

# 新北市私立中信高級中等學校附設國中部 114 學年度 8 年級第 2 學期部定課程計畫

設計者：羅國彰

一、課程類別：社會(地理)

二、課程內容修正回復

當學年當學期課程審閱意見	對應課程內容修正回復

三、學習節數：每週 1 節，21 週，共 21 節

四、課程內涵

總綱核心素養	學習領域核心素養
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ A2系統思考與解決問題</li> <li>■ B2科技資訊與媒體素養</li> <li>■ C1道德實踐與公民意識</li> </ul>	<p>社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。</p> <p>社-J-B2 理解不同時空的科技與媒體發展和應用，增進媒體識讀能力，並思辨其在生活中可能帶來的衝突與影響。</p> <p>社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。</p>

五、課程架構



## 六、素養導向教學規劃

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
1	<p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p>	<p>地 Be-IV-1 自然環境背景。</p> <p>地 Be-IV-2 多元文化的發展。</p> <p>地 Be-IV-3 經濟發展與區域結盟。</p>	<p>第一篇世界風情（中）</p> <p>第一章東南亞</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用課本圖照說明東南亞位置、國家、海域以及鄰國等。</li> <li>2. 請學生觀察中南半島的主要山脈、三角洲分布。</li> <li>3. 請學生觀察南洋群島地形主體和地形分布。</li> <li>4. 說明東南亞板塊分布與對當地造成的影響。</li> <li>5. 說明影響東南亞氣候的因素。</li> <li>6. 指導學生判讀東南亞的雨溫圖，觀察熱帶季風氣候與熱帶雨林氣候的降水差異。</li> <li>7. 介紹東南亞熱帶季風氣候分布區域和降水量分布。</li> <li>8. 介紹東南亞熱帶雨林氣候分布區域和降水量分布。</li> <li>9. 請學生觀察地圖，說明東南亞國家的宗教和飲食受鄰近地區以及殖民勢力影響。</li> <li>10. 說明當代東南亞各國的風俗習慣和宗教信仰。</li> <li>11. 介紹東南亞的傳統農業與熱帶栽培業。</li> <li>12. 介紹東南亞熱帶栽培業的出現背景、種植作物和分布區域。</li> <li>13. 說明東南亞具有錫礦、石油、天然氣等自然資源優勢，促進經濟發展。</li> <li>14. 說明當代東南亞經濟發展的優勢與劣勢。</li> <li>15. 利用課後閱讀，補充說明東南亞的都市問題。</li> <li>16. 說明東南亞有哪些條件成為新興市場。</li> <li>17. 介紹東南亞國家協會的成立時間及會員國介紹。</li> <li>18. 介紹東南亞國家與鄰近國家的經貿合</li> </ol>	1	1. 教用版電子教科書	<p>講述法</p> <p>討論發表</p> <p>心智圖歸納</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 問題討論</li> <li>2. 紙筆測驗</li> <li>3. 活動練習</li> </ol>		

