

新北市私立中信高級中等學校附設國中部 114 學年度 七 年級第 2 學期 校訂 課程計畫 設計者：許琬琇

一、課程類別：

1.  統整性主題/專題/議題探究課程：國際雙語培力 – Knowing the World 2

2.  社團活動與技藝課程：\_\_\_\_\_

3.  特殊需求領域課程：\_\_\_\_\_ 4.  其他類課程：\_\_\_\_\_

二、課程精進：

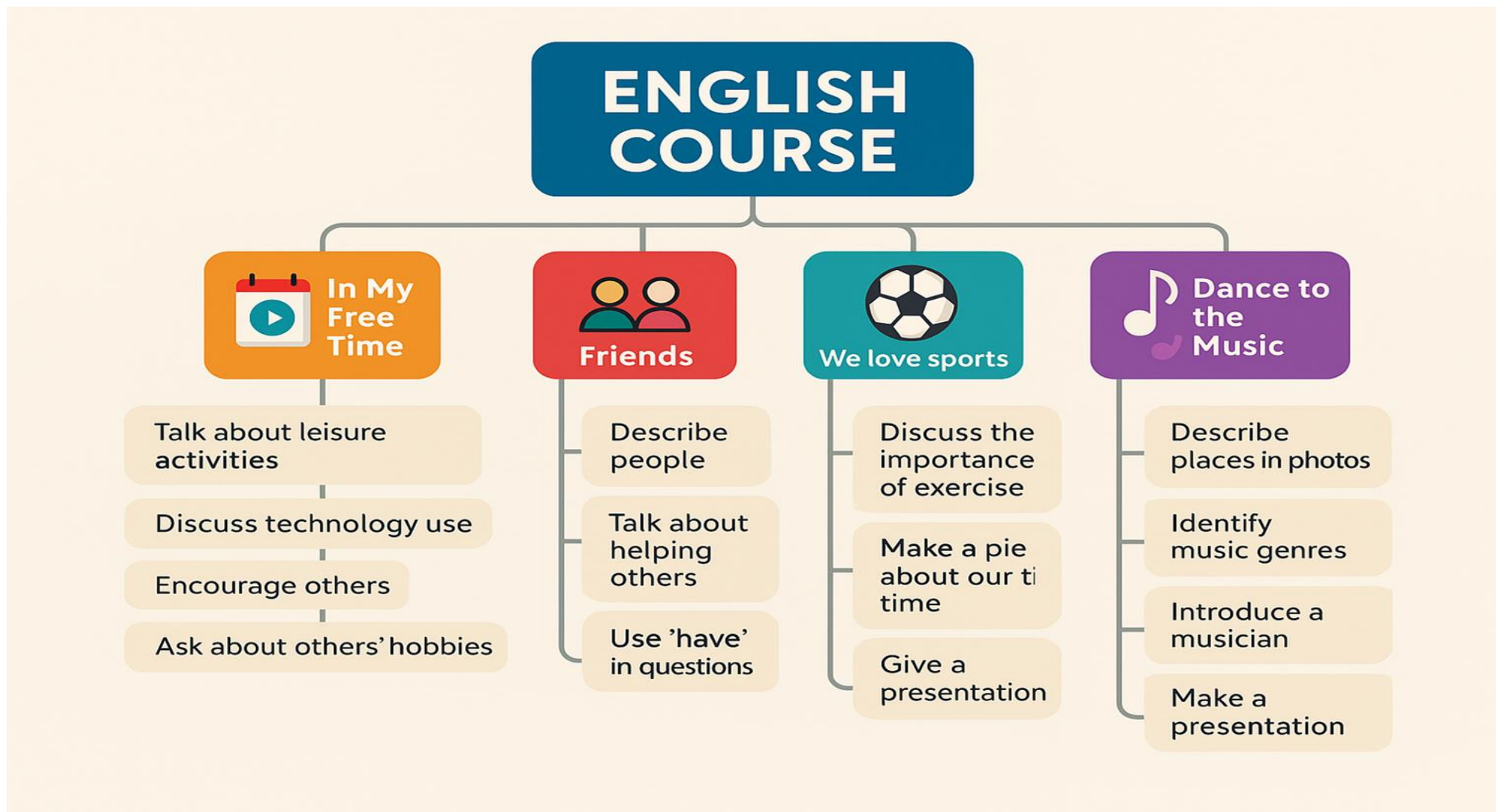
各學年同一學期課程審閱意見	本學期課程精進內容

三、學習節數：每週(2)節，實施(21)週，共(42)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進</li> <li><input type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養</li> <li><input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>一、提升自我認識、興趣探索與健康生活能力。肯定自我價值，有效規劃生涯，並透過自我精進與超越，追求至善與幸福人生。</li> <li>二、發展適切的人際互動關係，並展現包容異己、溝通協調及團隊合作的精神與行動。</li> <li>三、具備查詢英文資訊、製作簡報與運用數位工具的能力。</li> <li>四、發展團隊合作、溝通協調與社會情緒能力。</li> <li>五、在堅定自我文化價值的同時，又能尊重欣賞多元文化，具備國際化視野，並主動關心全球議題或國際情勢，具備國際移動力。</li> </ul>

**課程架構：** 本課程以《American Think Al》為核心教材，結合 SDGs、多元文化、生命教育與國際理解，讓學生以英語理解世界、用英語談論世界，並透過彈性課程增加實作、展示、合作與探究機會，培養學生尋找英文資料與閱讀英文資料的習慣與能力。



五、課程融入議題情形：

1. 是否融入安全教育(交通安全)：是(第\_\_週) 否
2. 是否融入戶外教育：是(第\_\_週) 否
3. 是否融入性別平等教育：是(第 18 週) 否
4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：性別平等、人權、環境、海洋、品德、法治、科技、資訊、能源、防災、  
家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、國際教育、原住民族教育

