

新北市私立中信高級中等學校附設國中部 114 學年度 7 年級第 2 學期部定課程計畫

設計者：羅國彰

一、課程類別：社會(地理)

二、課程內容修正回復

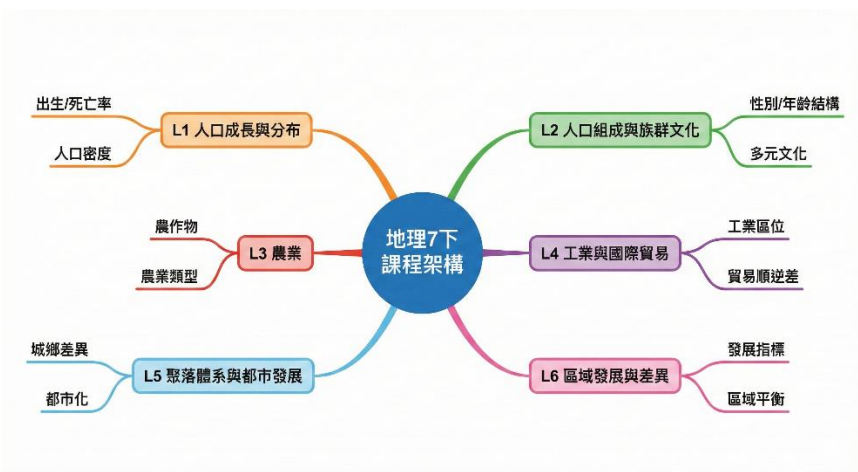
當學年當學期課程審閱意見	對應課程內容修正回復

三、學習節數：每週 1 節，21 週，共 21 節

四、課程內涵

總綱核心素養	學習領域核心素養
<ul style="list-style-type: none"> ■ A2 系統思考與解決問題 ■ B2 科技資訊與媒體素養 ■ B3 藝術涵養與美感素養 	<p>社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。</p> <p>社-J-B2 理解不同時空的科技與媒體發展和應用，增進媒體識讀能力，並思辨其在生活中可能帶來的衝突與影響。</p> <p>社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。</p>

五、課程架構



六、素養導向教學規劃

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
1	地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。	地 Ad-IV-1 臺灣的人口成長與分布。	第一篇臺灣的環境(下) 第一章人口成長與分布 1. 說明自然增加率的定義與計算方式。 2. 說明社會增加率的定義與計算方式。 3. 分析自然增加率、社會增加率的差異。 4. 分析人口成長與自然增加率、社會增加率之間的關係。 5. 解釋自然增加率、社會增加率圖表之判讀方法。 6. 說明人口密度的定義與計算方式。 7. 分析影響人口分布的原因。 8. 介紹人口密度分布圖。 9. 說明臺灣人口分布的特徵。 10. 分析影響人口遷移的原因。 11. 說明推力與拉力的差異。 12. 說明永久性遷移與暫時性遷移的差異。 13. 分析臺灣人口的分布與遷移型態。 14. 引導學生閱讀課後文章。	1	1. 臺灣人口相關資料 2. 影片教學 3. 內政部網站 4. 臺灣地圖 5. 課本附圖 6. 影片教學	1. 講述法 2. 電腦或平板實作 3. xmind 心智圖操作	1. 問題討論 2. 隨堂練習 3. 活動參與 4. 紙筆測驗		
2	地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。	地 Ad-IV-1 臺灣的人口成長與分布。	第一篇臺灣的環境(下) 第一章人口成長與分布 1. 說明自然增加率的定義與計算方式。 2. 說明社會增加率的定義與計算方式。 3. 分析自然增加率、社會增加率的差異。 4. 分析人口成長與自然增加率、社會增加率之間的關係。 5. 解釋自然增加率、社會增加率圖表之判讀方法。 6. 說明人口密度的定義與計算方式。 7. 分析影響人口分布的原因。 8. 介紹人口密度分布圖。 9. 說明臺灣人口分布的特徵。 10. 分析影響人口遷移的原因。 11. 說明推力與拉力的差異。 12. 說明永久性遷移與暫時性遷移的差異。	1	1. 臺灣人口相關資料 2. 影片教學 3. 內政部網站 4. 臺灣地圖 5. 課本附圖 6. 影片教學	1. 講述法 2. 電腦或平板實作 3. xmind 心智圖操作	1. 問題討論 2. 隨堂練習 3. 活動參與 4. 紙筆測驗		

