外生存能力，並與環境做合宜的互動。	童 Ca-IV-2 地圖判讀、旅行裝備使用及安全知能的培養。 童 Cc-IV-2 戶外休閒活動知能的整合與運用。 童 Dc-IV-1 戶外休閒活動中的環保策略與行動。	主題一 青春樂郊遊 (童軍) 單元一 戶外生活大晉級 [活動3 行前有規劃，「包」準沒煩惱] 具備基本的戶外裝備知能，能因應戶外活動的需求或突發情形，提升戶外活動的安全與品質。	1	1.教科書 2.教學影片	學習戶外裝備攜帶的知能，以提升戶外活動的安全與品質。	1.口語評量 2.實作評量	【戶外教育】 戶J5在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好良態度與技能。 【品德教育】 品J3關懷生活環境與自然生態永續發展。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： 自然 2.協同節數： ＿＿＿
第六週 10/4-10/10 10/09國慶日補假 10/10國慶日	3a-IV-2 具備戶外生活技能，提升戶外生存能力，並與環境做合宜的互動。	童 Ca-IV-2 地圖判讀、旅行裝備使用及安全知能的培養。 童 Cc-IV-2 戶外休閒活動知能的整合與運用。 童 Dc-IV-1 戶外休閒活動中的環保策略與行動。	主題一 青春樂郊遊 (童軍) 單元一 戶外生活大晉級 [活動4 準備出門「野 Fun 去」] 整合運用戶外活動衣著、糧食、裝備等知能，規劃並檢核戶外活動前的準備，提升戶外活動安全與品質的成效。	1	1.教科書 2.教學影片	學習戶外裝備攜帶的知能，以提升戶外活動的安全與品質。	1.口語評量 2.高層次紙筆評量	【戶外教育】 戶J5在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好良態度與技能。 【品德教育】 品J3關懷生活環境與自然生態永續發展。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： 自然 2.協同節數： ＿＿＿
第七週 10/11-10/17 第一次段考	3a-IV-2 具備戶外生活技能，提升戶外生存能力，並與環境做合宜的互動。	童 Ca-IV-2 地圖判讀、旅行裝備使用及安全知能的培養。 童 Cc-IV-2 戶外休閒活動知能的整合與運用。 童 Dc-IV-1 戶外休閒活動中的環保策略與行動。	主題一 青春樂郊遊 (童軍) 單元一 戶外生活大晉級 [活動4 準備出門「野 Fun 去」] 整合運用戶外活動衣著、糧食、裝備等知能，規劃並檢核戶外活動前的準備，提升戶外活動安全與品質的成效。	1	1.教科書 2.教學影片	學習戶外裝備攜帶的知能，以提升戶外活動的安全與品質。	1.口語評量 2.高層次紙筆評量	【戶外教育】 戶J5在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好良態度與技能。 【品德教育】 品J3關懷生活環境與自然生態永續發展。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： 自然 2.協同節數： ＿＿＿

第八週 10/18-10/24	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	童 Ca-IV-2 地圖判讀、旅行裝備使用及安全知能的培養。 童 Cb-IV-1 露營知識與技能的學習，以提升野外生存能力。 家Ab-IV-1食物的選購、保存與有效運用。	主題一 青春樂郊遊 (童軍) 單元二 戶外炊事樂逍遙 [活動1 戶外開伙樂無窮] 整合運用戶外活動衣著、糧食、裝備等知能，規劃並檢核戶外活動前的準備，提升戶外活動安全與品質的成效。	1	1.教科書 2.教學影片	學習挑選合宜的食物與爐具，讓戶外活動進行得更順利。	1.口語評量	【戶外教育】 戶J3理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： 自然 2.協同節數： ＿＿＿
第九週 10/25-10/31 10/25光復節 10/26光復節補假	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	童 Ca-IV-2 地圖判讀、旅行裝備使用及安全知能的培養。 童 Cb-IV-1 露營知識與技能的學習，以提升野外生存能力。 家Ab-IV-1食物的選購、保存與有效運用。	主題一 青春樂郊遊 (童軍) 單元二 戶外炊事樂逍遙 [活動2 野炊準備好 Easy] 探究戶外活動食物選擇的原則，規劃、準備戶外活動食材的數量與項目。	1	1.教科書 2.教學影片	學習挑選合宜的食物與爐具，讓戶外活動進行得更順利。	1.活動參與 2.學習紀錄	【戶外教育】 戶J3理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： 自然 2.協同節數： ＿＿＿
第十週 11/1-11/7	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	童 Ca-IV-2 地圖判讀、旅行裝備使用及安全知能的培養。 童 Cb-IV-1 露營知識與技能的學習，以提升野外生存能力。 家Ab-IV-1食物的	主題一 青春樂郊遊 (童軍) 單元二 戶外炊事樂逍遙 [活動2 野炊準備好 Easy] 探究戶外活動食物選擇的原則，規劃、準備戶外活動食材的數量與項目。	1	1.教科書 2.教學影片	學習挑選合宜的食物與爐具，讓戶外活動進行得更順利。	1.活動參與 2.學習紀錄	【戶外教育】 戶J3理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： 自然 2.協同節數： ＿＿＿

