

新北市私立中信高級中學附設國中部 114 學年度七年級第 2 學期校訂課程計畫設計者：林瑞吉

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. 統整性主題/專題/議題探究課程： 2. 社團活動與技藝課程：_____

3. 特殊需求領域課程： 4. 其他類課程：公民素養

二、課程精進：

上一學期課程審閱意見	本學期課程精進內容
1. 課程精進未填寫。 2. 學習節數有誤。 3. 總綱核心素養勾選至多 3 個。學習目標敘寫方式修正。	已依建議修正。

三、學習節數：每週(1)節，實施(20)週，共(20)節。

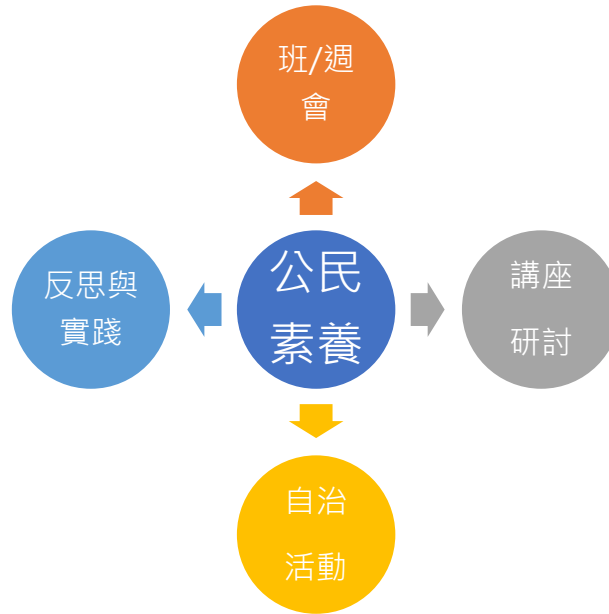
四、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
<input type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識	1. 能透過學習民主議事程序，達成熟悉會議召開的方式及程序的目標，以展現培育民主法治的觀念與風度的素養。 2. 能透過推展班級自治或班級團體輔導，達成落實生活教育的目標，以展現實踐生活教育的素養。 3. 能透過學習使用完整語彙表達自我意見的活動，達成勇於上台報告的目標，以展現自信表達與溝通的素養。 4. 能透過擔任幹部的活動，達成承擔班級責任並能舉出同儕需改進事項的目標，以展現責任感與領導能力的素養。

- C2人際關係與團隊合作
- C3多元文化與國際理解

5. 能透過班級自治活動的參與，達成體認個人在班上的存在性的目標，以展現自我認同與參與感的素養。

五、課程架構：(本部分必備，不可刪除)



五、本課程融入議題情形(若有融入議題，教學規劃的學習重點一定要摘錄實質內涵)

- 1.是否融入安全教育(交通安全)：■是(第 1、5 週) □否
- 2.是否融入戶外教育：□是(第___週) ■否
- 3.是否融入生命教育議題：■是(第 3、16、17 週)否□
- 4.其他議題融入情形(有的請打勾)：■性別平等、■人權、■環境、■海洋、■品德、■法治、■科技、□資訊、□能源、■防災、□家庭教育、□生涯規劃、□多元文化、■閱讀素養、□國際教育、□原住民族教育

六、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元名稱 與 活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第 1 週	在認知與情意上，讓能了解能說出遵守交通的重要性，並確實實踐。	培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。	交通安全 何謂社會規範？法律與其他社會規範有什麼不同？為何要遵守交通規則？不遵守交通規則可能會有哪些問題產生？	1	電腦設備、相關簡報與影音資料。	【討論法】 調查班上同學平常到學校的交通方式做成統計圖，並觀看交通部製作的交通安全影片，藉由案例小組討論：在行進間、騎自行車時，有哪些危害安全的潛在因素？應該如何預防？	觀察記錄 參與態度 合作能力	安 J2 判斷常見的事故傷害。	
第 2 週			年假						
第 3 週	能說出藥物濫用對人體的危	理解生理、心理與社會各層	防制藥物濫用	1	電腦設備、相關簡報與影音	【討論法】 上網收集目前校園常	觀察記錄 參與態度	法治教育 法 J9 進行學	