			13. 分析臺灣人口的分布與遷移型態。 14. 引導學生閱讀課後文章。						
3	地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。	地 Ad-IV-1 臺灣的人口成長與分布。	第一篇臺灣的環境(下) 第一章人口成長與分布 1. 說明自然增加率的定義與計算方式。 2. 說明社會增加率的定義與計算方式。 3. 分析自然增加率、社會增加率的差異。 4. 分析人口成長與自然增加率、社會增加率之間的關係。 5. 解釋自然增加率、社會增加率圖表之判讀方法。 6. 說明人口密度的定義與計算方式。 7. 分析影響人口分布的原因。 8. 介紹人口密度分布圖。 9. 說明臺灣人口分布的特徵。 10. 分析影響人口遷移的原因。 11. 說明推力與拉力的差異。 12. 說明永久性遷移與暫時性遷移的差異。 13. 分析臺灣人口的分布與遷移型態。 14. 引導學生閱讀課後文章。	1	1. 臺灣人口相關資料 2. 影片教學 3. 內政部網站 4. 臺灣地圖 5. 課本附圖 6. 影片教學	1. 講述法 2. 電腦或平板實作 3. xmind 心智圖操作	1. 問題討論 2. 隨堂練習 3. 活動參與 4. 紙筆測驗		
4	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。	地 Ad-IV-2 臺灣的人口組成。 地 Ad-IV-3 多元族群的文化特色。 地 Ad-IV-4 問題探究：臺灣人口問題與對策。	第二章人口組成與族群文化 1. 介紹人口組成的要素。 2. 說明扶養比的定義與計算方式。 3. 說明性別比的定義與計算方式。 4. 說明人口金字塔的繪製和判讀方法。 5. 介紹臺灣原住民族的特色。 6. 說明臺灣原住民族的分布區域。 7. 介紹臺灣漢人渡海來臺的目的與時空背景。 8. 說明不同時期的來臺漢人對臺灣社會的影響。 9. 介紹臺灣新住民來臺的目的與主要來源地。 10. 說明臺灣新住民對臺灣社會的影響。 11. 介紹來源為外來語的臺灣特有用語。 12. 說明臺灣家庭使用語言分布與族群的關係。 13. 介紹各個族群的飲食文化與特色。 14. 介紹各個族群的宗教信仰及其建築特	1	1. 臺灣地圖 2. 課本附圖 3. 新店地圖 4. 教學影片 5. 食品範例 6. 迪化街影片 7. 小組報告 8. 臺灣地圖 9. 影片教學 10. 臺灣人口資料	1. 講述法 2. 電腦或平板實作 3. xmind 心智圖操作 4. 小組討論 5. 上台發表	1. 資料蒐集與整理 2. 紙筆測驗 3. 課堂觀察 4. 小組報告 5. 課堂問答 6. 問答評量		

			<p>徵。</p> <p>15. 介紹迪化街從古至今的發展歷程、產業轉換、建築特色。</p> <p>16. 以迪化街為範本，學生進行分組報告介紹一條老街，以及其發展歷程、產業轉換、建築特色。</p> <p>17. 帶領學生閱讀統計圖表和人口金字塔。</p> <p>18. 帶領學生閱讀問題描述並指導回答問題的方法。</p>						
5	<p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。</p> <p>地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。</p>	<p>地 Ad-IV-2 臺灣的人口組成。</p> <p>地 Ad-IV-3 多元族群的文化特色。</p> <p>地 Ad-IV-4 問題探究：臺灣人口問題與對策。</p>	<p>第二章人口組成與族群文化</p> <p>1. 介紹人口組成的要素。</p> <p>2. 說明扶養比的定義與計算方式。</p> <p>3. 說明性別比的定義與計算方式。</p> <p>4. 說明人口金字塔的繪製和判讀方法。</p> <p>5. 介紹臺灣原住民族的特色。</p> <p>6. 說明臺灣原住民族的分布區域。</p> <p>7. 介紹臺灣漢人渡海來臺的目的與時空背景。</p> <p>8. 說明不同時期的來臺漢人對臺灣社會的影響。</p> <p>9. 介紹臺灣新住民來臺的目的與主要來源地。</p> <p>10. 說明臺灣新住民對臺灣社會的影響。</p> <p>11. 介紹來源為外來語的臺灣特有用語。</p> <p>12. 說明臺灣家庭使用語言分布與族群的關係。</p> <p>13. 介紹各個族群的飲食文化與特色。</p> <p>14. 介紹各個族群的宗教信仰及其建築特徵。</p> <p>15. 介紹迪化街從古至今的發展歷程、產業轉換、建築特色。</p> <p>16. 以迪化街為範本，學生進行分組報告介紹一條老街，以及其發展歷程、產業轉換、建築特色。</p> <p>17. 帶領學生閱讀統計圖表和人口金字塔。</p> <p>18. 帶領學生閱讀問題描述並指導回答問題的方法。</p>	1	<p>1. 臺灣地圖</p> <p>2. 課本附圖</p> <p>3. 新店地圖</p> <p>4. 教學影片</p> <p>5. 食品範例</p> <p>6. 迪化街影片</p> <p>7. 小組報告</p> <p>8. 臺灣地圖</p> <p>9. 影片教學</p> <p>10. 臺灣人口資料</p>	<p>1. 講述法</p> <p>2. 電腦或平板實作</p> <p>3. xmind 心智圖操作</p> <p>4. 小組討論</p> <p>5. 上台發表</p>	<p>1. 資料蒐集與整理</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 小組報告</p> <p>5. 課堂問答</p> <p>6. 問答評量</p>	<p>原住民族教育</p> <p>原 J10 認識原住民族地區、部落及傳統土地領域的地理分佈。</p>	
6	地 1a-IV-1 說	地 Ad-IV-2 臺灣	第二章人口組成與族群文化	1	1. 臺灣地圖	1. 講述法	1. 資料蒐集		