		選購、保存與有效運用。							
第十一週 11/8-11/14	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	童 Ca-IV-2 地圖判讀、旅行裝備使用及安全知能的培養。 童 Cb-IV-1 露營知識與技能的學習，以提升野外生存能力。 家Ab-IV-1食物的選購、保存與有效運用。	主題一 青春樂郊遊 (童軍) 單元二 戶外炊事樂逍遙 [活動3 預約戶外野炊] 選用合適的爐具、炊具，正確操作且瞭解使用安全事項，並能事先規劃戶外炊事。	1	1.教科書 2.教學影片	學習挑選合宜的食物與爐具，讓戶外活動進行得更順利。	1.口語評量	【戶外教育】 戶J3理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： 自然 2.協同節數： ＿＿＿
第十二週 11/15-11/21	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	童 Ca-IV-2 地圖判讀、旅行裝備使用及安全知能的培養。 童 Cb-IV-1 露營知識與技能的學習，以提升野外生存能力。 家Ab-IV-1食物的選購、保存與有效運用。	主題一 青春樂郊遊 (童軍) 單元二 戶外炊事樂逍遙 [活動4 開心野炊「Fun 飯趣」] 選用合適的爐具、炊具，正確操作且瞭解使用安全事項，並能事先規劃戶外炊事。	1	1.教科書 2.教學影片	學習挑選合宜的食物與爐具，讓戶外活動進行得更順利。	1.學習紀錄	【戶外教育】 戶J3理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： 自然 2.協同節數： ＿＿＿
第十三週 11/22-11/28	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	童 Ca-IV-2 地圖判讀、旅行裝備使用及安全知能的培養。 童 Cb-IV-1 露營知識與技能的學習，	主題一 青春樂郊遊 (童軍) 單元二 戶外炊事樂逍遙 [活動4 開心野炊「Fun 飯趣」] 選用合適的爐具、炊具，正確操作且瞭解使用安全事項，並能事先規劃戶外炊事。	1	1.教科書 2.教學影片	學習挑選合宜的食物與爐具，讓戶外活動進行得更順利。	1.學習紀錄	【戶外教育】 戶J3理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： 自然

		以提升野外生存能力。 家Ab-IV-1食物的選購、保存與有效運用。						戰的能力與態度。	2.協同節數： _____
第十四週 11/29-12/5 第二次段考	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	童 Ca-IV-2 地圖判讀、旅行裝備使用及安全知能的培養。 童 Cb-IV-1 露營知識與技能的學習，以提升野外生存能力。 家Ab-IV-1食物的選購、保存與有效運用。	主題一 青春樂郊遊 (童軍) 單元二 戶外炊事樂逍遙 [活動4 開心野炊「Fun 飯趣」] 選用合適的爐具、炊具，正確操作且瞭解使用安全事項，並能事先規劃戶外炊事。	1	1.教科書 2.教學影片	學習挑選合宜的食物與爐具，讓戶外活動進行得更順利。	1.學習紀錄	【戶外教育】 戶J3理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： 自然 2.協同節數： _____
第十五週 12/6-12/12	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	童 Ca-IV-1 戶外觀察、追蹤、推理基本能力的培養與運用。 童 Ca-IV-2 地圖判讀、旅行裝備使用及安全知能的培養。 童 Cc-IV-1 戶外休閒活動的安全、風險管理與緊急事件的處理。 童Cc-IV-2戶外休閒活動知能的整合與運用。	主題一 青春樂郊遊 (童軍) 單元三 戶外安全練功坊 [活動1 沙盤推演] 分享戶外活動與在家活動的差異；並討論可能發生的意外狀況及相關的安全要素。	1	1.教科書 2.教學影片	遇到天氣狀況時，學習急救應變技能。	1.活動參與 2.口語評量	【戶外教育】 戶J5在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。 【安全教育】 安J4探討日常生活發生事故的影響因素。 安J11學習創傷救護技能。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____

