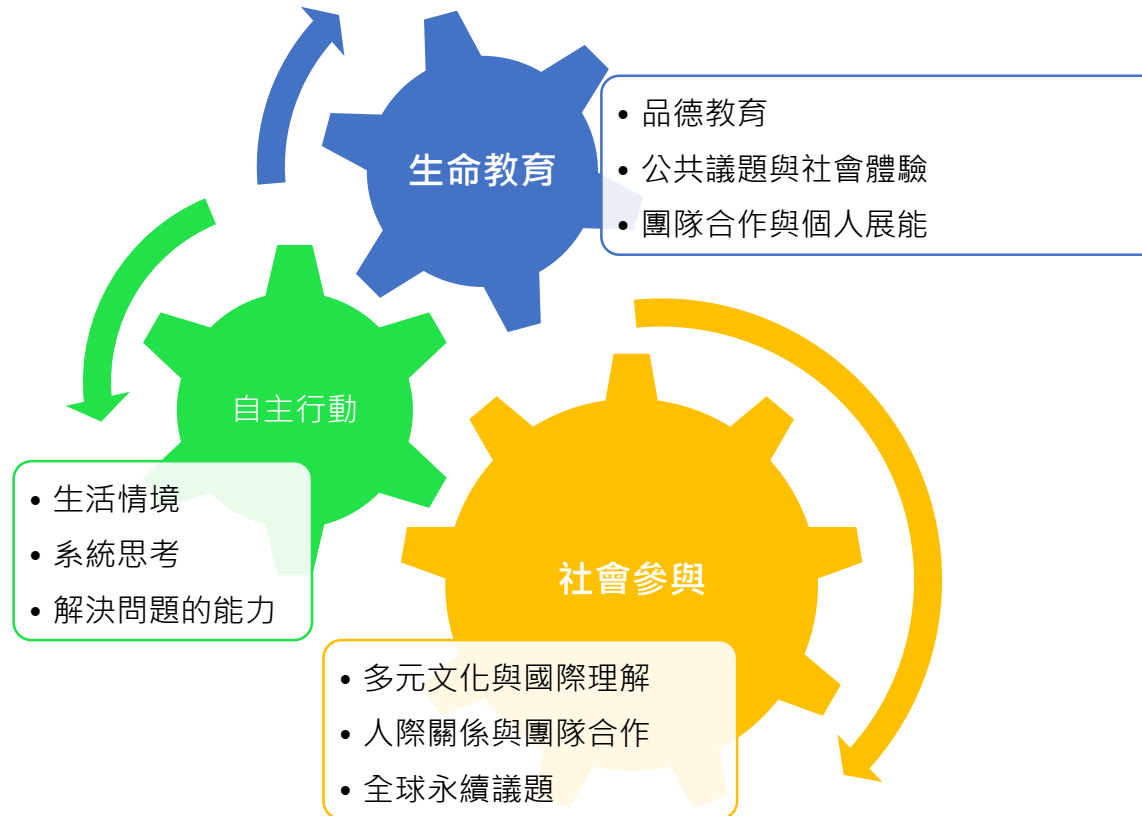




- |  |
|--|
| <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作            |
| <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解 |

五、課程架構：（本部分必備，不可刪除）



六、素養導向教學規劃(每週 2 節)：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第一週	完成選社	選社說明、系統操作示範	選社說明、系統操作示範	2	電腦	透過行政人員講解自行操作完成選社	完成選社	法治教育 3-2-1 參與各類團體自治活動，並養成負責與尊重紀律的態度 品德教育 1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第二週~第五週	1. 依志願序在線上系統選擇3個社團。 2. 申請轉社。 3. 參與各類社團課程，社員間彼此分享興趣愛好，相互學習，凸顯個人特質。	1. 了解各社團簡介，詳列入社條件及收費 2. 透過轉社機制，決定是否選擇申請轉社可能的風險評估。 3. 發掘多元智能及興趣，展現	社團性向探索	8	線上選社系統	1. 社團簡介 2. 選社作業辦法	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力 5. 實作評量 6. 書面報告 7. 依不同社團屬性而定	法治教育 3-2-1 參與各類團體自治活動，並養成負責與尊重紀律的態度 性別平等 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制 品德教育 1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

		個人才華。							
第六週~第二十週	<ol style="list-style-type: none"> <li>各社團依課程規劃及內容，提供學習評量</li> <li>社團組成異質分組，遴選出社長等幹部，學習自治管理，學習團隊合作及待人處事。</li> <li>視學習狀況，參加對外演出、展示、比賽等，並彰顯表揚。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>按不同種類的社團，提供所屬之課程規劃及內容</li> <li>瞭解社團幹部組織運作。</li> <li>提供各種校內外學習成果展示機會與訊息，讓學生選擇參加。</li> <li>從中發掘自身興趣，進而深化發展</li> </ol>	<p>各社團課程</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>書香社：閱讀與寫作，模擬書評討論會、作家講座等活動。</li> <li>自然科學社：生活實驗理論探討、設計與實作。</li> <li>樂團社：教授小提琴樂理，組織合奏、演出及音樂欣賞活動。</li> <li>模擬聯合國社：探討國際理解議題與演說技巧，模擬會議及訓練公共演講，探討生命教育議題。</li> <li>魔術氣球社：認識氣球藝術，培養手作美感與藝術</li> </ol>	30	<ol style="list-style-type: none"> <li>社團經費補助辦法</li> <li>社團獎懲辦法</li> <li>社團老師自編教材</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>學生團體組織規程綱要</li> <li>社團組織輔導辦法</li> <li>社團活動輔導辦法</li> </ol>		<p>生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題, 培養與他人理性溝通的素養。</p> <p>法治教育</p> <p>3-2-1 參與各類團體自治活動，並養成負責與尊重紀律的態度</p> <p>性別平等</p> <p>2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制</p> <p>品德教育</p> <p>1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長</p>	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費） <ol style="list-style-type: none"> <li>協同科目：</li> </ol> <hr/> <ol style="list-style-type: none"> <li>協同節數：</li> </ol> <hr/>

			<p>設計能力。</p> <p>6. 籃球社：籃球技術與戰術訓練、體能與反應力訓練，模擬賽。</p> <p>7. 高爾夫球社：揮桿練習、擊球技術與運動安全。</p> <p>8. 手作美食社：學習烹飪技巧及不同的食物製作方法，體驗中西不同飲食料理。</p>						
第二十一週	<p>1. 參加集中式動態成果展與靜態成果展。</p> <p>2. 社團訂定團隊目標，透過社團成果展凝聚向心力，共同為團隊</p>	<p>1. 瞭解社團成果所需準備的事務、練習、作品、表現方式等。</p> <p>2. 學習體察他人，尊重多元，包容差異。</p>	<p>1. 社團成果呈現</p> <p>2. 社團評鑑</p>	2	社團評鑑實施辦法	期末驗收		<p>法治教育</p> <p>3-2-1 參與各類團體自治活動，並養成負責與尊重紀律的態度</p> <p>性別平等</p> <p>2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制</p> <p>品德教育</p> <p>1-2-2 參與各式各類的活動，探</p>	<p><input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費）</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>

	努力。 3.依據社團評鑑的評比項目，進行資料收集準備，彙整成電子檔上傳。	3.瞭解社團評鑑的評比項目。						索自己的興趣與專長	
--	---	----------------	--	--	--	--	--	-----------	--

\*部分節數未足學期週數，遇段考、放假暫停實施。

**七、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)**

否，全學年都沒有(以下免填)

有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_

有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟  <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

\*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致