	<p>明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。</p> <p>地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。</p>	<p>的人口組成。</p> <p>地 Ad-IV-3 多元族群的文化特色。</p> <p>地 Ad-IV-4 問題探究：臺灣人口問題與對策。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹人口組成的要素。 2. 說明扶養比的定義與計算方式。 3. 說明性別比的定義與計算方式。 4. 說明人口金字塔的繪製和判讀方法。 5. 介紹臺灣原住民族的特色。 6. 說明臺灣原住民族的分布區域。 7. 介紹臺灣漢人渡海來臺的目的與時空背景。 8. 說明不同時期的來臺漢人對臺灣社會的影響。 9. 介紹臺灣新住民來臺的目的與主要來源地。 10. 說明臺灣新住民對臺灣社會的影響。 11. 介紹來源為外來語的臺灣特有用語。 12. 說明臺灣家庭使用語言分布與族群的關係。 13. 介紹各個族群的飲食文化與特色。 14. 介紹各個族群的宗教信仰及其建築特徵。 15. 介紹迪化街從古至今的發展歷程、產業轉換、建築特色。 16. 以迪化街為範本，學生進行分組報告介紹一條老街，以及其發展歷程、產業轉換、建築特色。 17. 帶領學生閱讀統計圖表和人口金字塔。 18. 帶領學生閱讀問題描述並指導回答問題的方法。 		<ol style="list-style-type: none"> 2. 課本附圖 3. 新店地圖 4. 教學影片 5. 食品範例 6. 迪化街影片 7. 小組報告 8. 臺灣地圖 9. 影片教學 10. 臺灣人口資料 	<ol style="list-style-type: none"> 2. 電腦或平板實作 3. xmind 心智圖操作 4. 小組討論 5. 上台發表 	<p>與整理</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 紙筆測驗 3. 課堂觀察 4. 小組報告 5. 課堂問答 6. 問答評量 		
7	<p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相</p>	<p>地 Ad-IV-1 臺灣的人口成長與分布。</p> <p>地 Ad-IV-2 臺灣的人口組成。</p> <p>地 Ad-IV-3 多元族群的文化特色。</p> <p>地 Ad-IV-4 問題探究：臺灣人口問題與對策。</p>	<p>復習第一、二章</p> <p>第一次段考</p>	1	<p>台灣地圖</p> <p>課本附圖</p> <p>單元卷</p>	<p>講述法歸納</p> <p>重點</p>	<p>紙筆測驗</p>		

	互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。								
8	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。	地 Ae-IV-1 臺灣農業經營的特色。	第三章農業 1. 說明三級產業的差異以及關聯性。 2. 說明第一級產業的活動內容。 3. 說明第二級產業的活動內容。 4. 說明第三級產業的活動內容。 5. 說明自然環境與農業活動是息息相關的。 6. 說明臺灣農業類型包含糧食作物與經濟作物。 7. 說明臺灣農業類型的轉變。 8. 說明臺灣農業與自然環境的關聯性。 9. 說明臺灣漁業類型包含沿岸漁業、近海漁業、遠洋漁業。 10. 說明臺灣漁業類型的轉變。 11. 說明臺灣漁業與自然環境的關聯性。 12. 說明臺灣畜牧業類型包含欄牧與酪農業。 13. 說明臺灣畜牧業類型的轉變。 14. 說明臺灣畜牧業與自然環境的關聯性。 15. 說明臺灣的第一級產業的特徵。 16. 解釋農產品商品化。 17. 說明臺灣的農業之困境。 18. 說明臺灣的農業之轉型策略。 19. 補充臺灣的農業之轉型成功案例。 20. 引導學生閱讀課後文章並提出見解。	1	1. 臺灣地圖 2. 影片教學 3. 天災影響農業的案例 4. 古老漁法—磺火捕魚 5. 資料蒐集與整理 6. 小組討論	1. 講述法 2. 電腦或平板實作 3. xmind 心智圖操作	1. 問題討論 2. 隨堂測驗 3. 心得報告 4. 資料蒐集與整理 5. 習作評量 6. 活動練習		
9	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。	地 Ae-IV-1 臺灣農業經營的特色。	第三章農業 1. 說明三級產業的差異以及關聯性。 2. 說明第一級產業的活動內容。 3. 說明第二級產業的活動內容。	1	1. 臺灣地圖 2. 影片教學 3. 天災影響農業的案例	1. 講述法 2. 電腦或平板實作	1. 問題討論 2. 隨堂測驗 3. 心得報告 4. 資料蒐集		