			作，並說明零關稅可帶來哪些優勢。						
2	<p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p>	<p>地 Be-IV-1 自然環境背景。</p> <p>地 Be-IV-2 多元文化的發展。</p> <p>地 Be-IV-3 經濟發展與區域結盟。</p>	<p>第一篇世界風情（中）</p> <p>第一章東南亞</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用課本圖照說明東南亞位置、國家、海域以及鄰國等。</li> <li>2. 請學生觀察中南半島的主要山脈、三角洲分布。</li> <li>3. 請學生觀察南洋群島地形主體和地形分布。</li> <li>4. 說明東南亞板塊分布與對當地造成的影響。</li> <li>5. 說明影響東南亞氣候的因素。</li> <li>6. 指導學生判讀東南亞的雨溫圖，觀察熱帶季風氣候與熱帶雨林氣候的降水差異。</li> <li>7. 介紹東南亞熱帶季風氣候分布區域和降水量分布。</li> <li>8. 介紹東南亞熱帶雨林氣候分布區域和降水量分布。</li> <li>9. 請學生觀察地圖，說明東南亞國家的宗教和飲食受鄰近地區以及殖民勢力影響。</li> <li>10. 說明當代東南亞各國的風俗習慣和宗教信仰。</li> <li>11. 介紹東南亞的傳統農業與熱帶栽培業。</li> <li>12. 介紹東南亞熱帶栽培業的出現背景、種植作物和分布區域。</li> <li>13. 說明東南亞具有錫礦、石油、天然氣等自然資源優勢，促進經濟發展。</li> <li>14. 說明當代東南亞經濟發展的優勢與劣勢。</li> <li>15. 利用課後閱讀，補充說明東南亞的都市問題。</li> <li>16. 說明東南亞有哪些條件成為新興市場。</li> <li>17. 介紹東南亞國家協會的成立時間及會員國介紹。</li> <li>18. 介紹東南亞國家與鄰近國家的經貿合作，並說明零關稅可帶來哪些優勢。</li> </ol>	1	1. 教用版電子教科書	<p>講述法</p> <p>討論發表</p> <p>心智圖歸納</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 問題討論</li> <li>2. 紙筆測驗</li> <li>3. 活動練習</li> </ol>		
3	<p>地 1a-IV-1 說明重要地理現</p>	<p>地 Be-IV-1 自然環境背景。</p>	<p>第一篇世界風情（中）</p> <p>第一章東南亞</p>	1	1. 教用版電子教科書	<p>講述法</p> <p>討論發表</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 問題討論</li> <li>2. 紙筆測驗</li> </ol>		

	<p>象分布特性的成因。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p>	<p>地 Be-IV-2 多元文化的發展。</p> <p>地 Be-IV-3 經濟發展與區域結盟。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用課本圖照說明東南亞位置、國家、海域以及鄰國等。</li> <li>2. 請學生觀察中南半島的主要山脈、三角洲分布。</li> <li>3. 請學生觀察南洋群島地形主體和地形分布。</li> <li>4. 說明東南亞板塊分布與對當地造成的影響。</li> <li>5. 說明影響東南亞氣候的因素。</li> <li>6. 指導學生判讀東南亞的雨溫圖，觀察熱帶季風氣候與熱帶雨林氣候的降水差異。</li> <li>7. 介紹東南亞熱帶季風氣候分布區域和降水量分布。</li> <li>8. 介紹東南亞熱帶雨林氣候分布區域和降水量分布。</li> <li>9. 請學生觀察地圖，說明東南亞國家的宗教和飲食受鄰近地區以及殖民勢力影響。</li> <li>10. 說明當代東南亞各國的風俗習慣和宗教信仰。</li> <li>11. 介紹東南亞的傳統農業與熱帶栽培業。</li> <li>12. 介紹東南亞熱帶栽培業的出現背景、種植作物和分布區域。</li> <li>13. 說明東南亞具有錫礦、石油、天然氣等自然資源優勢，促進經濟發展。</li> <li>14. 說明當代東南亞經濟發展的優勢與劣勢。</li> <li>15. 利用課後閱讀，補充說明東南亞的都市問題。</li> <li>16. 說明東南亞有哪些條件成為新興市場。</li> <li>17. 介紹東南亞國家協會的成立時間及會員國介紹。</li> <li>18. 介紹東南亞國家與鄰近國家的經貿合作，並說明零關稅可帶來哪些優勢。</li> </ol>			<p>心智圖歸納</p> <p>3. 活動練習</p>			
4	<p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、</p>	<p>地 Be-IV-1 自然環境背景。</p> <p>地 Be-IV-2 多元文化的發展。</p> <p>地 Be-IV-3 經濟發展與區域結盟。</p>	<p>第二章南亞</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 配合圖照，介紹南亞位置、範圍、鄰近海域和鄰國。</li> <li>2. 介紹南亞國家和地形，並搭配圖照引導學生觀察印度半島由北而南的地形分區特色。</li> <li>3. 介紹南亞的季風方向和降水特徵。</li> </ol>	1	1. 教用版電子教科書	<p>講述法</p> <p>討論發表</p> <p>心智圖歸納</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 資料蒐集</li> <li>2. 紙筆測驗</li> <li>3. 活動練習</li> </ol>		