	害程度，並確實遵行藥物的控制。	面健康的概念。 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。	增進學生對正確用藥知識及藥物濫用對人體身心健康的影響，進而培養學生積極的生活態度和抗拒藥物的誘惑，並培養學生正確認知藥物濫用有關的法令規章。		資料。	見毒品種類，指出其特徵及可能造成的危害 在法律層面，持有、販售、使用毒品有何刑責？	合作能力	生權利與校園法律之初探	
第4週	能了解性別平等的意義與確實尊重他人、愛護自己	認識性別刻板印象	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">性別平等教育(一)</div> <p>1. 性別權益與公共參與</p>	1	女性賦權宣導海報	<p>【討論法】</p> <p>小組分享自己的想法： 我從小到大是否有在生活中觀察到男性的權力和暴力？傳統上男尊女卑的權力架構由何而來？你是否有接觸過很有能力的女生無法在家庭及社會上發揮長才？她們有沒有可能在不同的時空找到並且成就她們</p>	觀察記錄 參與態度 合作能力	性 J1 接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同。 生J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。	

						自己？ 導師引導、討論蔡瑞月的故事			
第 5 週	能了解性別平等的意義與確實尊重他人、愛護自己	認識兒童權利公約精神以及我國在兒童權利公約實踐上的做法。	性別平等教育(二) 預防性騷擾	1	電腦設備、相關簡報與影音資料。	【討論法】 從 youtube 影片中收集： 何謂校園性騷擾？性騷擾有哪些樣態？如果發生在你身上，應該如何處置？應該如何尋求老師、學校、家長的協助？	觀察記錄 參與態度 合作能力	性別平等教育性 J9 認識性別權益相關法律與性別平等運動的楷模，具備關懷性別少數的態度。	
第 6 週	能應用防災演練的知識並參與實作，在緊急狀態是能夠保護自己與他人。	了解意外發生的人為影響因子。	安全教育 認識校園危安死角的範圍	1	電腦設備、相關簡報與影音資料。	【繪圖法】 在校園地圖上標示可能造成潛在危險的地點，並和同學討論如何避免或解決問題	參與態度 學習單	安 J8 演練校園災害預防的課題。	
第 7 週	學生能夠了解人權的重要，懂得自身權益與尊重他人。	認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。	人權教育(一) 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。	1	兩公約	【問答法】 教師帶讀兩公約，並引導同學說明兩公約對人權的保障有哪些具體表現	觀察記錄 參與態度 合作能力	人權教育人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	

第 8 週	學生能夠了解人權的重要，懂得自身權益與尊重他人。	關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。	人權教育(二) 什麼是白色恐怖？國內有哪些著名的人權議題？	1	白色恐怖紀錄片	【討論法】 教師帶領同學討論：何謂白色？何謂恐怖？以安坑地區的不義遺址說明在當時發生了哪些侵害人權的事情	觀察記錄 參與態度 合作能力	人權教育 人 J7 探討違反人權的事件對個人、社區/部落、社會的影響，並提出改善策略或行動方案。	
第 9 週	學生能夠了解人權的重要，懂得自身權益與尊重他人。	反省自己或社會的價值觀、偏見與歧視，並探究其緣由。	人權教育(三) 珍視自己的權利，並具備責任感。	1	紙、筆	【討論法】 分組討論 如何在班級、全校事務討論中充分主張、表達自己的意見，並尊重自己也尊重他人	觀察記錄 參與態度 合作能力	人權教育 人 J7 探討違反人權的事件對個人、社區/部落、社會的影響，並提出改善策略或行動方案。	
第 10 週	培養能源意識，發展正確能源價值觀	檢視日常生活的能源使用狀況，並分析能源的主要來源	能源教育(一) 能源從何而來？	1	紙、筆	【討論法】 分組討論 我家平常使用的電器用品有哪些？交通工具有哪些？一週下來消耗了多少能源？查詢台灣的能源結構，我們的這些能源從哪裡來？	觀察記錄 參與態度 合作能力	能源教育 能 J5 了解能源與經濟發展、環境之間相互的影響與關聯。	