六、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第一週 2/9~2/13 (1/21-1/23)	英 1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 英*◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 英 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。	思考文化與國際差異的形成脈絡，並分析多樣性的好處與挑戰，進而培養多元文化素養與國際視野，同時能面對合作歷程中的差異並發展解決方案。	單元主題： In My Free Time  活動內容： 1. 休閒活動的種類、名稱 2. 科技休閒用品名稱 學生製作海報介紹自己休閒活動的方式(個人或需伴)及詢問他人的休閒活動。  運用句型 1. 現在簡單式  2. 頻率副詞	2	教學資源： 學習單 Better together or better alone?	學習策略： 透過分組方式，讓每位學生能夠參與討論，並藉由學習單的練習，掌握學生們的學習狀況。	1. 參與態度 2. 提問與討論 3. 能藉由介紹自己的休閒活動，正確說出活動名稱及所用到東西的名稱	【生命教育】 生 J13 美感經驗的發現與創造。 【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

								品 J2 重視群體規範與榮譽。 品 J8 理性溝通與問題解決。	
第二週 2/16~2/20	英*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 英◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 英 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。	談論個人習慣及活動。	<b>單元主題：</b> In My Free Time  <b>活動內容：</b> 休閒活動的種類、名稱	2	<b>教學資源：</b> 學習單 Better together or better alone?	<b>學習策略：</b> 透過分組方式，讓每位學生能夠參與討論，並藉由學習單的練習，掌握學生們的學習狀況。	1. 參與態度 2. 提問與討論	<b>【生命教育】</b> 生 J13 美感經驗的發現與創造。 <b>【國際教育】</b> 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 <b>【品德教育】</b> 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。 品 J8 理性溝通與問題解決。	
第三週 2/23~2/27	英 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類	談倫科技用品使用習慣。	<b>單元主題：</b> In My Free Time  <b>活動內容：</b>	2	<b>教學資源：</b> 學習單	<b>學習策略：</b>	1. 參與態度 2. 提問與討論	<b>【生命教育】</b>	