	<p>經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p>	<p>地 Be-IV-4 問題探究：東南亞和南亞新興市場與臺灣產業發展的關聯。</p>	<p>4. 說明南亞的氣候類型及成因。</p> <p>5. 搭配小幫手以及相關圖照，說明南亞涼季、熱季、雨季成因、出現時間和降水量分布。</p> <p>6. 說明南亞龐大的人口數量，以及人口聚居都市衍生的問題。</p> <p>7. 介紹南亞的宗教類型、分布以及傳播途徑。</p> <p>8. 分析印度和巴基斯坦的衝突原因。</p> <p>9. 配合圖照，介紹種姓制度的內容。</p> <p>10. 說明南亞的種姓制度所形成的問題與影響。</p> <p>11. 搭配圖照，說明南亞的傳統作物分布與自然環境的關聯。</p> <p>12. 介紹印度科技產業的人力成本、語言、地理位置優勢為何。</p> <p>13. 說明南亞的區域結盟概況。</p> <p>14. 配合圖照，說明南亞因人口密度高、工商業快速發展，衍生出空氣及水資源汙染的問題。</p> <p>15. 搭配氣候特徵，介紹南亞的土壤鹽鹼化、洪水為患等議題。</p> <p>16. 介紹東南亞、南亞移工在臺從事的產業差異。</p> <p>17. 帶領學生瞭解區域結盟對臺灣產業造成的影響與機遇。</p> <p>18. 搭配圖照和表格，認識東南亞的線上遊戲市場發展。</p>						
5	<p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1c-IV-2 反</p>	<p>地 Be-IV-1 自然環境背景。</p> <p>地 Be-IV-2 多元文化的發展。</p> <p>地 Be-IV-3 經濟發展與區域結盟。</p> <p>地 Be-IV-4 問題探究：東南亞和南亞新興市場與臺</p>	<p>第二章南亞</p> <p>1. 配合圖照，介紹南亞位置、範圍、鄰近海域和鄰國。</p> <p>2. 介紹南亞國家和地形，並搭配圖照引導學生觀察印度半島由北而南的地形分區特色。</p> <p>3. 介紹南亞的季風方向和降水特徵。</p> <p>4. 說明南亞的氣候類型及成因。</p> <p>5. 搭配小幫手以及相關圖照，說明南亞涼季、熱季、雨季成因、出現時間和降水量分布。</p> <p>6. 說明南亞龐大的人口數量，以及人口聚居</p>	1	1. 教用版電子教科書	<p>講述法</p> <p>討論發表</p> <p>心智圖歸納</p>	<p>1. 資料蒐集</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 活動練習</p>	<p><b>【多元文化教育】</b></p> <p>多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。</p>	

	思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。	灣產業發展的關聯。	<p>都市衍生的問題。</p> <p>7. 介紹南亞的宗教類型、分布以及傳播途徑。</p> <p>8. 分析印度和巴基斯坦的衝突原因。</p> <p>9. 配合圖照，介紹種姓制度的內容。</p> <p>10. 說明南亞的種姓制度所形成的問題與影響。</p> <p>11. 搭配圖照，說明南亞的傳統作物分布與自然環境的關聯。</p> <p>12. 介紹印度科技產業的人力成本、語言、地理位置優勢為何。</p> <p>13. 說明南亞的區域結盟概況。</p> <p>14. 配合圖照，說明南亞因人口密度高、工商業快速發展，衍生出空氣及水資源汙染的問題。</p> <p>15. 搭配氣候特徵，介紹南亞的土壤鹽鹼化、洪水為患等議題。</p> <p>16. 介紹東南亞、南亞移工在臺從事的產業差異。</p> <p>17. 帶領學生瞭解區域結盟對臺灣產業造成的影響與機遇。</p> <p>18. 搭配圖照和表格，認識東南亞的線上遊戲市場發展。</p>					
6	<p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p>	<p>地 Be-IV-1 自然環境背景。</p> <p>地 Be-IV-2 多元文化的發展。</p> <p>地 Be-IV-3 經濟發展與區域結盟。</p> <p>地 Be-IV-4 問題探究：東南亞和南亞新興市場與臺灣產業發展的關聯。</p>	<p>第二章南亞</p> <p>1. 配合圖照，介紹南亞位置、範圍、鄰近海域和鄰國。</p> <p>2. 介紹南亞國家和地形，並搭配圖照引導學生觀察印度半島由北而南的地形分區特色。</p> <p>3. 介紹南亞的季風方向和降水特徵。</p> <p>4. 說明南亞的氣候類型及成因。</p> <p>5. 搭配小幫手以及相關圖照，說明南亞涼季、熱季、雨季成因、出現時間和降水量分布。</p> <p>6. 說明南亞龐大的人口數量，以及人口聚居都市衍生的問題。</p> <p>7. 介紹南亞的宗教類型、分布以及傳播途徑。</p> <p>8. 分析印度和巴基斯坦的衝突原因。</p> <p>9. 配合圖照，介紹種姓制度的內容。</p>	1	1. 教用版電子教科書	<p>講述法</p> <p>討論發表</p> <p>心智圖歸納</p>	<p>1. 資料蒐集</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 活動練習</p>	