	<p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。</p> <p>地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。</p> <p>地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p>		<p>4. 說明第三級產業的活動內容。</p> <p>5. 說明自然環境與農業活動是息息相關的。</p> <p>6. 說明臺灣農業類型包含糧食作物與經濟作物。</p> <p>7. 說明臺灣農業類型的轉變。</p> <p>8. 說明臺灣農業與自然環境的關聯性。</p> <p>9. 說明臺灣漁業類型包含沿岸漁業、近海漁業、遠洋漁業。</p> <p>10. 說明臺灣漁業類型的轉變。</p> <p>11. 說明臺灣漁業與自然環境的關聯性。</p> <p>12. 說明臺灣畜牧業類型包含欄牧與酪農業。</p> <p>13. 說明臺灣畜牧業類型的轉變。</p> <p>14. 說明臺灣畜牧業與自然環境的關聯性。</p> <p>15. 說明臺灣的第一級產業的特徵。</p> <p>16. 解釋農產品商品化。</p> <p>17. 說明臺灣的農業之困境。</p> <p>18. 說明臺灣的農業之轉型策略。</p> <p>19. 補充臺灣的農業之轉型成功案例。</p> <p>20. 引導學生閱讀課後文章並提出見解。</p>		<p>4. 古老漁法—礮火捕魚</p> <p>5. 資料蒐集與整理</p> <p>6. 小組討論</p>	<p>3. xmind 心智圖操作</p>	<p>與整理</p> <p>5. 習作評量</p> <p>6. 活動練習</p>		
10	<p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。</p> <p>地 1b-IV-2 歸</p>	<p>地 Ae-IV-1 臺灣農業經營的特色。</p>	<p>第三章農業</p> <p>1. 說明三級產業的差異以及關聯性。</p> <p>2. 說明第一級產業的活動內容。</p> <p>3. 說明第二級產業的活動內容。</p> <p>4. 說明第三級產業的活動內容。</p> <p>5. 說明自然環境與農業活動是息息相關的。</p> <p>6. 說明臺灣農業類型包含糧食作物與經濟作物。</p> <p>7. 說明臺灣農業類型的轉變。</p> <p>8. 說明臺灣農業與自然環境的關聯性。</p> <p>9. 說明臺灣漁業類型包含沿岸漁業、近海漁業、遠洋漁業。</p> <p>10. 說明臺灣漁業類型的轉變。</p> <p>11. 說明臺灣漁業與自然環境的關聯性。</p>	1	<p>1. 臺灣地圖</p> <p>2. 影片教學</p> <p>3. 天災影響農業的案例</p> <p>4. 古老漁法—礮火捕魚</p> <p>5. 資料蒐集與整理</p> <p>6. 小組討論</p>	<p>1. 講述法</p> <p>2. 電腦或平板實作</p> <p>3. xmind 心智圖操作</p>	<p>1. 問題討論</p> <p>2. 隨堂測驗</p> <p>3. 心得報告</p> <p>4. 資料蒐集與整理</p> <p>5. 習作評量</p> <p>6. 活動練習</p>		