	<p>旁通、舉一反三。</p> <p>英 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p>		<p>描述休閒活動用品名稱</p>		<p>Better together or better alone?</p>	<p>透過分組方式，讓每位學生能夠參與討論，並藉由學習單的練習，掌握學生們的學習狀況。</p>		<p>生 J13 美感經驗的發現與創造。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J2 重視群體規範與榮譽。</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p>	
<p>第四週 3/2~3/6</p>	<p>英 ©6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>英 6-IV-4 樂於接觸課外的英文語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短</p>	<p>能用英文鼓勵他人。</p> <p>Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）</p>	<p><b>單元主題：</b> In My Free Time</p> <p><b>活動內容：</b> 學生製作海報介紹自己休閒活動的方式(個人或需伴)</p>	2	<p><b>教學資源：</b> 學習單 What makes you happy?</p>	<p><b>學習策略：</b> 透過分組方式，讓每位學生能夠參與討論，並藉由學習單的練習，掌握學生們的</p>	<p>1. 參與態度 2. 提問與討論</p>	<p>【生命教育】</p> <p>生 J13 美感經驗的發現與創造。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> <p>【品德教育】</p>	

	片、廣播、網路資訊等。					學習狀況。		品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。 品 J8 理性溝通與問題解決。	
第五週 3/9~3/13	英*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。  英 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。	B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。  ◎Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	<b>單元主題：</b> In My Free Time  <b>活動內容：</b> 詢問他人的休閒活動。	2	<b>教學資源：</b> 學習單 What makes you happy?	<b>學習策略：</b> 透過分組方式，讓每位學生能夠參與討論，並藉由學習單的練習，掌握學生們的學習狀況。	1. 參與態度 2. 提問與討論	<b>【生命教育】</b> 生 J13 美感經驗的發現與創造。 <b>【國際教育】</b> 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 <b>【品德教育】</b> 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。 品 J8 理性溝通與問題解決。	

<p>第六週 3/16~3/20</p>	<p>英 1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。</p> <p>英*◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>英 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p>	<p>Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）</p>	<p><b>單元主題：</b> Friends</p> <p><b>活動內容：</b> 用身上配戴的事物或特徵描述人物</p>	<p>2</p>	<p><b>教學資源：</b> 閱讀：A Real Friend.。</p>	<p><b>學習策略：</b> 透過分組討論及個人發表了解自己與別人的差異，進而增進與別人相處的情商與形塑善良的品德。</p>	<p>1. 參與態度 2. 提問與討論</p>	<p><b>【生命教育】</b> 生 J13 美感覺經驗的發現與創造。 <b>【國際教育】</b> 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 <b>【品德教育】</b> 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p>	<p>□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>
<p>第七週 3/23~3/27</p>	<p>英*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>英◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>英 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、</p>	<p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p><b>單元主題：</b> Friends</p> <p><b>活動內容：</b> 說出曾經幫助他人的經驗</p>	<p>2</p>	<p><b>教學資源：</b> 閱讀：A Real Friend.。</p>	<p><b>學習策略：</b> 透過分組討論及個人發表了解自己與別人的差異，進而增進與別人相處的情商與形塑善良的品德。</p>	<p>1. 參與態度 2. 提問與討論</p>	<p><b>【生命教育】</b> 生 J13 美感覺經驗的發現與創造。 <b>【國際教育】</b> 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 <b>【品德教育】</b> 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p>	

	英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。								
第八週 3/30~4/3	英 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。  英 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。	*◎B-IV-8 引導式討論。	<b>單元主題：</b> Friends  <b>活動內容：</b> have 句型的肯定句	2	<b>教學資源：</b> 閱讀：A Real Friend.。	<b>學習策略：</b> 透過分組討論及個人發表了解自己與別人的差異，進而增進與別人相處的情商與形塑善良的品德。	1. 參與態度 2. 提問與討論	<b>【生命教育】</b> 生 J13 美感經驗的發現與創造。 <b>【國際教育】</b> 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 <b>【品德教育】</b> 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	
第九週 4/6~4/10	英◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  英 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜	Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型	<b>單元主題：</b> Friends  <b>活動內容：</b> have 句型的否定句	2	<b>教學資源：</b> 學習單：用本課所學單字描述同學特徵	<b>學習策略：</b> 透過分組討論及個人發表了解自己與別人的差異，進而增進與別人相處的情商與形	1. 參與態度 2. 提問與討論	<b>【生命教育】</b> 生 J13 美感經驗的發現與創造。 <b>【國際教育】</b> 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	

	誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。					塑善良的品德。		【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	
第十週 4/13~4/17	英*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。  英 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。	B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	<b>單元主題：</b> Friends  <b>活動內容：</b> have 句型的疑問句。	2	<b>教學資源：</b> 學習單：用本課所學單字描述同學特徵	<b>學習策略：</b> 透過分組討論及個人發表了解自己與別人的差異，進而增進與別人相處的情商與形塑善良的品德。	1. 參與態度 2. 提問與討論	【生命教育】 生 J13 美感經驗的發現與創造。 【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	
第十一週 4/20~4/24	理解國家文化的發展脈絡及其與國際互動的關聯性，並從中培養對國家文化的自信，進而展現	Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）	<b>單元主題：</b> We Love Sports <b>活動內容：</b> 1. 運動的重要性 2. 製作 ppt，用 pie chart 說明自己的時間分配	2	<b>教學資源：</b> 影片： The Other Final	透過分組方式，討論每個學生最喜歡的運動員。	1. 參與態度 2. 提問與討論	【生命教育】 生 J13 美感經驗的發現與創造。 【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不	

	<p>具國際視野的國家意識。</p> <p>英 1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。</p>		<p>希望讓學生透過此活動了解本國文化中倫理道德的價值，進而認同國家價值。</p>					<p>同文化的價值。</p> <p><b>【品德教育】</b>  品 J1 溝通合作與和諧人際關係。  品 J2 重視群體規範與榮譽。  品 J8 理性溝通與問題解決。</p>	
<p>第十二週 4/27~5/1</p>	<p>英*◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>英 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p>	<p>Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型</p>	<p><b>單元主題：</b> We Love Sports  <b>活動內容：</b>  1. 運動的重要性  2. 製作 ppt，用 pie chart 說明自己的時間分配</p> <p>希望讓學生透過此活動了解本國文化中倫理道德的價值，進而認同國家價值。</p>	2	<p><b>教學資源：</b>  影片： The Other Final</p>	<p>透過分組方式，討論每個學生最喜歡的運動員。</p>	<p>1. 參與態度  2. 提問與討論</p>	<p><b>【生命教育】</b>  生 J13 美感經驗的發現與創造。  <b>【國際教育】</b>  國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。  <b>【品德教育】</b>  品 J1 溝通合作與和諧人際關係。  品 J2 重視群體規範與榮譽。</p>	

								品 J8 理性溝通與問題解決。	
第十三週 5/4~5/8	英 5-IV-1 聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。  英5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。	Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型	單元主題： We Love Sports 活動內容： 1. 運動的重要性 2. 製作 ppt，用 pie chart 說明自己的時間分配  希望讓學生透過此活動了解本國文化中倫理道德的價值，進而認同國家價值。	2	影片：The Other Final	透過分組方式，討論每個學生最喜歡的運動員。	1. 參與態度 2. 提問與討論	【生命教育】 生 J13 美感經驗的發現與創造。 【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。 品 J8 理性溝通與問題解決。	
第十四週 5/11~5/15	英◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	B-IV-2 國中階段所學字詞。	單元主題： We Love Sports 活動內容： 1. 運動的重要性 2. 製作 ppt，用 pie chart 說明自己的時間分配	2	閱讀：The Other Final	經由深入的探究與討論，學習善用時間做有益的運動。	1. 參與態度 2. 提問與討論	【生命教育】 生 J13 美感經驗的發現與創造。	

	英 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。		希望讓學生透過此活動了解本國文化中倫理道德的價值，進而認同國家價值。					<p><b>【國際教育】</b> 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> <p><b>【品德教育】</b> 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。 品 J8 理性溝通與問題解決。</p>
第十五週 5/18~5/22	<p>英*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>英7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三</p>	B-IV-2 國中階段所學句型的生活溝通。	<p><b>單元主題：</b> We Love Sports</p> <p><b>活動內容：</b> 上台報告</p>	2	閱讀：The Other Final	經由深入的探究與討論，學習善用時間做有益的運動。	<p>1. 參與態度 2. 提問與討論</p>	<p><b>【生命教育】</b> 生 J13 美感經驗的發現與創造。</p> <p><b>【國際教育】</b> 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> <p><b>【品德教育】</b> 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p>