			<p>10. 說明南亞的種姓制度所形成的問題與影響。</p> <p>11. 搭配圖照，說明南亞的傳統作物分布與自然環境的關聯。</p> <p>12. 介紹印度科技產業的人力成本、語言、地理位置優勢為何。</p> <p>13. 說明南亞的區域結盟概況。</p> <p>14. 配合圖照，說明南亞因人口密度高、工商業快速發展，衍生出空氣及水資源汙染的問題。</p> <p>15. 搭配氣候特徵，介紹南亞的土壤鹽鹼化、洪水為患等議題。</p> <p>16. 介紹東南亞、南亞移工在臺從事的產業差異。</p> <p>17. 帶領學生瞭解區域結盟對臺灣產業造成的影響與機遇。</p> <p>18. 搭配圖照和表格，認識東南亞的線上遊戲市場發展。</p>						
7	<p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p>	<p>地 Be-IV-1 自然環境背景。</p> <p>地 Be-IV-2 多元文化的發展。</p> <p>地 Be-IV-3 經濟發展與區域結盟。</p> <p>地 Be-IV-4 問題探究：東南亞和南亞新興市場與臺灣產業發展的關聯。</p>	<p>復習第一、二章 第一次段考</p>	1	課本地圖 課本附圖 單元卷	講述法歸納 重點	紙筆測驗		
8	<p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>地 1a-IV-2 說</p>	<p>地 Bf-IV-1 自然環境與資源。</p> <p>地 Bf-IV-2 伊斯蘭文化的發展與</p>	<p>第三章西亞與北非的自然環境與文化</p> <p>1. 帶領學生認識全球氣候分區、特徵及成因。</p> <p>2. 介紹西亞與北非的畫分方式，以及範圍內有哪些國家。</p>	1	1. 教用版電子教科書	講述法 討論發表 心智圖歸納	<p>1. 資料蒐集</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 活動練習</p>		

	明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。	特色。	3. 配合地圖，介紹西亞與北非的地理位置、主要地形。 4. 介紹西非與北非的氣候類型與分布。 5. 搭配氣候的概念，介紹西亞與北非的水資源利用狀況，以及其產業。 6. 介紹伊斯蘭教的起源與教義。 7. 介紹伊斯蘭教的信眾分布範圍。 8. 介紹伊斯蘭教徒依據教義而發展出來的生活方式。 9. 帶領學生進行課後閱讀，觀察中亞地區穆斯林的生活特徵，並回答問題。						
9	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。	地 Bf-IV-1 自然環境與資源。 地 Bf-IV-2 伊斯蘭文化的發展與特色。	第三章西亞與北非的自然環境與文化 1. 帶領學生認識全球氣候分區、特徵及成因。 2. 介紹西亞與北非的畫分方式，以及範圍內有哪些國家。 3. 配合地圖，介紹西亞與北非的地理位置、主要地形。 4. 介紹西非與北非的氣候類型與分布。 5. 搭配氣候的概念，介紹西亞與北非的水資源利用狀況，以及其產業。 6. 介紹伊斯蘭教的起源與教義。 7. 介紹伊斯蘭教的信眾分布範圍。 8. 介紹伊斯蘭教徒依據教義而發展出來的生活方式。 9. 帶領學生進行課後閱讀，觀察中亞地區穆斯林的生活特徵，並回答問題。	1	1. 教用版電子教科書	講述法 討論發表 心智圖歸納	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 活動練習		
10	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環	地 Bf-IV-1 自然環境與資源。 地 Bf-IV-2 伊斯蘭文化的發展與特色。	第三章西亞與北非的自然環境與文化 1. 帶領學生認識全球氣候分區、特徵及成因。 2. 介紹西亞與北非的畫分方式，以及範圍內有哪些國家。 3. 配合地圖，介紹西亞與北非的地理位置、主要地形。 4. 介紹西非與北非的氣候類型與分布。 5. 搭配氣候的概念，介紹西亞與北非的水資源利用狀況，以及其產業。 6. 介紹伊斯蘭教的起源與教義。	1	1. 教用版電子教科書	講述法 討論發表 心智圖歸納	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 活動練習		