	<p>納自然與人文環境互動的結果。</p> <p>地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p>		<p>12. 說明臺灣畜牧業類型包含欄牧與酪農業。</p> <p>13. 說明臺灣畜牧業類型的轉變。</p> <p>14. 說明臺灣畜牧業與自然環境的關聯性。</p> <p>15. 說明臺灣的第一級產業的特徵。</p> <p>16. 解釋農產品商品化。</p> <p>17. 說明臺灣的農業之困境。</p> <p>18. 說明臺灣的農業之轉型策略。</p> <p>19. 補充臺灣的農業之轉型成功案例。</p> <p>20. 引導學生閱讀課後文章並提出見解。</p>					
11	<p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。</p>	<p>地 Ae-IV-2 臺灣工業發展的特色。</p> <p>地 Ae-IV-3 臺灣的國際貿易與全球關連。</p> <p>地 Ae-IV-4 問題探究：產業活動的挑戰與調適。</p>	<p>第四章工業與國際貿易</p> <p>1. 說明工類類型包含輕工業、重工業、高科技工業。</p> <p>2. 說明輕工業的特色與生產內容。</p> <p>3. 說明重工業的特色與生產內容。</p> <p>4. 說明高科技工業的特色與生產內容。</p> <p>5. 解釋工業區位條件的概念。</p> <p>6. 介紹六個工業區位條件。</p> <p>7. 說明工業區位的原料條件並舉例。</p> <p>8. 說明工業區位的市場條件並舉例。</p> <p>9. 說明工業區位的動力條件必舉例。</p> <p>10. 說明工業區位的勞工條件並舉例。</p> <p>11. 說明工業區位的交通條件並舉例。</p> <p>12. 說明工業區位的政策條件並舉例。</p> <p>13. 介紹民國 40 年代到 70 年代至今的臺灣工業發展歷程。</p> <p>14. 說明國際貿易的定義。</p> <p>15. 說明臺灣仰賴國際貿易的原因。</p> <p>16. 說明國內生產總值的定義。</p> <p>17. 說明進口、出口的概念。</p> <p>18. 說明出超、入超的概念。</p> <p>19. 說明臺灣與其他國家的貿易關係。</p> <p>20. 說明臺灣與其他國家的交易產品。</p> <p>21. 分析臺灣在國際貿易上面臨困境的原</p>	1	<p>1. 臺灣地圖</p> <p>2. 課本附圖</p> <p>3. 經濟部網站</p> <p>4. 工業轉型案例</p>	<p>1. 講述法</p> <p>2. 電腦或平板實作</p> <p>3. xmind 心智圖操作</p>	<p>1. 心得報告</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 討論發表</p> <p>5. 習作評量</p> <p>6. 課堂問答</p> <p>7. 資料蒐集與整理</p> <p>8. 作業習題</p> <p>9. 訪談紀錄</p> <p>10. 活動練習</p>	

			<p>因。</p> <p>22. 引導學生閱讀課後文章並提出見解。</p> <p>23. 帶領學生閱讀文章和表格內容。</p> <p>24. 帶領學生閱讀問題描述並指導回答問題的方法。</p>						
12	<p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。</p>	<p>地 Ae-IV-2 臺灣工業發展的特色。</p> <p>地 Ae-IV-3 臺灣的國際貿易與全球關連。</p> <p>地 Ae-IV-4 問題探究：產業活動的挑戰與調適。</p>	<p>第四章工業與國際貿易</p> <p>1. 說明工類類型包含輕工業、重工業、高科技工業。</p> <p>2. 說明輕工業的特色與生產內容。</p> <p>3. 說明重工業的特色與生產內容。</p> <p>4. 說明高科技工業的特色與生產內容。</p> <p>5. 解釋工業區位條件的概念。</p> <p>6. 介紹六個工業區位條件。</p> <p>7. 說明工業區位的原料條件並舉例。</p> <p>8. 說明工業區位的市場條件並舉例。</p> <p>9. 說明工業區位的動力條件並舉例。</p> <p>10. 說明工業區位的勞工條件並舉例。</p> <p>11. 說明工業區位的交通條件並舉例。</p> <p>12. 說明工業區位的政策條件並舉例。</p> <p>13. 介紹民國 40 年代到 70 年代至今的臺灣工業發展歷程。</p> <p>14. 說明國際貿易的定義。</p> <p>15. 說明臺灣仰賴國際貿易的原因。</p> <p>16. 說明國內生產總值的定義。</p> <p>17. 說明進口、出口的概念。</p> <p>18. 說明出超、入超的概念。</p> <p>19. 說明臺灣與其他國家的貿易關係。</p> <p>20. 說明臺灣與其他國家的交易產品。</p> <p>21. 分析臺灣在國際貿易上面臨困境的原因。</p> <p>22. 引導學生閱讀課後文章並提出見解。</p> <p>23. 帶領學生閱讀文章和表格內容。</p> <p>24. 帶領學生閱讀問題描述並指導回答問題的方法。</p>	1	<p>1. 臺灣地圖</p> <p>2. 課本附圖</p> <p>3. 經濟部網站</p> <p>4. 工業轉型案例</p>	<p>1. 講述法</p> <p>2. 電腦或平板實作</p> <p>3. xmind 心智圖操作</p>	<p>1. 心得報告</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 討論發表</p> <p>5. 習作評量</p> <p>6. 課堂問答</p> <p>7. 資料蒐集與整理</p> <p>8. 作業習題</p> <p>9. 訪談紀錄</p> <p>10. 活動練習</p>		
13	<p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p>	<p>地 Ae-IV-2 臺灣工業發展的特色。</p> <p>地 Ae-IV-3 臺灣</p>	<p>第四章工業與國際貿易</p> <p>1. 說明工類類型包含輕工業、重工業、高科技工業。</p> <p>2. 說明輕工業的特色與生產內容。</p>	1	<p>1. 臺灣地圖</p> <p>2. 課本附圖</p> <p>3. 經濟部網站</p>	<p>1. 講述法</p> <p>2. 電腦或平板實作</p> <p>3. xmind 心</p>	<p>1. 心得報告</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 討論發表</p>		