								品 J2 重視群體規範與榮譽。 品 J8 理性溝通與問題解決。	
第十六週 5/25~5/29	強化與休閒活動與生活的結合，養成欣賞音樂及各種創作的的能力。  英 1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。	Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞） Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型	<b>單元名稱：</b> Dance to the Music <b>活動內容：</b> 1. 利用照片、大圖或 ppt 訓練學生描寫場景的能力。 2. 分組說出音樂種類，並找出喜歡的音樂呈現。 於音樂課中請音樂老師指導做出各類型音樂介紹的 ppt。	2	<b>教學資源：</b> 樂器圖卡	樂器名稱	藉由簡報的製作了解學生的學習狀況	<b>【生命教育】</b> 生 J13 美感經驗的發現與創造。 <b>【國際教育】</b> 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 <b>【品德教育】</b> 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。 品 J8 理性溝通與問題解決。	
第十七週 6/1~6/5	英*◎1-IV-9 能辨識句子語調	B-IV-2 國中階段所學句型的生活溝通。	<b>單元名稱：</b> Dance to the Music <b>活動內容：</b>	2	<b>教學資源：</b> 樂器圖卡	音樂種類	藉由簡報的製作了解學生的學習狀況	<b>【生命教育】</b>	

	<p>所表達的情緒和態度。</p> <p>英 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p>		<p>分組說出音樂種類，並找出喜歡的音樂呈現。</p>					<p>生 J13 美感經驗的發現與創造。</p> <p><b>【國際教育】</b></p> <p>國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> <p><b>【品德教育】</b></p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J2 重視群體規範與榮譽。</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p>
<p>第十八週 6/8~6/12</p>	<p>英 5-IV-1 聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>英 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p>	<p>B-IV-2 國中階段所學字詞。</p>	<p><b>單元名稱：</b> Dance to the Music</p> <p><b>活動內容：</b> 於音樂課中請音樂老師指導做出各類型音樂介紹的 ppt。</p>	<p>2</p>	<p><b>教學資源：</b> 音樂影片</p>	<p>音樂種類</p>	<p>藉由簡報的製作了解學生的學習狀況</p>	<p><b>【生命教育】</b></p> <p>生 J13 美感經驗的發現與創造。</p> <p><b>【國際教育】</b></p> <p>國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> <p><b>【品德教育】</b></p>

								品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。 品 J8 理性溝通與問題解決。 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 <b>【性別平等教育】</b>
第十九週 6/15~6/19	英*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。	*◎B-IV-8 引導式討論。	<b>單元名稱：</b> Dance to the Music <b>活動內容：</b> 於音樂課中請音樂老師指導做出各類型音樂介紹的 ppt。	2	<b>教學資源：</b> 音樂影片	音樂家名稱	藉由簡報的製作了解學生的學習狀況。	<b>【生命教育】</b> 生 J13 美感經驗的發現與創造。 <b>【國際教育】</b> 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 <b>【品德教育】</b> 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。

								品 J2 重視群體規範與榮譽。 品 J8 理性溝通與問題解決。	
第二十週 6/22~6/26	英 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三	B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	<b>單元名稱：</b> Dance to the Music <b>活動內容：</b> 於音樂課中請音樂老師指導做出各類型音樂介紹的 ppt。	2	<b>教學資源：</b> 各類活動場景照片。	敘述事件，並寫出當時自己的感覺。	藉由簡報的製作了解學生的學習狀況。	<b>【生命教育】</b> 生 J13 美感經驗的發現與創造。 <b>【國際教育】</b> 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 <b>【品德教育】</b> 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。 品 J8 理性溝通與問題解決。	
第二十一週 6/29-6/30	英◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活	◎Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短	<b>單元名稱：</b> Dance to the Music <b>活動內容：</b>	2	<b>教學資源：</b> 各類活動場景照片	敘述事件，並寫出當時	同儕互評	<b>【生命教育】</b>	

	動，不畏犯錯。  英 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。	文、故事及短劇。	上台報告			自己的感覺。		生 J13 美感經驗的發現與創造。 【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。 品 J8 理性溝通與問題解決。
--	---	----------	------	--	--	--------	--	--

七、本課程是否有校外人士協助教學：

否，全學年都沒有(以下免填)。

有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_。

有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報  <input type="checkbox"/> 印刷品			

		<input type="checkbox"/> 影音光碟			
		<input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之 教學資料，請說明： _____			