	境與議題的內涵，並提出相關意見。		7. 介紹伊斯蘭教的信眾分布範圍。 8. 介紹伊斯蘭教徒依據教義而發展出來的生活方式。 9. 帶領學生進行課後閱讀，觀察中亞地區穆斯林的生活特徵，並回答問題。						
11	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。	地 Bf-IV-3 國際衝突的焦點。 地 Bf-IV-4 問題探究：伊斯蘭文化與西方文化的互動。	第四章西亞與北非的衝突與轉變 1. 請同學觀察地圖，說明西亞與北非的族群與其宗教信仰。 2. 說明三大宗教爭奪聖地耶路撒冷的原因，以及對耶路撒冷的影響。 3. 說明造成西亞與北非領土爭議的原因。 4. 說明水資源利用如何造成區域衝突。 5. 介紹西亞與北非的石油生產國，以及由石油生產國組成的石油輸出國家組織的會員國。 6. 分析國家間為爭奪石油資源而引發的衝突的原因。 7. 利用實作與練習，以庫德族為例，說明西亞與北非的族群衝突問題。 8. 利用課文圖照與時下新聞案例，說明西亞與北非的衝突。 9. 說明西亞與北非國家，如何受惠於石油產業，以進行經濟轉型。 10. 介紹伊斯蘭文化的傳統教義規範，經過人權的努力爭取後，有哪些改變。 11. 請同學分組討論伊斯蘭教義與臺灣的生活習慣有哪些不一樣的地方。 12. 帶領學生進行課後閱讀，並回答問題。 13. 說明伊斯蘭世界文化如何影響西方文化。 14. 介紹伊斯蘭教義下的飲食文化，以及西方人認同清真認證的原因。 15. 說明當代伊斯蘭世界的文化如何應對西方文化的傳入。 16. 介紹伊斯蘭世界推動西化的具體作為，以及成效。	1	1. 教用版電子教科書	講述法 討論發表 心智圖歸納	1. 問題討論 2. 隨堂測驗 3. 活動練習		
12	地 1a-IV-1 說明重要地理現	地 Bf-IV-3 國際衝突的焦點。	第四章西亞與北非的衝突與轉變 1. 請同學觀察地圖，說明西亞與北非的族群	1	1. 教用版電	講述法 討論發表	1. 問題討論 2. 隨堂測驗		