	<p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。</p>	<p>的國際貿易與全球關連。</p> <p>地 Ae-IV-4 問題探究：產業活動的挑戰與調適。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. 說明重工業的特色與生產內容。 4. 說明高科技工業的特色與生產內容。 5. 解釋工業區位條件的概念。 6. 介紹六個工業區位條件。 7. 說明工業區位的原料條件並舉例。 8. 說明工業區位的市場條件並舉例。 9. 說明工業區位的動力條件必舉例。 10. 說明工業區位的勞工條件並舉例。 11. 說明工業區位的交通條件並舉例。 12. 說明工業區位的政策條件並舉例。 13. 介紹民國 40 年代到 70 年代至今的臺灣工業發展歷程。 14. 說明國際貿易的定義。 15. 說明臺灣仰賴國際貿易的原因。 16. 說明國內生產總值的定義。 17. 說明進口、出口的概念。 18. 說明出超、入超的概念。 19. 說明臺灣與其他國家的貿易關係。 20. 說明臺灣與其他國家的交易產品。 21. 分析臺灣在國際貿易上面臨困境的原因。 22. 引導學生閱讀課後文章並提出見解。 23. 帶領學生閱讀文章和表格內容。 24. 帶領學生閱讀問題描述並指導回答問題的方法。 		<p>4. 工業轉型 案例</p>	<p>智圖操作</p>	<ol style="list-style-type: none"> 5. 習作評量 6. 課堂問答 7. 資料蒐集與整理 8. 作業習題 9. 訪談紀錄 10. 活動練習 		
14	<p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。</p> <p>地 1b-IV-2 歸</p>	<p>地 Ae-IV-1 臺灣農業經營的特色。</p> <p>地 Ae-IV-2 臺灣工業發展的特色。</p> <p>地 Ae-IV-3 臺灣的國際貿易與全球關連。</p> <p>地 Ae-IV-4 問題探究：產業活動的挑戰與調適。</p>	<p>復習第三、四章 第二次段考</p>	1	<p>台灣地圖 課本附圖 單元卷</p>	<p>講述法歸納 重點</p>	<p>紙筆測驗</p>		

	<p>納自然與人文環境互動的結果。</p> <p>地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p>							
15	<p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。</p> <p>地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。</p>	<p>地 Af-IV-1 聚落體系與交通網絡。</p> <p>地 Af-IV-2 都市發展與都市化。</p>	<p>第五章聚落體系與都市發展</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 說明自然環境、開墾方式、治安等多種因素，都會影響聚落的形成。 2. 說明鄉村主要產業並舉例。 3. 說明都市主要產業並舉例。 4. 比較鄉村和都市的差異。 5. 說明鄉村和都市的依存關係，以及城鄉發展間的矛盾。 6. 舉例聚落之間的交通方式。 7. 介紹臺灣交通發展歷史上的重點聚落及交通建設。 8. 說明陸運的類型及其優缺點。 9. 說明水運的類型及其優缺點。 10. 說明空運的類型及其優缺點。 11. 說明聚落規模大小與交通發達、便利性的關聯。 12. 解釋都市化的概念。 13. 說明都市化程度的概念和計算方式。 14. 說明都市化程度高低與經濟發展程度的關聯性。 15. 說明都市擴張的歷程並舉例。 16. 說明都會區的概念。 17. 介紹新加坡的都市特色。 	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聚落空拍圖 2. Google map、國土測繪中心衛星影像 3. 內政部網站 4. 國外都市案例 5. 田滿紀錄片 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 講述法 2. 電腦或平板實作 3. xmind 心智圖操作 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂問答 2. 訪談紀錄 3. 活動練習 4. 習題評量 5. 分組討論 6. 心得報告 	<p>【環境教育】</p> <p>環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。</p>