第 11 週	培養能源意識，發展正確能源價值觀	分析能源的主要來源，並思考如何在現有生活品質下達成永續發展	能源教育(二) 能源如何永續？	1	紙、筆	【討論法】 分組討論 是否贊成重啟核四？ 考量的層面有哪些？ 你為何選擇贊成/反對？	觀察記錄 參與態度 合作能力	能源教育 能 J7 實際參與並鼓勵他人一同實踐節能減碳的行動。	
第 12 週	發展洞察趨勢的敏感度	台灣目前行業的薪資水準如何？	生涯發展教育(一) 台灣人的薪情好不好？	1	紙、筆、平板	【討論法】 上網蒐尋台灣最高薪及最低薪的三種行業？高薪的理由是什麼？低薪的理由是什麼？	觀察記錄 參與態度 合作能力	生涯發展教育 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。	
第 13 週	發展洞察趨勢的敏感度	行業抓週	生涯發展教育(二) 按圖索驥：你未來要選什麼工作？	1	紙、筆、平板	【討論法】 上網蒐尋長榮海運年終40個月的新聞，和同學討論：你是否會因為高額年終獎金而入行？有哪些你需要克服的困難？	觀察記錄 參與態度 合作能力	生涯發展教育 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	
第 14 週	閱讀素養	和同學分享一本你看過的好書	閱讀素養分享時間	1	電腦設備、相關簡報與影音資料。	【討論法】 用2分鐘向同學介紹你最喜歡的一本書，書中的內容，和你喜歡的原因	參與態度	閱讀素養 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。	
第 15 週	國際教育	認識多元文化	邁向雙語學校應該做的準	1	電腦設備、相關	【討論法】	參與態度	國際教育	

			備		簡報與影音資料。	和大家分享本週你和外師做了些互動？		國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	
第 16 週	提升積極參與家庭活動的責任感與態度	家庭教育	家庭共遊日記	1	電腦設備、相關簡報與影音資料。	【討論法】和同學分享最近一次和家人出遊的經驗：去了哪裡？和哪些家人一起？有什麼特別的回憶？	參與態度	家庭教育	
第 17 週	發展生命的意義與正向價值	對自己的想法	和自己對話(一)	1	紙、筆、平板	【討論法】 小組討論 你覺得自己有什麼優點？有什麼缺點？你喜歡自己的樣子嗎？如果你有一把魔法杖，你想把自己變成什麼樣子？為什麼？	參與態度	生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能动性，培養適切的自我觀。	
第 18 週	發展生命的意義與正向價值	對自己的想法	和自己對話(二)	1	紙、筆、平板	【討論法】 小組討論 你從小到大和別人相處的經驗如何？多數人喜歡你還是討厭你？別人討厭你你會	參與態度	生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境	

						如何回應？你是否會因為別人討厭你而沮喪？別人討厭你是不是會造成實質的傷害？我們可以怎麼做讓自己得到別人的認同？		遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。	
第 19 週	民主法治相關概念探討 (1)	探索各種利益可能發生的衝突。	運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。面對班上打掃工作分配，如何能取得眾人的共識？	1	紙、筆、平板	【討論法】以班級模範生選拔為例，藉由小組討論提出可能的，大家都能接受的方案，以民主社會取得最大公約數為依歸。	觀察記錄 參與態度 合作能力	法治教育 法 J6 理解權力之分立與制衡的原理。	
第 20 週	民主法治相關概念探討 (2)	並了解如何運用民主審議方式及正當的程序。	運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。	1	電腦設備、相關簡報與影音資料。	【觀察法】播放老國民大會影片為對照，並以最近的 18 歲選舉權公投案為例，以小組討論方式討論並紀錄組員意見，並整合意見後進行辯論及班級投票，以了解如何協助眾人達成共識	觀察記錄 參與態度 合作能力	法治教育 法 J9 進行學生權利與校園法律之初探。	
第 21 週	養成實踐倫理的行為	為何自私不好？	以日常生活行為分析自私會帶來哪些不便？為何我	1		【討論法】列舉日常生活中出現	觀察記錄 參與態度	品德教育 品 J7 同理分	

			們需要公德心？			沒有公德心的行為並製作統計圖，討論這些行為會對班級和校園造成什麼負面影響？	合作能力	享與多元接納。	
--	--	--	---------	--	--	---------------------------------------	------	---------	--

七、本課程是否有校外人士協助教學(本表格請勿刪除)

否，全學年都沒有(以下免填)

有，部分班級，實施的班級為：_____

有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致