	<p>象分布特性的成因。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p>	<p>地 Bf-IV-4 問題探究：伊斯蘭文化與西方文化的互動。</p>	<p>與其宗教信仰。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 說明三大宗教爭奪聖地耶路撒冷的原因，以及對耶路撒冷的影響。</li> <li>3. 說明造成西亞與北非領土爭議的原因。</li> <li>4. 說明水資源利用如何造成區域衝突。</li> <li>5. 介紹西亞與北非的石油生產國，以及由石油生產國組成的石油輸出國家組織的會員國。</li> <li>6. 分析國家間為爭奪石油資源而引發的衝突的原因。</li> <li>7. 利用實作與練習，以庫德族為例，說明西亞與北非的族群衝突問題。</li> <li>8. 利用課文圖照與時下新聞案例，說明西亞與北非的衝突。</li> <li>9. 說明西亞與北非國家，如何受惠於石油產業，以進行經濟轉型。</li> <li>10. 介紹伊斯蘭文化的傳統教義規範，經過人權的努力爭取後，有哪些改變。</li> <li>11. 請同學分組討論伊斯蘭教義與臺灣的生活習慣有哪些不一樣的地方。</li> <li>12. 帶領學生進行課後閱讀，並回答問題。</li> <li>13. 說明伊斯蘭世界文化如何影響西方文化。</li> <li>14. 介紹伊斯蘭教義下的飲食文化，以及西方人認同清真認證的原因。</li> <li>15. 說明當代伊斯蘭世界的文化如何應對西方文化的傳入。</li> <li>16. 介紹伊斯蘭世界推動西化的具體作為，以及成效。</li> </ol>		子教科書	心智圖歸納	3. 活動練習		
13	<p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1c-IV-2 反</p>	<p>地 Bf-IV-3 國際衝突的焦點。</p> <p>地 Bf-IV-4 問題探究：伊斯蘭文化與西方文化的互動。</p>	<p>第四章西亞與北非的衝突與轉變</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請同學觀察地圖，說明西亞與北非的族群與其宗教信仰。</li> <li>2. 說明三大宗教爭奪聖地耶路撒冷的原因，以及對耶路撒冷的影響。</li> <li>3. 說明造成西亞與北非領土爭議的原因。</li> <li>4. 說明水資源利用如何造成區域衝突。</li> <li>5. 介紹西亞與北非的石油生產國，以及由石油生產國組成的石油輸出國家組織的會員國。</li> </ol>	1	1. 教用版電子教科書	<p>講述法</p> <p>討論發表</p> <p>心智圖歸納</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 問題討論</li> <li>2. 隨堂測驗</li> <li>3. 活動練習</li> </ol>	<p><b>【性別平等教育】</b></p> <p>性 J10 探究社會中資源運用與分配的性別不平等，並提出解決策略。</p>	

	思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。		<p>6. 分析國家間為爭奪石油資源而引發的衝突的原因。</p> <p>7. 利用實作與練習，以庫德族為例，說明西亞與北非的族群衝突問題。</p> <p>8. 利用課文圖照與時下新聞案例，說明西亞與北非的衝突。</p> <p>9. 說明西亞與北非國家，如何受惠於石油產業，以進行經濟轉型。</p> <p>10. 介紹伊斯蘭文化的傳統教義規範，經過人權的努力爭取後，有哪些改變。</p> <p>11. 請同學分組討論伊斯蘭教義與臺灣的生活習慣有哪些不一樣的地方，以及阿拉伯沙文主義和漢人沙文主義的異同。</p> <p>12. 帶領學生進行課後閱讀，並回答問題。</p> <p>13. 說明伊斯蘭世界文化如何影響西方文化。</p> <p>14. 介紹伊斯蘭教義下的飲食文化，以及西方人認同清真認證的原因。</p> <p>15. 說明當代伊斯蘭世界的文化如何應對西方文化的傳入。</p> <p>16. 介紹伊斯蘭世界推動西化的具體作為，以及成效。</p>					
14	<p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p>	<p>地 Bf-IV-1 自然環境與資源。</p> <p>地 Bf-IV-2 伊斯蘭文化的發展與特色。</p> <p>地 Bf-IV-3 國際衝突的焦點。</p> <p>地 Bf-IV-4 問題探究：伊斯蘭文化與西方文化的互動。</p>	<p>復習第三、第四章 第二次段考</p>	1	<p>課本地圖 課本附圖 單元卷</p>	<p>講述法歸納 重點</p>	<p>紙筆測驗</p>	
15	地 1a-IV-1 說	地 Bg-IV-1 自然	第五章漠南非洲的自然環境與文化	1	1. 漠南非洲	講述法	1. 問題討論	