16	<p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。</p> <p>地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。</p>	<p>地 Af-IV-1 聚落體系與交通網絡。</p> <p>地 Af-IV-2 都市發展與都市化。</p>	<p>第五章聚落體系與都市發展</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 說明自然環境、開墾方式、治安等多種因素，都會影響聚落的形成。 2. 說明鄉村主要產業並舉例。 3. 說明都市主要產業並舉例。 4. 比較鄉村和都市的差異。 5. 說明鄉村和都市的依存關係，以及城鄉發展間的矛盾。 6. 舉例聚落之間的交通方式。 7. 介紹臺灣交通發展歷史上的重點聚落及交通建設。 8. 說明陸運的類型及其優缺點。 9. 說明水運的類型及其優缺點。 10. 說明空運的類型及其優缺點。 11. 說明聚落規模大小與交通發達、便利性的關聯。 12. 解釋都市化的概念。 13. 說明都市化程度的概念和計算方式。 14. 說明都市化程度高低與經濟發展程度的關聯性。 15. 說明都市擴張的歷程並舉例。 16. 說明都會區的概念。 17. 介紹新加坡的都市特色。 	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聚落空拍圖 2. Google map、國土測繪中心衛星影像 3. 內政部網站 4. 國外都市案例 5. 田滿紀錄片 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 講述法 2. 電腦或平板實作 3. xmind 心智圖操作 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂問答 2. 訪談紀錄 3. 活動練習 4. 習題評量 5. 分組討論 6. 心得報告 		
17	<p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。</p> <p>地 1b-IV-2 歸納自然與人文</p>	<p>地 Af-IV-1 聚落體系與交通網絡。</p> <p>地 Af-IV-2 都市發展與都市化。</p>	<p>第五章聚落體系與都市發展</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 說明自然環境、開墾方式、治安等多種因素，都會影響聚落的形成。 2. 說明鄉村主要產業並舉例。 3. 說明都市主要產業並舉例。 4. 比較鄉村和都市的差異。 5. 說明鄉村和都市的依存關係，以及城鄉發展間的矛盾。 6. 舉例聚落之間的交通方式。 7. 介紹臺灣交通發展歷史上的重點聚落及交通建設。 8. 說明陸運的類型及其優缺點。 9. 說明水運的類型及其優缺點。 10. 說明空運的類型及其優缺點。 11. 說明聚落規模大小與交通發達、便利性的關聯。 	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聚落空拍圖 2. Google map、國土測繪中心衛星影像 3. 內政部網站 4. 國外都市案例 5. 田滿紀錄片 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 講述法 2. 電腦或平板實作 3. xmind 心智圖操作 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂問答 2. 訪談紀錄 3. 活動練習 4. 習題評量 5. 分組討論 6. 心得報告 		

	環境互動的結果。		<p>12. 解釋都市化的概念。</p> <p>13. 說明都市化程度的概念和計算方式。</p> <p>14. 說明都市化程度高低與經濟發展程度的關聯性。</p> <p>15. 說明都市擴張的歷程並舉例。</p> <p>16. 說明都會區的概念。</p> <p>17. 介紹新加坡的都市特色。</p>						
18	<p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。</p> <p>地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。</p>	<p>地 Af-IV-3 臺灣的區域發展及其空間差異。</p> <p>地 Af-IV-4 問題探究：原住民族文化、生活空間與生態保育政策。</p>	<p>第六章區域發展與差異</p> <p>1. 說明臺灣區域畫分方法及其目的。</p> <p>2. 介紹臺灣北部、中部、南部、東部、金馬離島地區的區域特色。</p> <p>3. 說明造成臺灣經濟發展差異的因素，並用圖表或統計資料舉例。</p> <p>4. 說明造成臺灣資源分配差異的因素，並用圖表或統計資料舉例。</p> <p>5. 說明本島三軸的內涵。</p> <p>6. 說明西部創新發展軸的特色，並舉出實際案例。</p> <p>7. 說明中央山脈保育軸的特色，並舉出實際案例。</p> <p>8. 說明東部優質生活產業軸的特色，並舉出實際案例。</p> <p>9. 說明海洋環帶的海岸類型以及生態環境。</p> <p>10. 介紹臺灣海岸的多樣性。</p> <p>11. 說明離島生態觀光區的生態與觀光資源。</p>	1	<p>1. 臺灣地圖</p> <p>2. 課本附圖</p> <p>3. 相關影片</p> <p>4. 海岸景觀照片</p> <p>5. 離島旅遊紀錄</p>	<p>1. 講述法</p> <p>2. 電腦或平板實作</p> <p>3. xmind 心智圖操作</p>	<p>1. 討論發表</p> <p>2. 課堂觀察</p> <p>3. 口語評量</p> <p>4. 隨堂測驗</p> <p>5. 課堂問答</p> <p>6. 活動練習</p>		
19	<p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。</p> <p>地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結</p>	<p>地 Af-IV-3 臺灣的區域發展及其空間差異。</p> <p>地 Af-IV-4 問題探究：原住民族文化、生活空間與生態保育政策。</p>	<p>第六章區域發展與差異</p> <p>1. 說明臺灣區域畫分方法及其目的。</p> <p>2. 介紹臺灣北部、中部、南部、東部、金馬離島地區的區域特色。</p> <p>3. 說明造成臺灣經濟發展差異的因素，並用圖表或統計資料舉例。</p> <p>4. 說明造成臺灣資源分配差異的因素，並用圖表或統計資料舉例。</p> <p>5. 說明本島三軸的內涵。</p> <p>6. 說明西部創新發展軸的特色，並舉出實際案例。</p> <p>7. 說明中央山脈保育軸的特色，並舉出實際</p>	1	<p>1. 臺灣地圖</p> <p>2. 課本附圖</p> <p>3. 相關影片</p> <p>4. 海岸景觀照片</p> <p>5. 離島旅遊紀錄</p>	<p>1. 講述法</p> <p>2. 電腦或平板實作</p> <p>3. xmind 心智圖操作</p>	<p>1. 討論發表</p> <p>2. 課堂觀察</p> <p>3. 口語評量</p> <p>4. 隨堂測驗</p> <p>5. 課堂問答</p> <p>6. 活動練習</p>	<p>【海洋教育】</p> <p>海 J12 探討臺灣海岸地形與近海的特色、成因與災害。</p>	