第十六週 12/13-12/19	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	童 Ca-IV-1 戶外觀察、追蹤、推理基本能力的培養與運用。 童 Ca-IV-2 地圖判讀、旅行裝備使用及安全知能的培養。 童 Cc-IV-1 戶外休閒活動的安全、風險管理與緊急事件的處理。 童Cc-IV-2戶外休閒活動知能的整合與運用。	主題一 青春樂郊遊 (童軍) 單元三 戶外安全練功坊 [活動2 戶外安全對策] 學習戶外活動前各項安全準備，如掌握天氣狀況、規畫雨天備案、防備可能的意外狀況等相關知識與技能。	1	1.教科書 2.教學影片	遇到天氣狀況時，學習急救應變技能。	1.活動參與 2.口語評量 3.實作評量	【戶外教育】 戶J5在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。 【安全教育】 安J4探討日常生活發生事故的影響因素。 安J11學習創傷救護技能。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____
第十七週 12/20-12/26 12/25行憲紀念日	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	童 Ca-IV-1 戶外觀察、追蹤、推理基本能力的培養與運用。 童 Ca-IV-2 地圖判讀、旅行裝備使用及安全知能的培養。 童 Cc-IV-1 戶外休閒活動的安全、風險管理與緊急事件的處理。 童Cc-IV-2戶外休閒活動知能的整合與運用。	主題一 青春樂郊遊 (童軍) 單元三 戶外安全練功坊 [活動2 戶外安全對策] 學習戶外活動前各項安全準備，如掌握天氣狀況、規畫雨天備案、防備可能的意外狀況等相關知識與技能。	1	1.教科書 2.教學影片	遇到天氣狀況時，學習急救應變技能。	1.活動參與 2.口語評量 3.實作評量	【戶外教育】 戶J5在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。 【安全教育】 安J4探討日常生活發生事故的影響因素。 安J11學習創傷救護技能。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____

第十八週 12/27-1/2 1/1元旦	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	童 Ca-IV-1 戶外觀察、追蹤、推理基本能力的培養與運用。 童 Ca-IV-2 地圖判讀、旅行裝備使用及安全知能的培養。 童 Cc-IV-1 戶外休閒活動的安全、風險管理與緊急事件的處理。 童Cc-IV-2戶外休閒活動知能的整合與運用。	主題一 青春樂郊遊 (童軍) 單元三 戶外安全練功坊 [活動3 安全急先鋒] 應用戶外安全知能，分析可能發生的意外狀況，並規畫提昇戶外安全與品質的應變策略。	1	1.教科書 2.教學影片	遇到天氣狀況時，學習急救應變技能。	1.實作評量	【戶外教育】 戶J5在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。 【安全教育】 安J4探討日常生活發生事故的影響因素。 安J11學習創傷救護技能。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： ＿＿＿＿ 2.協同節數： ＿＿＿＿
第十九週 1/3-1/9	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	童 Ca-IV-1 戶外觀察、追蹤、推理基本能力的培養與運用。 童 Ca-IV-2 地圖判讀、旅行裝備使用及安全知能的培養。 童 Cc-IV-1 戶外休閒活動的安全、風險管理與緊急事件的處理。 童Cc-IV-2戶外休閒活動知能的整合與運用。	主題一 青春樂郊遊 (童軍) 單元三 戶外安全練功坊 [活動3 安全急先鋒] 應用戶外安全知能，分析可能發生的意外狀況，並規畫提昇戶外安全與品質的應變策略。	1	1.教科書 2.教學影片	遇到天氣狀況時，學習急救應變技能。	1.實作評量	【戶外教育】 戶J5在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。 【安全教育】 安J4探討日常生活發生事故的影響因素。 安J11學習創傷救護技能。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： ＿＿＿＿ 2.協同節數： ＿＿＿＿

第二十週 1/10-1/16	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	童 Ca-IV-1 戶外觀察、追蹤、推理基本能力的培養與運用。 童 Ca-IV-2 地圖判讀、旅行裝備使用及安全知能的培養。 童 Cc-IV-1 戶外休閒活動的安全、風險管理與緊急事件的處理。 童Cc-IV-2戶外休閒活動知能的整合與運用。	主題一 青春樂郊遊 (童軍) 單元三 戶外安全練功坊 [活動4 戶外安全防護高手] 整合各種戶外安全相關知能，運用相關繩結知能，以提升戶外活動安全與品質。	1	1.教科書 2.教學影片	遇到天氣狀況時，學習急救應變技能。	1.實作評量 2.實作評量	【戶外教育】 戶J5在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。 【安全教育】 安J4探討日常生活發生事故的影響因素。 安J11學習創傷救護技能。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____
第二十一週 1/17-1/23 第三次段考 1/20休業式	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	童 Ca-IV-1 戶外觀察、追蹤、推理基本能力的培養與運用。 童 Ca-IV-2 地圖判讀、旅行裝備使用及安全知能的培養。 童 Cc-IV-1 戶外休閒活動的安全、風險管理與緊急事件的處理。 童Cc-IV-2戶外休閒活動知能的整合與運用。	主題一 青春樂郊遊 (童軍) 單元三 戶外安全練功坊 [活動4 戶外安全防護高手] 整合各種戶外安全相關知能，運用相關繩結知能，以提升戶外活動安全與品質。	1	1.教科書 2.教學影片	遇到天氣狀況時，學習急救應變技能。	1.實作評量 2.實作評量	【戶外教育】 戶J5在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。 【安全教育】 安J4探討日常生活發生事故的影響因素。 安J11學習創傷救護技能。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____

七、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

■否，全學年都沒有(**以下免填**)。

□有，部分班級，實施的班級為：_____。

□有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		□簡報 □印刷品 □影音光碟 □其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。