	<p>明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p>	<p>環境與資源。</p> <p>地 Bg-IV-2 漢南非洲的文化特色與影響。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說明漢南非洲的範圍，並解釋為何用相對位置表達漢南非洲。</li> <li>2. 說明漢南非洲地形、分布位置及地形特徵。</li> <li>3. 說明這些地形對當地景觀產生的影響。</li> <li>4. 介紹漢南非洲的氣候種類與分布。</li> <li>5. 說明漢南非洲的氣候呈現南北對稱的成因。</li> <li>6. 說明不同的氣候特徵如何影響當地自然人文景觀。</li> <li>7. 說明洋流如何進一步影響氣候分布。</li> <li>8. 說明非洲南北族群差異。</li> <li>9. 說明漢南非洲的多元族群與文化特徵，可從建築、宗教、種族、藝術方面介紹。</li> <li>10. 說明導致漢南非洲族群衝突的原因。</li> <li>11. 以課後閱讀的盧安達為例，補充說明殖民者建立的制度如何影響族群之間的關係。</li> </ol>		<p>地圖。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 蒐集漢南非洲自然環境資料。</li> <li>3. 非洲氣候分布圖。</li> <li>4. 蒐集不同氣候的景觀圖片、影片。</li> <li>5. 歐洲列強瓜分非洲圖。</li> <li>6. 蒐集當地建築、種族、族群等照片與影片。</li> </ol>	<p>討論發表</p> <p>心智圖歸納</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 紙筆測驗</li> <li>3. 活動練習</li> </ol>		
16	<p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p>	<p>地 Bg-IV-1 自然環境與資源。</p> <p>地 Bg-IV-2 漢南非洲的文化特色與影響。</p>	<p>第五章漢南非洲的自然環境與文化</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說明漢南非洲的範圍，並解釋為何用相對位置表達漢南非洲。</li> <li>2. 說明漢南非洲地形、分布位置及地形特徵。</li> <li>3. 說明這些地形對當地景觀產生的影響。</li> <li>4. 介紹漢南非洲的氣候種類與分布。</li> <li>5. 說明漢南非洲的氣候呈現南北對稱的成因。</li> <li>6. 說明不同的氣候特徵如何影響當地自然人文景觀。</li> <li>7. 說明洋流如何進一步影響氣候分布。</li> <li>8. 說明非洲南北族群差異。</li> <li>9. 說明漢南非洲的多元族群與文化特徵，可從建築、宗教、種族、藝術方面介紹。</li> <li>10. 說明導致漢南非洲族群衝突的原因。</li> <li>11. 以課後閱讀的盧安達為例，補充說明殖民者建立的制度如何影響族群之間的關係。</li> </ol>	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 漢南非洲地圖。</li> <li>2. 蒐集漢南非洲自然環境資料。</li> <li>3. 非洲氣候分布圖。</li> <li>4. 蒐集不同氣候的景觀圖片、影片。</li> <li>5. 歐洲列強瓜分非洲圖。</li> <li>6. 蒐集當地建築、種族、族群等照片與影片。</li> </ol>	<p>講述法</p> <p>討論發表</p> <p>心智圖歸納</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 問題討論</li> <li>2. 紙筆測驗</li> <li>3. 活動練習</li> </ol>		