	果。		<p>案例。</p> <p>8. 說明東部優質生活產業軸的特色，並舉出實際案例。</p> <p>9. 說明海洋環帶的海岸類型以及生態環境。</p> <p>10. 介紹臺灣海岸的多樣性。</p> <p>11. 說明離島生態觀光區的生態與觀光資源。</p>						
20	<p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。</p> <p>地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。</p>	<p>地 Af-IV-3 臺灣的區域發展及其空間差異。</p> <p>地 Af-IV-4 問題探究：原住民族文化、生活空間與生態保育政策。</p>	<p>第六章區域發展與差異</p> <p>1. 說明臺灣區域畫分方法及其目的。</p> <p>2. 介紹臺灣北部、中部、南部、東部、金馬離島地區的區域特色。</p> <p>3. 說明造成臺灣經濟發展差異的因素，並用圖表或統計資料舉例。</p> <p>4. 說明造成臺灣資源分配差異的因素，並用圖表或統計資料舉例。</p> <p>5. 說明本島三軸的內涵。</p> <p>6. 說明西部創新發展軸的特色，並舉出實際案例。</p> <p>7. 說明中央山脈保育軸的特色，並舉出實際案例。</p> <p>8. 說明東部優質生活產業軸的特色，並舉出實際案例。</p> <p>9. 說明海洋環帶的海岸類型以及生態環境。</p> <p>10. 介紹臺灣海岸的多樣性。</p> <p>11. 說明離島生態觀光區的生態與觀光資源。</p>	1	<p>1. 臺灣地圖</p> <p>2. 課本附圖</p> <p>3. 相關影片</p> <p>4. 海岸景觀照片</p> <p>5. 離島旅遊紀錄</p>	<p>1. 講述法</p> <p>2. 電腦或平板實作</p> <p>3. xmind 心智圖操作</p>	<p>1. 討論發表</p> <p>2. 課堂觀察</p> <p>3. 口語評量</p> <p>4. 隨堂測驗</p> <p>5. 課堂問答</p> <p>6. 活動練習</p>		
21	<p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相</p>	<p>地 Af-IV-1 聚落體系與交通網絡。</p> <p>地 Af-IV-2 都市發展與都市化。</p> <p>地 Af-IV-3 臺灣的區域發展及其空間差異。</p> <p>地 Af-IV-4 問題探究：原住民族文化、生活空間與生態保育政</p>	<p>復習第五、第六章</p> <p>第三次段考</p>	1	<p>台灣地圖</p> <p>課本附圖</p> <p>單元卷</p>	<p>講述法歸納重點</p>	<p>紙筆測驗</p>		

	互關係。 地 1b-IV-2 歸 納自然與人文 環境互動的結 果。	策。							
--	---	----	--	--	--	--	--	--	--

七、本課程是否有校外人士協助教學：

否，全學年都沒有(以下免填)。

有，部分班級，實施的班級為：_____。

有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之 教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。