					片。				
17	<p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p>	<p>地 Bg-IV-1 自然環境與資源。</p> <p>地 Bg-IV-2 漠南非洲的文化特色與影響。</p>	<p>第五章漠南非洲的自然環境與文化</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說明漠南非洲的範圍，並解釋為何用相對位置表達漠南非洲。</li> <li>2. 說明漠南非洲地形、分布位置及地形特徵。</li> <li>3. 說明這些地形對當地景觀產生的影響。</li> <li>4. 介紹漠南非洲的氣候種類與分布。</li> <li>5. 說明漠南非洲的氣候呈現南北對稱的成因。</li> <li>6. 說明不同的氣候特徵如何影響當地自然人文景觀。</li> <li>7. 說明洋流如何進一步影響氣候分布。</li> <li>8. 說明非洲南北族群差異。</li> <li>9. 說明漠南非洲的多元族群與文化特徵，可從建築、宗教、種族、藝術方面介紹。</li> <li>10. 說明導致漠南非洲族群衝突的原因。</li> <li>11. 以課後閱讀的盧安達為例，補充說明殖民者建立的制度如何影響族群之間的關係。</li> </ol>	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 漠南非洲地圖。</li> <li>2. 蒐集漠南非洲自然環境資料。</li> <li>3. 非洲氣候分布圖。</li> <li>4. 蒐集不同氣候的景觀圖片、影片。</li> <li>5. 歐洲列強瓜分非洲圖。</li> <li>6. 蒐集當地建築、種族、族群等照片與影片。</li> </ol>	<p>講述法</p> <p>討論發表</p> <p>心智圖歸納</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 問題討論</li> <li>2. 紙筆測驗</li> <li>3. 活動練習</li> </ol>		
18	<p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p>	<p>地 Bg-IV-3 現代經濟的發展與挑戰。</p>	<p>第六章漠南非洲的產業與經濟發展</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 帶領學生瞭解漠南非洲的自然資源與經濟發展之間的關係。</li> <li>2. 介紹漠南非洲的傳統產業。</li> <li>3. 說明漠南非洲當代的產業。</li> <li>4. 說明漠南非洲的產業發展受到哪些地理因素影響。</li> <li>5. 說明漠南非洲的產業發展受到哪些歷史因素影響。</li> <li>6. 帶領學生瞭解漠南非洲的觀光資源。</li> </ol>	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 漠南非洲主要出口產品分布示意圖。</li> <li>2. 蒐集可可、咖啡等熱帶栽培業圖片。</li> <li>3. 蒐集漠南非洲觀光旅遊影片。</li> <li>4. 影片教學。</li> <li>5. 蒐集漠南非洲各國經濟相關新聞</li> </ol>	<p>講述法</p> <p>討論發表</p> <p>心智圖歸納</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 問題討論</li> <li>2. 紙筆測驗</li> <li>3. 活動練習</li> </ol>		

					報導。				
19	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。	地 Bg-IV-3 現代經濟的發展與挑戰。	第六章漠南非洲的產業與經濟發展 1. 帶領學生瞭解漠南非洲的自然資源與經濟發展之間的關係。 2. 介紹漠南非洲的傳統產業。 3. 說明漠南非洲當代的產業。 4. 說明漠南非洲的產業發展受到哪些地理因素影響。 5. 說明漠南非洲的產業發展受到哪些歷史因素影響。 6. 帶領學生瞭解漠南非洲的觀光資源。	1	1. 漠南非洲主要出口產品分布示意圖。 2. 蒐集可可、咖啡等熱帶栽培業圖片。 3. 蒐集漠南非洲觀光旅遊影片。 4. 影片教學。 5. 蒐集漠南非洲各國經濟相關新聞報導。	講述法 討論發表 心智圖歸納	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習		
20	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。	地 Bg-IV-3 現代經濟的發展與挑戰。	第六章漠南非洲的產業與經濟發展 1. 帶領學生瞭解漠南非洲的自然資源與經濟發展之間的關係。 2. 介紹漠南非洲的傳統產業。 3. 說明漠南非洲當代的產業。 4. 說明漠南非洲的產業發展受到哪些地理因素影響。 5. 說明漠南非洲的產業發展受到哪些歷史因素影響。 6. 帶領學生瞭解漠南非洲的觀光資源。	1	1. 漠南非洲主要出口產品分布示意圖。 2. 蒐集可可、咖啡等熱帶栽培業圖片。 3. 蒐集漠南非洲觀光旅遊影片。 4. 影片教學。 5. 蒐集漠南非洲各國經濟相關新聞報導。	講述法 討論發表 心智圖歸納	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習		
21	地 1a-IV-1 說	地 Bg-IV-1 自然	復習第五、六章	1	課本地圖	講述法歸納	紙筆測驗		

	明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。	環境與資源。 地 Bg-IV-2 漠南非洲的文化特色與影響。 地 Bg-IV-3 現代經濟的發展與挑戰。	第三次段考		課本附圖 單元卷	重點			
--	---	--	-------	--	-------------	----	--	--	--

七、本課程是否有校外人士協助教學：

否，全學年都沒有(以下免填)。

有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_。

有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。